**Праздник "Спасибо тебе, азбука!"**

Цели: создать условия для развития активности и творческих способностей детей;

развивать умения работать сообща и дружно с одноклассниками;

воспитывать у учащихся интереса к учёбе, к чтению.

Ход мероприятия

Фонограмма песни «Чему учат в школе» (муз В. Шаинского, сл. М. Пляцковского);

**Учитель:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вы в школе почти целый год отучились, Вы много успели и много узнали. Писать и считать вы уже научились И первые книги свои прочитали. | Буквы потом сложились в слова, Слова - в предложенья и фразы. Огромный и красочный мир тогда Открылся, ребята, вам сразу. |
| А верным помощником в этом вам стала Первая главная книжка. И первые буквы она показала Девчонкам своим и мальчишкам. | Вы прочитаете хороших книг немало, Пускай года пройдут и много-много дней, Вам Азбука хорошим другом стала, Мы этот праздник посвящаем ей! |

**Воспитатель:** Праздник начинается, гости улыбаются,  
А дети постараются сегодня показать,  
Всё чему учились, всё, к чему стремились,  
Потому что много надо рассказать.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик 1.**  Мы собрали пап и мам, Но не для потехи. Мы сегодня рапортуем Про свои успехи. | **Ученик 4.**  Буквы гласные мы любим, И все больше с каждым днем. Мы не просто их читаем - Эти буквы мы поем! |
| **Ученик 2.**  Мы в нарядах нынче новых, И у всех счастливый вид, Ведь сегодня мы досрочно, Изучили алфавит! | **Ученик 5.**  Тыщу слов в минуту нынче, Как машинка, я строчу. Я любую вашу книжку Одним махом "проглочу"! |
| **Ученик 3.**  Разбудите меня ночью, В самой серединочке, Расскажу вам алфавит Без одной запиночки! | **Ученик 6.**  Мы простимся с Азбукой, И рукой помашем, И спасибо десять раз Дружно хором скажем! |

**Учитель.** - Отгадайте, о чём идёт речь?

Тридцать три родных сестрицы,

Писанных красавицы,

На одной живу странице,

А повсюду славятся!

К нам они сейчас спешат.

Соавные сестрицы.

Очень просят всех ребят

С ними подружиться!

- Вы очень хорошо знаете буквы русского алфавита. Отныне и навсегда они ваши верные друзья.

***Песня «Гласные-согласные»***

**Учитель.** - А сейчас вас ждут испытания. Чему вы научились на страницах Азбуки, мы сейчас и проверим. Перелистаем ее страницы в последний раз.

**I страница «*Выбирай-ка».***

- Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| **А О Б Я** | **В С Р Д** |
| **И Е Я Ю** | **Ш П Н М** |

**II страница *«Собирай-ка».***

- Составить из букв слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **З А У Б А К (азбука)** | **К О Ш А Л (школа)** | **В О Л А С (слова)** |
| **В У К Ы Б (буквы)** | **И Н А К Г (книга)** | **К А С А К З (сказка)** |

**III страница «*Прочитай-ка*».**

**Ученик**.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы знаем буквы, знаем слоги, Умеем говорить считать, И постепенно, понемногу Мы научились все читать. | Букв сначала мы не знали, Мамы сказки нам читали. А теперь читаем сами, Подружились сказки с нами. |

**Учитель :** - А хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

Всех на свете он добрей,|  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.   
Он известен, знаменит,  
Это доктор …

**Учитель :**

Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила,  
Девочка имя забыла свое,  
Вы подскажите, как звали ее.

**Учитель :**

Он и весел и не злобен,  
Этот милый чудачок.  
С ним хозяин, мальчик Робин,  
И приятель Пятачок. Для него прогулка - праздник,  
И на мед особый нюх.  
Это плюшевый проказник  
Медвежонок …

***Песня «Тридцать три родных сестрицы»***

Далее учитель читает стихотворение **А.Л. Барто «Звериная зарядка»,** а дети выполняют **физкультминутку**

Раз – прыжок,   
И два – присядка.   
Это заячья зарядка.   
А лисята, как проснутся,   
Любят сладко потянуться,   
Обязательно зевнуть,   
Ловко хвостиком вильнуть.   
А волчата – спинку выгнуть   
И легонечко подпрыгнуть.   
Ну а мишка косолапый   
Широко разводит лапы,   
То одну, то обе вместе,   
Долго топчется на месте.   
А кому зарядки мало –   
Начинайте все сначала!

**I** **V страница «Поиграй-ка»**

**Учитель:** А теперь я предлагаю поиграть с буквами. На доске вы видите слово **«первоклассники».** Какие другие слова можно составить из букв этого слова? У кого получится самое длинное слово? (киви, класс, **кассир**, окна, перо, кино, **пикник,** воск, квас, пони)

**V страница «Пожелай-ка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Буквы, слоги и загадки  В доброй Азбуке живут.  По ступенькам постепенно  В царство сказок нас ведут. | Мы теперь читаем сами,  Знаем слоги и слова.  Скажем Азбуке спасибо -  Расставаться нам пора! |
| Закончена Азбука.  Буквы мы знаем.  Стихи и рассказы  Свободно читаем. | Мы хотим сказать тебе спасибо,  Мы тебя за всё благодарим!  Говорим тебе мы - до свиданья!  Здравствуй! - новой книге говорим. |

**Учитель.** - 1 сентября Вы переступили порог нашей школы и стали школьниками. За это время вы научились читать, писать и считать. И этому Вас научила умная и интересная Азбука. Вы маленькие граждане нашей страны, но уже грамотные. И я поздравляю Вас с первой школьной победой!

|  |  |
| --- | --- |
| Вы Азбуку прочли от корки и до корки, Вам по чтению – Пятёрки! Позади нелёгкий труд Слогового чтения: Вам сегодня выдают  У- ДО- СТО- ВЕ- РЕ-НИ-Я! | В том, что Азбуку прочли, Полный курс наук прошли! И теперь без передышки Ты прочтёшь любые книжки. |

**Вручение удостоверений первоклассникам.**

*Песня «Азбука нужна!»*

**Ученик 1.** Я с этой книгой первый раз Пришла в свой первый светлый класс.

Я эту книгу полюбила,

Я в ней все буквы изучила.

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

На свете много книжек есть,

Все книги я смогу прочесть!

**Ученик 2.** Спасибо, азбука, за всё,

Что сделала для нас!

За слово первое твоё, за стих,

За первый твой рассказ.

Нас научила ты читать, писать,

Слова на слоги разбивать.

Прошли с тобой от А до Я,

И с нами будешь ты всегда.

**

