**Урок 42**

**Тема** «Внутренняя политика Л. И. Брежнева» 9 класс

**Цели:**

Образовательная:

Знакомство с основными направлениями внутренней политики Л. И. Брежнева

Анализ достижений правительства Брежнева в области сельского хозяйства и промышленности

Развивающая:

Развитие У. работать с текстом

Развитие У, высказывать и доказывать свою точку зрения

Развитие У. работать с историческим источником

Воспитательная:

Формирование уважительного отношения к чужой точке зрения

Формирование собственной активной гражданской позиции на основе изучаемого материала

**Оборудование:**

Учебник §43 – 44 (с. 294 – 305)

Документ «Из записки КГБ и Генеральной прокуратуры СССР в ЦК КПСС. Ноябрь 1972 г.» с. 296

Диаграмма с. 304

Вопросы к семинару по теме «Перестройка» (приложение 1)

Электронная презентация «Внутренняя политика Л. И. Брежнева»

**Тип урока**: комбинированный урок

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** |
| Организационный момент (1 минут) | «Здравствуйте, садитесь»  Проверка присутствия и готовности к уроку | Здороваются, садятся |
| Актуализация знаний (8 минут) | Беседа по вопросам:  - Что значит понятие «Биполярная система международных отношений»?  - Как проявлялась «холодная война» в период правления Н. С. Хрущева? | Отвечают на вопросы |
| Целеполагание (2 минуты) | После отстранения от власти Хрущева генеральным секретарем ЦК КПСС был избран Л. И. Брежнев. Леонид Ильич пришел к власти в возрасте 58 лет. В отличие от Хрущева это был истинно городской житель, получивший высшее образовании и заработавший звание полковника в годы Вов.  Время правления Брежнева в нашей стране получило название «период застоя» (**слайд 3**) | Записывают в тетрадь тему урока |
| Изучение нового материала (20 минут) | | |
| Изменение политической системы (10 минут) | 1. Время правления Брежнева называют «золотым веком» партийно-государственного аппарата. Он выдвинул идею «стабильности кадров», что узаконивало практически пожизненное пребывание высших чиновников на своих местах. Реально эта стабильность привела к консервации политического режима.  Возвращалась к прежней и система управления – были упразднены совнархозы и восстановлены отраслевые министерства.  Вновь был узаконен жесткий контроль государственного аппарата над всеми сторонами общественной жизни.  При Брежневе была закреплена руководящая роль КПСС в обществе.  Для материального обеспечения огромного государственного аппарата была усовершенствована система льгот и привилегий. Это вело к его разложению, сращиванию с «теневой экономикой».  Важным «нововведением» брежневского периода стало оправдание Сталина в глазах советского общества. Высоко оценивался его вклад в победу над фашизмом.  2. Организация работы с текстом с. 297:  - В чем заключались особенности Конституции 1977 г. | 1. Записывают в тетрадь особенности политического режима (**слайд 4**):  - консервация политического режима  - централизация системы управления  - усиление государственного контроля над обществом  - «разложение» партийно-государственного аппарата  - прекращение критики культа личности Сталина  2. Записывают в тетрадь: 7 октября 1977 г. – принятие Конституции СССР  - завершение построения социалистического общества  - закрепление руководящего положение КПСС (6 статья)  - расширение перечня социально-экономический прав граждан  - расширение прав общественных организаций  - внесение международных обязательств СССР |
| Экономическое развитие (**Слайд 5**) (10 минут) | Организация самостоятельной работы с текстом с. 298 – 302 (по вариантам):  1 вариант – развитие с/х  2 вариант – развитие промышленности | 1) Записывают в тетрадь: март 1965 г. – реформа сельского хозяйства:  - повышение закупочных цен  - ослабление ограничений на подсобное хозяйство  - повышение роли Министерства с/х в развитии этой отрасли  - СССР – крупный импортер зерна и продуктов питания  2) сентябрь 1965 г. – реформа промышленности:  - сокращение числа планируемых показателей  - передача в распоряжение предприятий части доходов (фонд материального поощрения, социально-культурного и бытового развития, самофинансирования производства)  - восстановление отраслевых министерств  - рост объема промышленного производства |
| Закрепление (7 минут) | Работа с вопросами с. 304 – 305 | Выполняют задание |
| Домашнее задание (7 минут) | §43 – 44 (с. 294 – 305), работа с диаграммой с. 304  Раздает вопросы к семинару «Перестройка СССР» | Записывают задание в дневник |

**Приложение 1**

*Вопросы к семинару «Перестройка СССР»:*

Реформа политической системы §47:

1) Реформа политической системы 1988 г. и «кадровая революция»

2) Формирование советской многопартийности

3) Национальная политика в годы перестройки

4) Августовский политический кризис 1991 г.

Экономические реформы §48:

1) Стратегия ускорения развития промышленности

2) Экономическая реформа 1987 г.

3) Программа экономических преобразований «500 дней»

Политика гласности §49:

1) Понятие «гласности» и причины введения политики

2) Развитие литературы

3) Развитие кино и театра

4) Издержки гласности