Анализ воспитательной работы в 5а классе

(за I-е полугодие)

На начало учебного года в классе было 12 учащихся. После I-ой четверти 1 ученик выбыл. На данный момент в классе обучается 11 человек (из них 1учащийся находится на домашнем обучении).

В течение всего полугодия учащиеся проходили процесс адаптации к условиям обучения в основной школе, к новым предметам и учителям. В связи с этим временами возникали проблемы, связанные как с учебой, так и с дисциплиной, взаимоотношениями с одноклассниками и учителями. Для разрешения подобных проблем с учащимися проводились разъяснительные беседы, классные часы о правилах поведения в школе, о взаимоотношениях со сверстниками и толерантности, о распорядке дня, по технике безопасности.

Ученики проявили активное участие в выборе органов самоуправления класса. Ими были составлены графики дежурств. Организованы регулярные дежурства по классу и в столовой. Учащиеся также проявили интерес и активность в подготовке к таким школьным мероприятиям, как празднование Дня учителя, Дня матери, Нового года. В результате подготовки к мероприятиям сформировалась редколлегия, ответственная за выпуск стенгазет.

Ведется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время: часть учащихся посещает спортивные секции, другие ученики посещают кружок «Занимательный английский». Ведется также контроль за должным ведением учащимися дневников, посещаемостью уроков.

К концу I-ого полугодия наблюдается улучшение психологического климата в классе: учащиеся стали более терпимо и дружелюбно относиться друг к другу, стало меньше ссор и конфликтов между одноклассниками.

Воспитательная работа в классе проводилась по всем направлениям:

-- гражданско-патриотическое воспитание (классные часы «Урок толерантности», «Урок, посвященный Дню народного единства», «День воинской славы», «Символы России»);

-- духовно-нравственное воспитание (внеклассное мероприятие «С детства дружбой дорожи», классный час «День пожилого человека» и «Птицы и звери зимой»);

-- спортивно-оздоровительное воспитание (классные часы «Мой распорядок дня», «Полезные привычки – твои друзья», ученики приняли участие в соревнованиях на школьном Дне спорта);

-- эстетическое воспитание (классный час «Новый год и Рождество в России и за рубежом», участие в украшении школы к различным мероприятиям, стенгазеты и т.п.);

-- ученическое самоуправление (выбор органов классного самоуправления, оформление классного уголка, заседания редколлегии, распределение дежурств, рейды «Мой внешний вид», «Свои учебники, тетрадки я всегда держу в порядке», «Нет опозданиям», участие в репетициях к различным мероприятиям).

 Работа с родителями включала в себя индивидуальную работу, беседы с родителями о нарушениях дисциплины учащимися, анкетирование, родительские собрания. В силу того, что некоторые родители не проявляют желания взаимодействовать с классным руководителем (не посещают школу и школьные мероприятия, не ходят на родительские собрания), считаю необходимым наладить контакт с данными родителями. В следующем полугодии необходимо продолжить воспитательную работу по указанным выше направлениям, установлению благоприятного психологического климата в классе, вовлечению учащихся во внеклассную деятельность.