**Сценарий выпускного вечера «Прощай, начальная школа»**

*На сцене стоит стул. На стуле висит китель, лежат фуражка и бинокль. Звучит музыка М.Дунаевского из к/ф «Дети капитана Гранта» (увертюра). Выходит капитан. Надевает китель, фуражку, берет в руки бинокль. Музыка замолкает.*

**Капитан-Карпов Н.:** Боцман, боцман! Вы боцмана не видали? Куда запропастился этот старый пень!

**Боцман-Миронов К.:** *(из зала)* Я здесь, здесь! *(выбегает из зала на сцену)*

**Капитан-Карпов Н.:** Боцман, свистать всех наверх!

**Боцман-Миронов К.:** Есть, свистать всех наверх!*(ударяет в колокол)*

*Под мелодию «Бескозырка белая» дети выбегают на сцену и строятся в 2 шеренги.*

**Боцман-Миронов К.:** Парад! Смирно! Равнение на капитана!

**Капитан-Карпов Н.:** Здравствуйте, моряки - школьники!

**Дети:** Здравия желаем, товарищ капитан!

**Капитан-Карпов Н.:** Поздравляю вас с окончанием начальной школы!

**Дети:** Ура! Ура! Ура!

**Капитан-Карпов Н.:** Парад, вольно!

**1 ученик-Заречнева Т.:**

И в сентябрьский день погожий,
И когда метёт февраль,
Школа, школа, ты похожа
На корабль, бегущий вдаль.

**2 ученик-Захаров Н.:**

 Пока наша вахта у школьной доски,
Так значит, немножко мы все моряки.
Нам жажда открытий знакома,
Дороги у нас далеки.

**3 ученик-Карамышева А.:**

Посмотри, на берегу стоят родители

И с волнением на нас глядят.

Будто в первый раз они увидели

Повзрослевших своих ребят.

**4 ученик - Керимов Г.:**

Каждый год, переходя из класса в класс, мы словно входим в новый порт.

**5 ученик –Мамедова Л.:**И на каждом корабле есть свои лоцманы-учителя и директор.

**6 ученик –Шматков Т.:** Шепелева Елена Валерьевна, Асманова Ольга Дмитриевна, Медведева Наталья Александровна, Осокина Наталья Борисовна, Носырева Елена Рудольфовна, Филиппова Надежда Николаевна, Кочурина Екатерина Васильевна, Абоян Ася Араиковна.

**Капитан-Карпов Н.:** Ребята, а вы помните, как начиналось наше путешествие по морям знаний?

**7 ученик-Арутюнян Н.:**

Да. У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс.

**8 ученик-Абрамов М.:**

И первый учитель, и первый урок,

И первый заливистый школьный звонок.

**Карпов Н.**

Сегодня последний звонок,
На небе взошла заря,
Спешу я на школьный порог,
Поздравить учителя.

**Миронов К.**Букет из пионов и слог
Нескладный, зато — любя,
Тому, кто мой первый урок
Провёл, свою душу даря.

 **Городничев В.**Вы были как мать и отец,
Хоть строги порой, не лгу.
Ах, первый учитель мой,
"Спасибо за всё", говорю.

*Звенит звонок. Дети уходят в зал. Звучит мелодия «Ты помнишь, как все начиналось» А. Макаревича. На фоне мелодии показ фильма-фото презентации.*

*На сцену выходят 3 ученика.*

 **9 ученик – Бакшаева К.**

Да, жилось нам весело.

Учились мы, играли.

И даже не заметили,

Как большими стали.

**10 ученик-Иванова Е.**

Детьми мы были, и подчас

Шаля, не замечали

Во взгляде ваших добрых глаз

Заботы и печали.

**11 ученик-Тюликова Д.**

Но мы взрослели с каждым днем

И все школьные уроки

С собою в плаванье возьмем,

Вступая в мир широкий.

*Учащиеся встают на сцену и возле сцены, и поют песню «А ну-ка песню нам пропой, веселы ветер!»*

**Боцман-Миронов К.:** Экипажу занять свои места согласно штатному расписанию.

(Дети проходят на свои места)

**Капитан-Карпов Н.:** Боцман! Что там на горизонте?

**Боцман-Миронов К.:** По правому борту-острова точных наук.

**Капитан-Карпов Н.:** По местам стоять. На швартовы становиться!

На сцене появляется Царица Математика с придворными.

**Царица математика-Сидорова Е.:** Я –Царица Математика. Мне подвластны точные науки. Все сумею сосчитать, все смогу найти. Мое имя в переводе с древнегреческого означает «учиться приобретать знания».

*На сцену выходят 4 ученика.*

**Ученик 12- Воронов И.:**

Не случайно вам такой почет.
Это вам дано давать ответы.
Как хороший выполнить расчет
Для постройки здания, ракеты.

