**Конспект  занятия**

**в студии рисования в нетрадиционных техниках «РАДУГА»
     “Папа, брат и я –лучшие друзья”**

**Цель:** - Сплочение детско-родительского коллектива;

 - Продолжить формирование патриотических чувств на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.

**Задачи:**

-Закреплять умение детей работать с разными материалами.  Закрепить приёмы рисования ладошкой и пальчиками.

-Развивать творческие способности,  эстетические чувства, способность давать эстетические оценки. Развивать глазомер, зрительное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук;

-Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным. Воспитывать работу в команде с папой или братом, чувство дружбы и любви, художественный вкус, доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход занятия.**

**Педагог:** Здравствуйте, дорогие папы, мамы и братики, а также девчонки и мальчишки!

Я рада видеть вас у нас в гостях. Нам очень приятно, что в вашем занятом графике нашлось время для общения с нами.

*(Все дружно здороваются)*

**Педагог:** Дорогие наши мужчины – папы и мальчики! Поздравляем вас с наступающим праздником! Желаем успехов в делах, счастья, добра, чистого неба над головой. Мальчишкам расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. Помните о том, что вы будущие защитники Отечества!

Чтоб с врагом с оружием сражаться!

Каждое утро солдат делает зарядку.

Ну-ка, в отряд стройся!

А теперь как в армии

Начинаем физзарядку.

*(дети делают физзарядку)*

**Педагог:** Итак, теперь мы подзарядились энергией и стали немного проворнее, но что же мы сегодня будем рисовать?

**Дети:** Мы не знаем!(кричат детки).

**Педагог:** Давайте я сейчас вам покажу отрывок мультфильма, и вы мне расскажете, что же мы будем рисовать..,

*Показывается отрывок мультфильма «Корабли» В. Сутеев (, момент, где друзья строят кораблик).*

**Педагог после просмотра м/ф**: Ребята, так что же мы сегодня будем рисовать?

**Дети:** Кораблик!

**Педагог:** Вы угадали! Вот такой кораблик мы сегодня будем рисовать, а папы будут нам помогать.

*(Педагог показывает образец)*

Плывет, плывет **кораблик**
В далекие края.
Кто капитан кораблика?
Конечно, это я!

**Е. Арс**

**Педагог:** А что вы знаете о кораблях? Я загадываю загадку, а вы хором отвечайте и папы тоже помогают.

Он морской, но добрый волк,

В синем море знает толк.

Приводил во много стран

Свой корабль ...

КАПИТАН

Он и повар, и моряк.

Звать его скажите как?

Всё по-флотски, кашу, сок

Приготовит вкусно ...

КОК

Плаваю на корабле,

Иногда лежу на дне,

На цепи корабль держу,

судно в море сторожу,

Чтобы ветер не угнал,

На волнах лишь покачал.

ЯКОРЬ

Кто скафандр надевает

И на глубину ныряет?

Кто в ботинках со свинцом

Ходит там по дну пешком?

ВОДОЛАЗ

Носит офицер-моряк

Строгий, форменный пиджак,

Ну, подумай-ка немножко,

Как зовётся та одёжка?

КИТЕЛЬ

Если этот флот военный,

То тогда уж непременно

На судах его матросы

С ленточками это носят.

БЕСКОЗЫРКА

**Педагог:** Я предлагаю сейчас стать капитанами ваших сказочных, волшебных корабликов и умчаться на встречу приключениям. Но сначала нужно нарисовать наши кораблики.

Итак, приступим:

1. Выбираем цвет для кораблика, намазываем всю ладошку и ставим отпечаток.
2. Нашему будущему кораблику рисуем мачту и ребром ладошки ставим отпечаток в виде флажка.
3. Затем пальцами рисуем море волнами и яркое солнышко.
4. Прокручивая ватный тампон на листе, голубой краской мы рисуем пышные облака.
5. Затем, по задумке пап, братиков и детей на кораблике дорисовывают детали: якорь, штурвал, пираты, чайки.

Я **кораблик** смастерил,
По воде его пустил.
Ты плыви, кораблик мой,
А потом вернись домой!

**Р. Бикметова**

**Педагог:** Ну вот и готовы наши кораблики для путешествия. А куда же вы ребята на них поплывете?

*Дети по очереди рассказывают про свое путешествие, а папы и братики помогают рассказу детей.*

**Педагог:** Молодцы ребята, папы и братики!

Папин праздник – главный праздник

Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!

Мы желаем папам счастья, неба мирного для них!

Мы мальчишек наших любим, уважаем от души!

Защищать всегда нас будут, хоть пока коротыши!

**Педагог**: Позвольте пожелать вам здоровья крепкого, небо светлого над головой, благополучия вашим семьям и радости в воспитание ваших девчонок и мальчишек!

На этом наше занятие заканчивается. До новых встреч!