Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Музыкально-игровая программа**

**«Я талантлив!»**

**для обучающихся с ограниченными**

**возможностями здоровья**

**(1-11 классов)**

|  |
| --- |
| Подготовили: музыкальный руководительЕ.В.Рыбакова,педагог дополнительного образованияИ.Д.Маланич |

Нягань, 2015г.

**Цель  мероприятия:**

Приобщение к   искусству и развитие творческого потенциала у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

* повышать и стабилизировать психоэмоциональное состояние обучающихся;
* развивать творческую активность и умение демонстрировать свой талант;
* вовлечение новых заинтересованных обучающихся в творческую деятельность и их социализация;
* воспитывать эстетический вкус, интерес к искусству, качества, необходимые для творческой личности: целеустремленность, уверенность в своих силах, стремление к прекрасному;
* воспитывать у обучающихся чувства патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за результат своей творческой деятельности.

**Ход мероприятия**

*(Звучат фанфары)*

**ПЕСНЯ "Родина моя", муз. Д. Тухманова, на стихи Р. Рождественского.**

*(На экране видео под песню "Родина моя". Песню исполняют солисты вокальной студии "Этюд", танцевальная группа хореографической студии "Ералаш", а дети в зале подпевают слова припева, поднимают руки с большими цветными варежками, на которых приколоты слова "я", "ты", "он", "она").*

***1 ведущий: -*** Здравствуйте, ребята. Улыбнитесь друг другу. Пусть сегодняшний день принесёт нам всем радость общения и много интересного!

***2 ведущий: -*** Россия - великая, огромная страна. И главное её богатство - люди! Сильные, умелые, талантливые! Мы по праву гордимся успехами наших современников: олимпийцев, параолимпийцев, музыкантов, художников, поэтов и писателей, инженеров и ученых. Ведь каждый из нас талантлив и необыкновенен по-своему! Главное, верить в себя и свои возможности, и не останавливаться на достигнутом.

***3 ведущий: -*** В каждом городе нашей страны есть люди, которых мы знаем и гордимся ими. Конечно они известные, успешные, талантливые. Но есть такие люди, которые своим талантом украшают наш мир, и мы о них ничего не знаем, хотя их произведения искусства делают наш мир прекрасным, а нас добрыми и отзывчивыми.

***1 ведущий: -*** И сегодня мы хотим вас познакомить с такими людьми. *(рассказ и слайд программа о художнике Владимире Бунове).*

***3 ведущий: -*** Владимир Бунов наш современник, обладает талантом от природы и утверждает, что "Сначала сделай сам, а уж затем смотри, как делают другие".С раннего детства любил рисовать. В школе оформлял праздничные газеты. Работы Владимира Бунова уникальные! Они не написаны маслом. Это творение из ткани! Наполнены смыслом, смелые и глубокие. Не похожи ни на какие другие. Смотришь на них и не можешь отвести глаз!

***2 ведущий: -*** Ребята, каким талантом обладает Владимир Бунов? *(талант художника)*

***3 ведущий: -*** Мастерами, увы, не рождаются,

 И становятся ими не все:

 Ведь к таланту и труд полагается,

 Чтоб достигнуть вершин в мастерстве.

***1 ведущий: -*** И в нашей школе есть много талантливых ребят художников, которые и рисуют, и вырезают, одним словом, творят красоту. Настоящие таланты! *(слайды с работами детей)* *(аплодисменты)*

***2 ведущий: -*** Ребята, а что такое талант? В чём проявляется талант человека? (*ответы детей)*

***1 ведущий: -*** Предлагаем поиграть в **игру "Да, нет".** Мы будем задавать вам вопросы, а вы отвечайте "да" или "нет". *(Ведущие называют признаки талантливого человека, а дети отвечают "да" или "нет").*

***2 ведущий: -*** Талантливый человек может проявить себя в рисовании? *("да")*

***3 ведущий: -*** Талантливый человек способен фантазировать и придумывать? *("да")*

***1 ведущий: -*** Талантливый человек любит драться и толкаться? *("нет")*

***2 ведущий: -*** А может проявить свои способности в музыке и пении? *("да")*

***3 ведущий: -*** А вактёрской игре? *("да")*

***1 ведущий: -*** Талантливый человек умеет врать и хвастаться? *("нет")*

***2 ведущий: -*** А дразниться и обзываться? *("нет")*

***3 ведущий: -*** Талантливый человек может быть силён в математике? *("да")*

***1 ведущий: -*** А в спорте? *("да")*

***2 ведущий: -*** Талантливый человек может проявить себя в танцах? *("да")*

##### *3 ведущий: -* Следующий наш рассказ о талантливых танцорах, участниках Международного благотворительного танцевального фестиваля "В жизни - разные, в танце - равные!" Он проходит в Москве уже третий год, и участвуют в нём артисты из разных стран мира: России, Италии, Белоруссии, Казахстана.

