

Моя мама - лучшая на свете...

Разработка классного мероприятия ко дню матери

Цели: Воспитание у учащихся чувства любви, уважения, благодарности и восхищения к Матери и закрепление семейных устоев;

Задачи: привлечь внимание детей к празднованию Дня Матери в России; расширить знания учеников и родителей о праздновании Дня Матери в России и во всём мире; воспитать бережное отношение к матерям.

Оборудование: плакаты, рисунки детей «Портрет моей мамочки», презентация «Моя мама – лучшая на свете...», подарки мамам (открытки с сочинениями о маме), компьютер, музыкальное сопровождение.

Предполагаемые результаты:

познавательные УУД

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение самостоятельно осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

коммуникативные УУД

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование вербальных и невербальных способов коммуникации ;
- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

регулятивные УУД

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности;
- оценивать результаты деятельности;

личностные УУД

- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

Предварительная работа:

подбор детьми поговорок о матери, рисование портретов мам, сбор информации об истории возникновения праздника «День матери»; изготовление открыток и поздравлений-сочинений «Моя мама – лучшая на свете», создание презентации, в которой фотография мамы и обращение-поздравление ее ребенка, подготовка песни С.Михайлова «Мама», изготовление пригласительных билетов для мам.

Ход классного часа.

I Вступительная часть.

Учитель:

Здравствуйтесь, уважаемые наши мамы, дорогие ребята! Сегодня у нас необычная встреча. Дорогие мамы, ваши дети посвящают ее вам и празднику - Международному дню матери. В России День матери отмечается в последнее воскресенье ноября с 1998 г.

Ведущий 1:

Мама, мамочка: Сколько тепла таит это магическое слово, которое называет самого близкого, родного человека! Слово "мама" - особое слово. Оно рождается как бы вместе с нами, сопровождая нас всю жизнь.

Ведущий 2:

Матери: Их миллионы, и каждая несет в сердце материнскую любовь. Женщины всех рас, говорящие на разных языках, - все они сестры в одном: в своей безграничной любви к своему ребенку.

Учитель:

И каждый, если в нем есть хоть капля человечности, скажет: «Моя мама - лучшая на свете». И нет предела ее нежности, кем она ни была, где бы она ни жила. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть добрыми, мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает нас. И сегодня мы собрались здесь для того, чтобы рассказать о своей любви к нашим мамам.

II. Просмотр поздравительной презентации.

Посмотрите презентацию... обращения детей, посвященные мамам, всегда прекрасны, потому, что идут исключительно от всего сердца, от них будто исходит тепло, из плена которого не хочется вырваться. Эти добрые, светлые, ласковые слова полны любви и заботы... судите сами. (Мама смотрят презентацию)

III. Основная часть.

Ведущий 1:

“Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя. Вся радость мира - от матерей” - писал Максим Горький. Самое прекрасное слово на Земле - Мама. У мамы самое верное и чуткое сердце, в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. У мамы самые добрые и нежные руки, они все умеют. Руки матери качали вас в колыбели, когда вы были маленькими. Повторяя движения губ матери, вы произнесли первое в своей жизни слово: – "Мама!"

Ведущий 2:

Мама старается вовремя предостеречь нас от неверного шага или дурного поступка. Будьте чутки и внимательны к ней. А если порой мама бывает с нами строга, поймите ее верно. Это потому, что она желает нам добра. Умейте ценить любовь матери. Будьте бережны к этой любви. Не оскорбляйте ее непослушанием, резким словом, случайной грубостью.

Звучит стихотворение

• Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.
Перед разлукой у дверей
Нежнее с ними попрощайтесь.
И уходите за поворот
Вы не спешите, не спешите,
И ей, стоящей у ворот,

Как можно дольше помашите.

• Вздыхают матери в тиши,
В тиши ночей, в тиши тревожной.
Для них мы вечно малыши,
И с этим спорить невозможно.
Так будьте чуточку добрей,
Опекой их не раздражайтесь,

Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.

