**Классный час по праву для 5-6 классах**

*Разработка внеклассного мероприятия на тему «Путешествие по городу Прав»*

Цель: закрепить полученные знания о своих правах и обязанностях.

Задачи:

1. Создание условий для проявления творческих способностей учащихся.

2. Формирование умения правильно пользоваться своими правами и выполнять обязанности.

Оформление и оборудование:

1. Оформление доски: название классного часа, название станций, брошюры и понятия Конвенция, Конституция, Устав, ООН, омбудсмен.

2. Маршрутный лист с названиями остановок.

3. Жетоны – «билеты» разных цветов для формирования команд.

4. Анкеты (по числу учащихся в классе).

5. Магнитофон и фонограмма песни «Чему учат в школе?»

Ход классного часа:

Организационный момент.

Ученик. Стихотворение « Что нужно для счастья?»

Человеку много нужно,

Чтобы счастливо прожить.

Нужен дождь и даже лужи,

Нужно с кем-нибудь дружить.

Нужен ветер. Нужно море,

Нужно солнце и леса,

Нужно счастье, нужно горе

И родные голоса.

Невозможно без природы,

Без синеющих небес.

Хорошо иметь свободу,

Мир загадок и чудес.

Чтобы жить на белом свете,

Чтоб остался рядом друг,

Надо главное заметить,

Всё почувствовать вокруг.

Слово учителя.

Жизнь не может быть счастливой и интересной, если человек не обладает правами, не может ими пользоваться или не знает их. Поэтому мы одним из направлений нашей работы и является изучение прав человека.

Что означают слова «права» и «обязанности»? из словаря Ожегова: « Право – охраняемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять». Дети имеют право на получение образования, отдых, медицинское обслуживание и т.д. «Обязанность – круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения». Дети обязаны хорошо учиться, уважать и слушаться своих родителей и т.д.

Цель нашего классного часа – закрепить полученные Вами знания на уроках истории, обществознания. «Каким образом?» - спросите Вы. Мы отправимся в путешествие по городу, которого Вы не найдёте ни на одной карте, но знать о котором необходимо всем – это город Прав. Но на чём мы отправимся в путешествие? (Дети предлагают свои варианты)

Хорошо, но нас много, поэтому нам надо приобрести билеты и разместиться в … (автобусе, самолёте, поезде и т.д.). Билеты трёх цветов, чтобы его приобрести надо назвать право ребёнка. Таким образом, по разным цветам билетов формируются три команды, объявляются остановки по маршрутному листу.

Остановка «Документальная».

Каждой команде задаётся вопрос и предлагается три варианта ответов на него. Цель команды – выбрать правильный ответ.

Вопросы.

1. Когда была принята Конвенция о правах ребёнка?

• 10 декабря 1948 года;

• 20 ноября 1989 года;

• 12 декабря 1993 года.

2. Кем была принята Конвенция о правах ребёнка?

• Президентом страны;

• Директором школы;

• ООН.

3. Кто признаётся ребёнком в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка?

• Лицо до достижения 18 лет;

• Лицо до достижения 14 лет;

• Лицо до достижения 16 лет.

4. Что означает слово «демократия» в переводе с греческого языка?

• Свободное общество;

Равная власть;

• Власть народа.

5. Официальное название нашего Отечества:

• Россия;

• Российская республика;

• Российская Федерация.

6. Парламент России называется:

• Совет Федерации;

• Федеральное Собрание;

• Государственная Дума.

7. Президент РФ является:

• Главой государства;

• Главой правительства;

• Главой парламента.

Остановка «Театральная».

Каждая команда выбирает карточку, на которой указано право ребёнка на что-либо. При помощи жестов и мимики команда должна изобразить указанное право. Другие команды должны угадать изображённое в пантомиме право.

Карточки .

• Право на имя.

• Право на неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции.

• Право на ответственность обоих родителей за воспитание и развитие ребёнка.

Остановка «Имею право!».

Каждой команде предлагается ситуация, описанная в карточке. Команда должна предложить грамотный вариант разрешения ситуации, опираясь на Конвенцию по правам ребёнка.

