***СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ К 23 ФЕВРАЛЯ***

***ИГРА – ПУТЕШЕСТВИЕ***

***«НАЙДИ ПОДАРОК»***

***Тема:*** *Игра – путешествие «Найди подарок».*

***Цели:****- Сохранение и укрепление здоровья детей*

*- Формирование мотивации на здоровый образ жизни*

***Задачи:*** *1. Совершенствовать навыки учащихся в чтении плана местности и  ориентировании.*

*2. Формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения.*

*3. Развивать силу, ловкость, выносливость, логическое мышление.*

*4. Воспитывать самостоятельность и ответственность перед коллективом.*

***Оборудование:*** *письма с заданиями и буквами, компас, карандаш, алфавит, конфеты.*

***Условия игры:***

1. *Передвижение отряда по маршруту шагом.*
2. *Пройти весь маршрут .*
3. *Собрать все буквы.*

**Ход игры:**

**Учитель :** Мальчики, поздравляем Вас с Днём защитника Отечества! Для Вас приготовлен подарок. Чтобы его получить, нужно выполнить задания, собрать 7 букв и сложить из них слово. Для этого Вам понадобятся помощники, а какие отгадайте.

1.Мне везде найти дорогу
Помогает верный друг.
Точно он всегда покажет:
Это — север, это — юг. (Компас)

2. Чёрный Ивашка —
Деревянная рубашка,
Где носом проведёт,
Там заметку кладёт. (Карандаш)

3.Буквы-значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он ….(алфавит)

*(Первое задание дети получают в классе)*

**1-е задание.** Соберите разрезанный на 8 частей план местности, прочитайте его и найдите местоположение 1-й буквы и 2-е задание.

*(Дети находят в снегу возле калитки письмо со вторым заданием и букву* ***Ф****)*

**2-е задание.** Отгадайте загадку. Отгадка укажет, где искать 2-ю букву.

Я, как юла, весь день вертелась.
Под вечер кушать захотелось,
А он, как раз, через дорогу…
Я резво понеслась к порогу,
Вот обогнула лимузин,
Там за витриной – (магазин)

*(Третье задание и букву* ***К*** *дети находят на доске объявлений возле магазина)*

**3-е задание.** Зачеркните все парные звонкие буквы. Полученное слово укажет местоположение 3-й буквы.

**Ж Г К Д О Б Л В О Д Н Ж К З А** (КОЛОНКА)

*(Четвёртое задание и букву* ***О*** *дети находят возле колонки)*

**4-е задание.** Пройдите от колонки на СЗ **300 м** и ищите 4-ю букву.

*(Пятое задание и букву* ***Н*** *дети находят в сугробе у дороги)*

**5-е задание.** Отгадайте загадку. Слово-отгадка укажет на место, где вы найдёте 5-ю букву.

Зимой и летом одним цветом.

(Сосна)

*(Шестое задание и букву* ***Е*** *дети находят на сосне)*

**6-е задание.** Расшифруйте запись. Для этого Вам понадобится алфавит.

**10. 27. 10. 20. 6. 3. 16. 9. 13. 6. 4. 16. 18. 12.10.**

*(Ищите возле горки)*

*(Седьмое задание и букву* ***Т*** *дети находят возле горки)*

**7-е задание.** Отгадайте 5 загадок. Из первых букв каждой отгадки сложите слово. Оно укажет, где искать 7-ю букву.

**1.** *В капусту он забрался осеннею порой:* ***К***

*рогатый , лохматый и с длинной бородой.*

**(Козёл)**

**2.** *Рыжая плутовка,*

*Хитрая да ловкая,* ***Л***

*В сарай попала,*

*Кур пересчитала.*

**(Лиса)**

**3.** *Он большой, как мяч футбольный,*

*Если спелый- все довольны.*

*Так приятен он на вкус!* ***А***

*Что это за шар?*

**(Арбуз)**

**4.** *Угадайте, что за птица*

*Света яркого боится, С*

*Клюв крючком, глаз пятачком?*

**(Сова)**

**5.** *Гладишь - ласкается.*

*Дразнишь - кусается. С*

*На цепи, сидит,*

*Дом сторожит.*

**(Собака)**

*(Последнюю букву* ***Ы*** *дети находят в классе на парте)*

Из собранных букв сложите название подарка.

**(КОНФЕТЫ)**

*(Вместе с конфетами мальчишки получают в подарок открытки от девчонок)*