**Ученик 13- Силкина М.**Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

**Ученик 14- Кузнецов И.**
Ты нам, математика, даешь
Для победы трудностей закалку,
Учится с тобою молодежь
Развивать и волю, и смекалку.

 **Ученик 15-Шашкова К.**И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов.

**Царица Математика-Сидорова Е.:**

На сцену приглашаются лучшие математики –четвероклассники.

( )

Дети уходят в зал.

**Капитан-Карпов Н.:** Дальние острова. Дальнее плавание…Слова –то какие! Вы задумайтесь, Боцман, прислушайтесь к музыке этих слов.

**Боцман-Миронов К.:** Дальнее…даль простор необъятный пространство. А плавание?

**Капитан-Карпов Н.:** А плавание? Плавание это стремление вперед, движение, иными словами. По местам стоять. Со швартовых сниматься. Поднять якорь. Полный вперед.

**Боцман-Миронов К.:** Есть полный вперед. (ударяет в колокол и смотрит в бинокль).

На экране запись с морем и звуком волн.

**Боцман-Миронов К.:** По левому борту-остров Гуманитариус.

**Капитан-Карпов Н.:** По местам стоять. На швартовы становиться.

**Королева Гуманитария-Лисина В.:**

Моя основа, азбуки азы,

Средь нежности, и мудрости, и грусти

Мой коренной, непостижимый, русский-

Души моей, судьбы моей язык.

**Ученик 16-Ефимов Д.**

Припав к тебе, я набирался сил,

Как были трудны первые уроки.

Когда в тишине произносил-

Всегда впервые! - пушкинские строки.

**Ученик 17-Шматков Т.**

Сквозь свет и сумрак пробивался слог

Таинственный, упрямый, дерзновенный-

Так начинался звездный диалог

Между душой моею и Вселенной.

**Королева Гуманитария-Лисина В.:**

На сцену приглашаются лучшие гуманитарии-четвероклассники

( )

*Танец «Менуэт»(танцуют девочки в красивых платьях)*

**Боцман-Миронов К.:** Да, все-таки удовольствия дальнего плавания неоценимы, что и говорить.

**Капитан-Карпов Н.:** По местам стоять. Со швартовых сниматься. Поднять якорь! Полный вперед!

**Боцман-Миронов К.:** Есть полный вперед! (СМОТРИТ В БИНОКЛЬ) Прямо по курсу-остров Талантов.

**Капитан-Карпов Н.:**А что, Боцман, не погулять ли нам до обеда?

**Боцман-Миронов К.:** Есть погулять до обеда!

*Танец «Яблочко»(танцуют мальчики в морской форме)Дети уже стоят на сцене с 2-х сторон.*

**Боцман-Миронов К.:** Какой зажигательный танец!

**Капитан-Карпов Н.:**А какое удовольствие поведать всем о необыкновенных детях, наделенных разными способностями.

**Чудак талант-Шматков Т.**

Стихи для детей сочиняют поэты,

В них наше счастливое детство воспето.

Нам пьесы и сказки они посвящают,

Про лучших из нас они песни слагают.

И пишут немало хороших стихов

Барто  и Маршак, и Сергей Михалков.

На сцену приглашаются самые талантливые четвероклассники**(\_)**

**Боцман-Миронов К.:** Любой моряк старается всячески разнообразить свое плавание.

**Капитан-Карпов Н.:** Особенно заходами в чужие страны. Поэтому без знания иностранного языка нам не обойтись.

**Доктор Инглиш-Городничев В. :**

Английский нужно изучать!
Полезно буквы, цифры знать!
Читать, считать и сочинять!
Английский нужно изучать!

На сцену приглашаются юные знатоки английского языка (вручение дипломов) -поют песню на английском. ( )

**Капитан-Карпов Н.:** Послушайте! Ведь если звезды — зажигают-значит это кому-нибудь нужно?

**Боцман-Миронов К.:** Значит, кто-то хочет, чтобы они были? Есть люди, которые называют их жемчужиной!

**Ученик 18-Заречнева Т.**

Дорогие наши учителя,

За то, что к знаниям вели

На трудности не обратив вниманья,

Лишь благодарности одни

Вам выражаем и признанье.

**Капитан-Карпов Н.: Наступает торжественная минута. Равнение на середину! Слово предоставляется адмиралу флотилии Щепелевой Елене Валерьевне.**

*Награждение отличников. Поздравление от имени родителей администрации школы.*

**Капитан-Карпов Н.:** Наше удивительное путешествие к загадочному, неизученному, неизведанному не закончено. Оно продолжается! Боцман! Свистать всех наверх! Полный вперед!

**Боцман-Миронов К.:** Есть полный вперед! (ударяет в колокол)

*Все дети выходят на сцену. Звучит финальная песня. (А ну-ка песню нам пропой веселый ветер!)*

*Титры на экране*