Ситуация 1:

Квартира. В комнате мама и её сын. Мама собирается на работу и наказывает сыну: « Когда поешь, вымой посуду. Да, и не забудь навести порядок в своей комнате». Сын отвечает: « У меня завтра контрольная по математике. Я должен готовиться к ней, а не заниматься домашними делами. Ты нарушаешь моё право на образование».

Ситуация 2:

Девочка получила две «двойки» по литературе за то, что не сдала тетрадь с сочинением и не выучила стихотворение. Учитель выставил «двойки» в дневник. Дома папа проверил записи в дневнике и наказал девочку ремнём.

Ситуация 3:

Идёт урок. Учитель говорит: « Впереди у вас каникулы. Вы целую неделю будете дома, вам нечем будет заняться, поэтому получите задание – выучить все определения из параграфов 51, 52, 53.»

Остановка «Я и права других людей»

Анкетирование.

Каждый участник получает анкету с пятью вопросами, для ответа на них выбирает один из трёх предложенных вариантов и подсчитать количество набранных баллов.

Анкета «Я и права других людей»

1. Если я участвую в споре, то, как правило, стараюсь:

понять другую точку зрения – 10 баллов;

переубедить партнёра – 5 баллов.

любой ценой одержать верх – 3 балла;

2. Если я вижу, что кто-то старается учиться лучше других, то я испытываю: чувство зависти – 5 балла;

чувство раздражения – 3 балла;

желание учиться не хуже – 10 баллов.

3. Когда я узнаю, что люди не участвуют в голосовании на выборах, то:

мне всё равно – 5 баллов;

соглашаюсь с ними – 3 балла;

не согласен, т.к. голосовать необходимо – 10 баллов.

4. Когда говорят, что убийц и насильников нужно расстреливовать на месте, то я:

не соглашаюсь – 5 баллов;

мне всё равно – 10 баллов.

соглашаюсь – 3 балла;

5. Если мне пообещали, что моя жизнь в стране станет лучше, но для этого нужно воевать с другой страной и победить её, то я бы:

согласился – 3 балла;

мне всё равно – 5 баллов;

не согласился, т.к. война только разрушает – 10 баллов.

Результаты анкеты.

30-50 баллов: Вы достаточно демократичны, то есть уважаете права других людей. Их интересы и реально оцениваете свои способности. Люди замечают ваше умение усмирять свои желания и уважают вас за это. Желаю вам сохранить и укрепить это качество.

21-29 баллов: Вы относитесь к людям, для которых главное – собственное благополучие и спокойствие, и стараетесь слушать только тех, от кого зависите. Так жить можно, но не очень интересно.

15-20 баллов: Вам необходимо пересмотреть своё отношение к правам других людей. Не уважая их, вы можете оттолкнуть от себя всех.

Слово учителя.

Итак, мы завершили наше путешествие. Чему мы научились? Что узнали? Давайте проверим, разгадав кроссворд «Моя родина - Россия».

По горизонтали:

1. Всенародно избранный глава государства.(президент)

2. Интересы человека, записанные в декларации ООН и защищаемые государством.(права)

3. Столица нашего государства.(Москва)

4. Государственный символ России в виде двуглавого орла.(герб)

5. Государственный символ страны, сопровождаемый музыкой.(гимн)

6. Основное право человека, которое он теряет, попадая в тюрьму.(свобода)

7. Человек имеет право не только на труд, но и на … (отдых)

По вертикали:

8. Общее право всех граждан.(равенство)

9. Высший законодательный орган нашей страны.(Дума)

10. Российский триколор. (флаг)

11.Основной закон нашей страны. (Конституция)

12. Государство, в котором мы живем.

Да, необходимо знать свои права и разумно ими пользоваться, уважать права других людей, выполнять свои обязанности. Сейчас ваша главная обязанность – пользуясь одним из важнейших прав, получить образование. В школе вы познаёте окружающий мир, учитесь жить в обществе, отстаивать свои права. В заключение классного час давайте споём песню на известный всем мотив самой школьной песни – «Чему учат в школе?»

Детям предлагается исполнить новую песню на известный мотив. Для этого каждому вручается текст песни.

1 куплет.

Все права свои узнать,

Их на деле применять

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Применять и изучать,

Все законы соблюдать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

2 куплет.

Чтоб друг друга уважать,

Никого не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И воспитанными быть,

Права помнить все и чтить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.