##### *(на экране видео - нарезка фестиваля)*

***3 ведущий: -*** Вот что сказал один из организаторов этого фестиваля: "Бог создал человека для любви и общения. Когда мы разделены, мы, словно осколки, часто с очень острыми краями. Но когда мы соединяемся вместе ради благой цели, то из осколков возникает прекрасный сосуд, подлинное произведение искусства, обладающее великой созидательной силой".

***2 ведущий: -***Сейчас мы посмотрим именно такое произведение танцевального искусства**.**

**ТАНЕЦ «Три танкиста»**

*(Видео с фестиваля - танец "Три танкиста") (аплодисменты)*

##### *1 ведущий: -* Глядя на таких танцоров, жизнь становиться светлее и прекраснее. Они помогают нам соприкоснуться с красотой искусства и человеческой души!

***2 ведущий:******-*** А сейчас свой талант в хореографии продемонстрируют воспитанники хореографической студии "Ералаш".

**ТАНЕЦ «Веночки»** *(исполняет средняя группа хореографической студии "Ералаш") (аплодисменты)*

***1 ведущий: -*** Следующий рассказ о необычных людях, музыкантах. *(слайд программа о Юлии Монастырской и Патрике* *Генри Хьюзе)*

***2 ведущий: -*** Юлия Монастырская - незрячая пианистка. Она - лауреат многих международных музыкальных исполнительских конкурсов. Музыка для Юлии - огромное, живое существо, подлинное чудо!

***1 ведущий: -*** Патрик Генри Хьюз - всемирно известный музыкант и оратор, слепой от рождения. Хьюз был 3х-летним ребёнком, когда родители обнаружили у него удивительные музыкальные способности. Со временем он стал виртуозно играть на фортепиано и трубе.

***3 ведущий: -*** Благодаря их таланту, героизму и неуёмной энергии у них сбылась главная мечта в жизни - своей музыкой дарить слушателям счастье и радость!

***2 ведущий: -*** Сейчас мы посмотрим видеозапись с концерта Патрика Генри Хьюза. *(Видео с концерта Патрика* *Генри Хьюза ) (аплодисменты)*

***1 ведущий: -*** Ребята, давайте, и мы представим себя в роли пианистов. Сыграем в музыкальную игру "Фортепиано". *(Ведущий вызывает детей из зала для объяснения правил игры)*

***3 ведущий: -*** Правила игры такие: Вы сидите на стульях, руки лежат на коленях. Начинает звучать музыка, и вы повторяете движения за нашими ведущими. Во время игры на фортепиано нужно очень внимательно слушать музыку и выполнять движения рук в такт музыки.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА "Фортепиано"** *(аплодисменты)*

***1 ведущий: -*** Молодцы, ребята! Вы показали свой талант исполнителя, играли на фортепиано как настоящие пианисты.

***2 ведущий: -*** Разовью свои таланты, буду ноты изучать.
 Стану юным музыкантом, чтоб на сцене выступать.

***1 ведущий: -*** В любую карту загляни, дорог на свете много,

 Но начинаются они со школьного порога.

***3 ведущий: -*** И если не боишься ты стараться и трудиться,

 Любой талант тогда тебе сумеет покориться!

**ПЕСНЯ "О школе"** *(исполняет квартет вокальной студии "Этюд") (аплодисменты)*

*(на экране фото Дмитрия Кокарева)*

***3 ведущий: -*** Следующий наш герой - спортсмен, российский пловец, 11-кратный чемпион мира - **Дмитрий Кокарев.** Уже в 14 лет попал в параолимпийскую сборную России. А спустя год юный Кокарев стал открытием чемпионата мира, завоевав три золотые медали. На Параолимпийских играх в 2008 году, победил в трёх финальных заплывах, стал серебряным призёром соревнования с двумя мировыми рекордами! *(аплодисменты)*

***1 ведущий: -*** Ребята, какими качествами характера должен обладать талантливый спортсмен? *(силой, выносливостью, стремлением победить)*

***2 ведущий: -*** Чтобы быть сильным и выносливым нужно обязательно закаляться и делать зарядку!

***3 ведущий: -*** Давайте с нашими ведущими сделаем весёлую зарядку. *(Дети на сцене выполняют роль ведущих и показывают движения, а дети в зале повторяют)*

**ВИДЕО "Весёлая зарядка"** *(аплодисменты)*

***1 ведущий: -*** Молодцы, ребята!

***2 ведущий: -*** Как хорошо, когда дети играют,

 Как хорошо, когда дети мечтают,

 Шалят, фантазируют, снова творя,

 Всем радость, и счастье даря!

