**СОГЛАСОВАНО- УТВЕРЖДАЮ-**

 старший воспитатель- заведующий д/с №144 «Солнышко»-

 Решетнёва Н.Я. Лапина В.М.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №144 «СОЛНЫШКО»**

**ПЛАН**

**РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**НА**

**2015—2016**

 **УЧЕБНЫЙ ГОД**

**составила:**

**музыкальный руководитель—**

**МОРОЗОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **НЕДЕЛЯ** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ГРУППА №** | **ФОРМА РАБОТЫ** | **ЗАДАЧИ** |
| **сентябрь** | **1-я неделя** | 1.Знакомство с родителями воспитанников.2.Опрос родителей на тему: «Мой ребёнок и музыка. | №1(1-я млад)№6;№5;№3;№2;ЗПР | Посещение роди-тельских собраний, индивид. беседы.Анкетирование. | «Косвенное» знакомство с детьми.Определение влияния взрос-лых на музык. предпочтения детей. |
| **2-я неделя** | Консультации на тему: «Музыка—первое  слово». «Музыкальное воспитание детей в семье». «Влияние музыки на психику ребёнка.  Музыка лечит». | №1 (1-я млад)№6;№5;№3;№2ЗПР | По расписанию:понедельник- втор-ник/16.10—17.30/ | Расширение знаний и пред-ставлений родителей в воп-росах муз. воспитания детей. |
| **3-я неделя** | Советы и рекомендации родителям в вопро-сах музыкального воспитания детей. | №1; №6;№5;№3;№2;ЗПР | Папка-передвижка. | Оказание помощи родителям в вопросах муз. воспитания детей. |
| **4-я неделя** | Консультации на тему: «Музыкальные спо-собности детей в детском саду»«Музыкальное развитие ребёнка». | №5;№3;№2;ЗПР№1;№6 | По расписанию:понедельник-втор-ник/16.10—17.30/ | Привлечение к совместной работе по муз. развитию де-тей. |
| **октябрь** | **1-я неделя** | 1.Опрос родителей по вопросу участия детей в праздничных утренниках.2.Беседа с родителями о музыкальных ин-тересах детей.  | №6;№5;№3;№2;№1; ЗПР | Анкетирование.Индивидуальные беседы | Привлечение к участию в ме-роприятиях менее активных детей.Выявление музыкальных предпочтений детей. |
| **2-я неделя** | Консультации на тему: «Педагогические ме-тоды музыкального развития детей в семье» | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | По расписанию:понедельник—втор-ник:/16.10—17.30/ | Советы по вопросу музыкаль-ного развития детей в семье. |
| **3-я неделя** | «Музыка и дети». | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | Папка-передвижка. | Расширение знаний родите-лей о музык. жизни детей. |
| **4-я неделя** | Консультации на тему: «Праздники в дет-ском саду». | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | По расписанию:понедельник-втор-ник:/16.10—17.30/ | Совместная деятельность пе-дагогов и родителей на празд-никах. |
| **ноябрь** | **1-я неделя** | Рекомендации родителям «О правилах пове-дения на утренниках». | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | Музыкальный уго-лок | Знакомство родителей с пра-вилами поведения на празд-никах. |
| **2-я неделя** | Консультации на тему: «Как слушать музы-ку с ребёнком?»«Музыкальное воспитание»«Музыкальные способности детей от рождения до 7 лет» | №6№1№5;№3;№2; ЗПР | По расписанию:понедельник-втор-ник/16.10—17.30/ | Расширение знаний родите-лей в вопросах музыкальной жизни детей. |
| **3-я неделя** | Советы родителям по музыкальному воспи-танию детей. | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | Папка-передвижка.  | Оказание помощи в вопро-сах музык. воспитания детей. |
| **4-я неделя** | Консультации на тему: «Приобщайте детей к музыке»«Влияние музыки на психику ребёнка» | №6;№5;№3;№2;ЗПР№1 (1-я млад) | По расписанию:понедельник-втор-ник/16.10—17.301/ | Приобщение родителей к му-зыкальной жизни детей |
| **декабрь** | **1-я неделя** | «Развитие музыкального слуха дошкольников»«Советы родителям» | №1(1-я млад);№6№5;№3;№2;ЗПР | Музыкальный уго-лок | Рекомендации родителям |