• Они страдают от разлук,
И нам в дороге беспредельной
Без материнских добрых рук –

Ведущий 1:

Мама берет на себя двойную работу, чтобы мы смогли учиться. Некоторые из нас считают, что так и должно быть, но если ты любишь свою маму, не верь в то, что ей не нужна твоя помощь, встань рядом, помоги. Она будет счастлива. Если вы хотите сделать маму самым счастливым человеком, поступайте так, чтобы она радовалась и с гордостью могла сказать: “Знаете, какие у меня хорошие дети!”.

Учитель: “Помните, что дети ваши будут обходиться с вами так же, как вы обходитесь со своими родителями”. Эти слова подтверждает и древняя притча.

Жила семья: муж, жена, их маленький сын и старенькая бабушка, мать мужа. Пока у бабушки были силы, она помогала по дому, нянчилась с внуком, но старость взяла свое, захворала женщина. Молодая невестка не хотела ухаживать за больной свекровью и стала просить мужа избавиться от своей матери. Муж послушал ее, посадил мать в короб и пошел в горы, чтобы сбросить старую женщину со скалы. А маленький сынишка побежал вместе с отцом. И когда отец уже хотел сбросить мать со скалы, сын вдруг попросил оставить короб. “Зачем тебе короб?” - спросил отец. А сын ответил: “Когда ты будешь такой же старенький, я посажу тебя в этот короб, чтобы отнести к скале. Понял тогда отец, какую ошибку он совершает. Вернулся вместе с матерью и сыном домой, отругал свою жену и наказал, чтобы она заботилась о престарелой женщине.

Ведущий 2:

Конечно, мы должны заботиться о своих родителях, оберегать их покой, быть им добрыми помощниками. Давайте будем всегда помнить – родителям дороги наши любовь, участие, доброе слово.

Звучит стихотворение на фоне музыки

Как бы ни манил вас бег событий,
Как ни влек бы в свой водоворот,
Пуще глаза маму берегите
От обид, от тягот, от забот.
Если стали сердцем вы суровы,
Будьте, дети, ласковее с ней,

Как малышам без колыбельной.
Пишите письма им скорей
И слов высоких не стесняйтесь.
Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь

Берегите мать от злого слова,
Знайτε - дети ранят всех больней!
Мать уйдет, в душе оставив рану,
Мать уйдет - и боли не унять...
Заклинаю: берегите маму!
Дети Мира, берегите Мать!

Конкурсы:

1) Мама! Вслушайтесь, как гордо звучит это слово! В народе живет много теплых слов о матери. **Кто больше назовет пословиц о маме?**

(“Нет милее дружка, чем родная матушка”, “При солнышке тепло, при матери – добро”. На свете есть только один человек, чье сердце жарче и сильнее солнца, и этот человек – мама...)

2) **Монолог “Мама”**

Закрой глаза, прислушайся. Ты услышишь мамин голос. Он живет в самом тебе, такой знакомый и родной. Его не спутаешь ни с чьим другим. Даже, когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, руки. Ты еще не умел говорить, а мама понимала тебя без слов. Она знала, что ты хочешь. Мама научила тебя ходить, говорить, мама прочитала тебе первую книжку. Мама всегда была рядом. Все, что ты видел, все, что тебя окружало, начиналось с мамы.

(Дети отворачиваются от аудитории. Мамы по очереди ласково обращаются к своим детям. Задача детей по голосу узнать своих мам.)

3) Перед праздником каждый из ребят написал небольшой рассказ о своей маме. Тогда ребята спрашивали "Зачем?". А вот зачем: сейчас **я буду зачитывать отрывки, а мамы должны узнать себя.**

(учитель зачитывает отрывки из сочинений, а мама, узнавшая себя, встает)

4) **Конкурс "Интервью"**: ведущий задает мамам вопросы о школьной жизни детей. Выигрывает мама, которая ответит на большее количество вопросов

Вопросы:

- В какой день недели в этом году было 1 сентября?
- Сколько в классе девочек и мальчиков?
- Перечислите новые предметы, которые появились у ваших детей в этом учебном году?
- Сколько уроков иностранного языка в неделю у ваших детей?
- Все ли ребята присутствуют сегодня на нашем празднике?
- Любимая игра ваших детей?

