**Праздник "Спасибо тебе, азбука!"**

Цели: создать условия для развития активности и творческих способностей детей;

развивать умения работать сообща и дружно с одноклассниками;

воспитывать у учащихся интереса к учёбе, к чтению.

Ход мероприятия

Фонограмма песни «Чему учат в школе» (муз В. Шаинского, сл. М. Пляцковского);

**Учитель:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вы в школе почти целый год отучились,Вы много успели и много узнали.Писать и считать вы уже научилисьИ первые книги свои прочитали. | Буквы потом сложились в слова,Слова - в предложенья и фразы.Огромный и красочный мир тогдаОткрылся, ребята, вам сразу. |
| А верным помощником в этом вам сталаПервая главная книжка.И первые буквы она показалаДевчонкам своим и мальчишкам. | Вы прочитаете хороших книг немало,Пускай года пройдут и много-много дней,Вам Азбука хорошим другом стала,Мы этот праздник посвящаем ей!  |

**Воспитатель:** Праздник начинается, гости улыбаются,
А дети постараются сегодня показать,
Всё чему учились, всё, к чему стремились,
Потому что много надо рассказать.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик 1.** Мы собрали пап и мам,Но не для потехи.Мы сегодня рапортуемПро свои успехи. | **Ученик 4.** Буквы гласные мы любим,И все больше с каждым днем.Мы не просто их читаем -Эти буквы мы поем! |
| **Ученик 2.** Мы в нарядах нынче новых,И у всех счастливый вид,Ведь сегодня мы досрочно,Изучили алфавит! | **Ученик 5.** Тыщу слов в минуту нынче,Как машинка, я строчу.Я любую вашу книжкуОдним махом "проглочу"! |
| **Ученик 3.** Разбудите меня ночью,В самой серединочке,Расскажу вам алфавитБез одной запиночки! | **Ученик 6.** Мы простимся с Азбукой,И рукой помашем,И спасибо десять разДружно хором скажем!  |

 **Учитель.** - Отгадайте, о чём идёт речь?

Тридцать три родных сестрицы,

Писанных красавицы,

На одной живу странице,

А повсюду славятся!

К нам они сейчас спешат.

Соавные сестрицы.

Очень просят всех ребят

С ними подружиться!

 - Вы очень хорошо знаете буквы русского алфавита. Отныне и навсегда они ваши верные друзья.

***Песня «Гласные-согласные»***

**Учитель.** - А сейчас вас ждут испытания. Чему вы научились на страницах Азбуки, мы сейчас и проверим. Перелистаем ее страницы в последний раз.

**I страница «*Выбирай-ка».***

- Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| **А О Б Я** | **В С Р Д**  |
| **И Е Я Ю** | **Ш П Н М** |

**II страница *«Собирай-ка».***

- Составить из букв слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **З А У Б А К (азбука)** | **К О Ш А Л (школа)** | **В О Л А С (слова)** |
| **В У К Ы Б (буквы)** | **И Н А К Г (книга)** | **К А С А К З (сказка)** |

**III страница «*Прочитай-ка*».**

**Ученик**.

|  |  |
| --- | --- |
|  Мы знаем буквы, знаем слоги,Умеем говорить считать,И постепенно, понемногуМы научились все читать. | Букв сначала мы не знали,Мамы сказки нам читали.А теперь читаем сами,Подружились сказки с нами. |

**Учитель :** - А хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

Всех на свете он добрей,|
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор …

**Учитель :**

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали ее.

**Учитель :**

Он и весел и не злобен,
Этот милый чудачок.
С ним хозяин, мальчик Робин,
И приятель Пятачок. Для него прогулка - праздник,
И на мед особый нюх.
Это плюшевый проказник
Медвежонок …

***Песня «Тридцать три родных сестрицы»***

Далее учитель читает стихотворение **А.Л. Барто «Звериная зарядка»,** а дети выполняют **физкультминутку**

Раз – прыжок,
И два – присядка.
Это заячья зарядка.
А лисята, как проснутся,
Любят сладко потянуться,
Обязательно зевнуть,
Ловко хвостиком вильнуть.
А волчата – спинку выгнуть
И легонечко подпрыгнуть.
Ну а мишка косолапый
Широко разводит лапы,
То одну, то обе вместе,
Долго топчется на месте.
А кому зарядки мало –
Начинайте все сначала!

**I** **V страница «Поиграй-ка»**

**Учитель:** А теперь я предлагаю поиграть с буквами. На доске вы видите слово **«первоклассники».** Какие другие слова можно составить из букв этого слова? У кого получится самое длинное слово? (киви, класс, **кассир**, окна, перо, кино, **пикник,** воск, квас, пони)

 **V страница «Пожелай-ка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Буквы, слоги и загадки В доброй Азбуке живут. По ступенькам постепенно В царство сказок нас ведут.  | Мы теперь читаем сами, Знаем слоги и слова. Скажем Азбуке спасибо - Расставаться нам пора! |
| Закончена Азбука. Буквы мы знаем. Стихи и рассказы Свободно читаем.  | Мы хотим сказать тебе спасибо, Мы тебя за всё благодарим! Говорим тебе мы - до свиданья! Здравствуй! - новой книге говорим. |

**Учитель.** - 1 сентября Вы переступили порог нашей школы и стали школьниками. За это время вы научились читать, писать и считать. И этому Вас научила умная и интересная Азбука. Вы маленькие граждане нашей страны, но уже грамотные. И я поздравляю Вас с первой школьной победой!

|  |  |
| --- | --- |
| Вы Азбуку прочли от корки и до корки,Вам по чтению – Пятёрки!Позади нелёгкий трудСлогового чтения:Вам сегодня выдают У- ДО- СТО- ВЕ- РЕ-НИ-Я! | В том, что Азбуку прочли,Полный курс наук прошли!И теперь без передышкиТы прочтёшь любые книжки.   |

**Вручение удостоверений первоклассникам.**

*Песня «Азбука нужна!»*

**Ученик 1.** Я с этой книгой первый раз Пришла в свой первый светлый класс.

 Я эту книгу полюбила,

 Я в ней все буквы изучила.

 И как мне радостно сказать:

 «Умею я теперь читать!»

 На свете много книжек есть,

 Все книги я смогу прочесть!

**Ученик 2.** Спасибо, азбука, за всё,

 Что сделала для нас!

 За слово первое твоё, за стих,

 За первый твой рассказ.

 Нас научила ты читать, писать,

 Слова на слоги разбивать.

 Прошли с тобой от А до Я,

 И с нами будешь ты всегда.

**

 