***1 ведущий: -*** Много талантов в нашей школе. Ребята рисуют, танцуют, поют, завоёвывают медали в спорте, но талантливый человек должен много трудиться и много знать, для этого нужно много читать. И сейчас мы проверим, насколько вы ребята эрудированны.

***2 ведущий: -*** Предлагаем вам поучаствовать в викторине "Умницы и умники ".

***3 ведущий: -*** Мы будем задавать вам вопросы, а вы называйте правильный ответ.

**ВИКТОРИНА "Умницы и умники"** *(слайд программа)*

***1 ведущий: -*** Ребята, чтобы быть крепкими и здоровыми, что нужно делать утром в первую очередь?

* Почистить зубы, сделать зарядку, поиграть с игрушками.
* Почистить зубы, сделать зарядку, умыться, и съесть много конфет.
* Почистить зубы, сделать зарядку, умыться, и покушать кашу.

***2 ведущий: -*** Правильно.Молодцы, ребята.

Флаг, какого спортивного события изображён на экране?



* чемпионат
* спартакиада
* олимпиада

***3 ведущий: -*** Верно.А что мы знаем про олимпиаду? Какая традиция Олимпийских игр возникла в память о подвиге Прометея?

* чистить снег
* зажигать огонь
* сажать деревья

***1 ведущий:******-***Правильно.А сейчас, ребята, отправимся в самое увлекательное путешествие, в мир искусства.Каким ключом не откроешь дверь?

* скрипичным
* замочным

***2 ведущий: -*** Да, скрипичным.А теперь отгадаем загадки.

 Семь ребят на лесенке заиграли песенки.

* скрипачи
* ноты
* артисты

***3 ведущий: -*** Правильно, ребята, это ноты.

 Под музыку эту проводят парад,

 Чтоб в ногу шагал генерал и солдат.

* полька
* марш
* вальс

***1 ведущий: -*** Верно, под марш.

Фруктовый танец всех моряков.

* "Грушинка"
* "Яблочко"
* "Апельсиновка"

***2 ведущий: -*** Наши юные художники, наверняка, знают, что такое пейзаж. Следующий вопрос для вас. Выбери картину с осенним пейзажем.



* 1
* 2
* 3

***3 ведущий: -*** Как называется картина Виктора Васнецова?



* "Три всадника"
* "Три воина"
* "Три богатыря"

***1 ведущий:*  *-*** На концерте, без сомненья, это возглас восхищенья!

* браво!
* браво!
* браво!

***2 ведущий: -*** Какие вы молодцы! На все вопросы ответили правильно, узнали много нового и интересного.

***3 ведущий: -*** Да, в нашей школе могут петь, танцевать, рисовать, побеждать соперников в спортивных соревнованиях. Вы ребята, настоящие таланты, и каждый увлечён своим любимым делом.

***1 ведущий: -*** Сегодня мы дарим вам медаль "Я талантлив" *(показывает первую сторону медали с надписью "Я талантлив")*

**

***3 ведущий:******-*** На другой стороне медали - символичный "белый цветок". Каждый лепесток цветка - это символ творчества, а значит вашего таланта. Подумайте, какое творчество согревает вашу душу и раскрывает ваш талант. Что вы умеете делать лучше всего? Выберите и раскрасьте лепестки своего таланта. *(Звучит музыка, педагоги раздают детям фломастеры, а дети закрашивают лепестки таланта).*

***2 ведущий:* *-*** Ребята, поднимите вверх свои цветы, и мы увидим какие вы талантливые.

***1 ведущий: -*** Вы старались, как могли свои таланты показать,

 Пусть кто-то будет впереди, другим не стоит унывать!

***2 ведущий: -*** Как замечательно, что в школе есть ребята,

 Чьи ум и знания приносят славу ей,

 Ведь именно о них произнесут когда-то:

 Вы - гордость и надежда наших дней!

***3 ведущий: -*** Богата Россия талантами,
 Богаче, чем весь белый свет!

***Вместе:* *-*** Цените всё то, что нам дорого,

 Храните достоинство и честь!

**ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ "Моя Россия" из репертуара группы "Непоседы"** *(исполняют участники мероприятия, в руках маленькие флажки России, на экране демонстрация слайдов с фото творческих детей)*

***1 ведущий: -***Творческих, вам, успехов!

***2 ведущий: -*** И новых побед!

***3 ведущий:* *-*** Спасибо за внимание.

***Вместе:* *-*** До новых встреч!