Прекрасно! Все мамы интересуются школьной жизнью своих детей и в курсе всех классных дел. Так держать!

Исполнение песни С.Михайлова «Мама»

На сцену выходят все участники и поют песню «Мама» Стаса Михайлова

Сколько ты со мною испытала, мама
Перед тем, как встал на ноги я
Сколько ты ночей бессонных простояла,
мама
У кроватки детской не спала -2 раза

Моя милая мама
Свет твоих глаз всюду рядом со мной
Бреду по жизни бродяга,
Ты от беды меня, любимая укрой

Не старей, прошу тебя, родная мама
Оставайся вечно молодой
Пусть сегодня не с тобой, но, ты
слышишь, мама
Я вернусь к тебе одной родной-2раза

Моя милая мама
Свет твоих глаз всюду рядом со мной
Бреду по жизни бродяга,
Ты от беды меня, любимая укрой
Ты от беды меня, любимая укрой

Ты своей любовью, от беды меня укрой

Мама

С. Михайлов

Сколько ты со мною ис - пы - та - ла, ма - ма, пе - ред
тем, как встал на но - ги я. Сколь - ко ты но - чей бес - сон - ных про - сто - я - ла, ма - ма,
у кро - ват - ки дет - ской не спа - ла, у кро - ват - ки дет - ской не спа - ла. Мо -
я ми - ла - я ма - ма, свет тво - их глаз всю - ду ря - дом со мной. Бре - ду по
жиз - ни бро - дя - га, ты от бе - ды ме - ня, по - жа -луй - ста, у - крой.

IV. Заключительная часть

Ведущий 1 : Милые мамы! Не хватает всех ласковых слов, чтобы рассказать о нашей любви к тебе...

Мама! Наверное, слаще и роднее этого имени нет на белом свете. С самого рождения до конца дней ты та единственная, которая не способна предать, обидеть, разлюбить. Я дорожу теплотой твоих рук. Иногда ты бываешь сердитой, грустной, да и я порой веду себя не примерно, но даже в такие минуты твои глаза всегда выражают безграничную доброту и понимание. Нет судьи справедливее тебя!

Ведущий 2 : Мама! Когда другие не понимают меня, ты находишь оправдание моим просчётам, а потом, конечно же, учишь меня правильно поступать. В самую трудную минуту я обращаюсь к тебе за помощью, зная наперёд, что не получу отказа. Страшными для меня бывают минуты, когда тебе нездоровится, когда ты устаешь, я жизни не представляю без тебя!

Рефлексия

Учитель: Вот так незаметно подошел к концу наш классный час.

Ученик :

Праздник наш уже кончаем,

Что же вам еще сказать?

Разрешите на прощанье

Вам здоровья пожелать.

Ученик :

Не болейте,

Не старейте,

Не сердитесь никогда.

Вот такими молодыми

Оставайтесь навсегда.

А сейчас, напишите, пожалуйста, на сердечках-смайликах, какие чувства вызвал у вас классный час и прикрепите их на доску.

(пишут дети и мамы)

Учитель: Сегодня мы хотели бы подарить минуты радости сидящим в зале милым и ласковым мамам и подарить открытки, сделанные с особой любовью и нежностью вашими детьми. (Дети дарят открытки)

Источники (некоторые материалы):

1. Классные часы: внеклассная работа: 1-4 классы / сост. М.А. Козлова
2. Праздники XX века в школе. Сценарии праздничных мероприятий с 1-4 класс

г. Усть-Лабинск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т.Сидоренко
муниципального образования
Усть-Лабинский район

Муниципальный этап
краевого конкурса на лучшую разработку
Единого Всекубанского классного часа,
посвященного празднованию Дня Матери в России.

«Моя мама - лучшая на свете...»

Подготовила и провела: Семикозова И.В.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 6
им.И.Т.Сидоренко

2015г.

Рефлексия



Вот такие наши мамы!