| **2-я неделя** | Консультации на тему: «Игры, развивающие музыкальное творчество детей» | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | По расписанию:понедельник-втор-ник/16.10—17.30/ | Оказание помощи в вопросахмузыкального развития детей. |
| **3-я неделя** | «Музыка для малышей»«Учим ребёнка слушать музыку» | №1 (1-я млад);№6№5;№3;№2;ЗПР | Папка-передвижкаПапка-передвижка | Советы, рекомендации роди-телям. |
| **4-я неделя** | Консультации на тему: «Музыкальное вос-питание детей» | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | По расписанию:понедельник-втор-ник/16.10—17.30/ | Привлечение внимания роди-телей к музыкальному разви-тию детей. |
| **январь** | **1-я неделя** | «Играем вместе»«Вместе весело живём!» | №1;№6; ЗПР№5;№3;№2 | БеседаБеседа | Решение задач по взаимодей-ствию родителей, детей и вос-питателей. |
| **2-я неделя** | Консультации на тему: «Как развивать твор-ческие способности дошкольников»«Домашний оркестр» | №5;№3;№2; ЗПР№1;№6 | По расписанию:понедельник-втор-ник/16.10—17.30/ | Определение значения семьи в совместной музыкальнойдеятельности детей и родите-лей. |
| **3-я неделя** | «Необычный концерт» | №1;№6;№5№3;№2; ЗПР | досуг | Совместное творчество детей и родителей. |
| **4-я неделя** | Консультации на тему: «Воспитание личнос-ти ребёнка в различных видах музыкальной деятельности».«Положительные эмоции в музыкальном воспитании детей». | №5;№3;№2;№1;№6; ЗПР | По расписанию:понедельник-втор-ник/16.10—17.30/ | Взаимодействие с семьями воспитанников. |
| **февраль** | **1-я неделя** | «Подарите детям праздник» | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | Папка-передвижка. | Советы, рекомендации роди-телям по организации «до-машних» праздников. |
| **2-я неделя** | Консультации на тему: «Музыкально-разви-вающая среда в дошкольном образователь-ном учреждении». | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | По расписанию:понедельник-втор-ник/16.10—17.30/ | Расширение представлений родителей об организации музыкальной деятельности детей в детском саду». |
| **3-я неделя** | «Музыкальная жизнь детей» | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | Оформление фото-стенда | Расширить представление ро-дителей о музыкальной дея-тельности детей в детском саду. |
| **4-я неделя** | Консультации на тему: «Музыкально-дидак-тические игры в музыкальном развитии де-тей».«Использование музыкальных инструментов в самостоятельной деятельности». | №1;№6; ЗПР№5;№3;№2 | По расписанию:понедельник-втор-ник/16.10—17.30/ | Расширение знаний родите-лей о музыкальных возмож-ностях детей. |
| **март** | **1-я неделя** | «Развивающие игры в творческом развитии личностных качеств воспитанников» | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | Папка-передвижка | Советы, рекомендации роди-телям. |
| **2-я неделя** | Консультации на тему: «Детское творчест-во» | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | По расписанию:понедельник-втор-ник/16.10—17.30/ | Заинтересовать родителейООД детей, касающейся дет-ского творчества. |
| **3-я неделя** | ООД детей на музыкальном занятии.Самостоятельная деятельность детей. | №1;№6; ЗПР№5;№3;№2 | Оформление фото- стенда | Обзор музыкальной деятель-ности детей. |
| **4-я неделя** | Консультации на тему: «Самодельные музы-кальные инструменты в развитии музыкаль-ности у детей» | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | По расписанию: понедельник-втор-ник/16.10—17.30/ | Привлечение внимания роди-телей к вопросу разносторон- него музыкального воспита-ния детей. |
| **апрель** | **1-я неделя** | День открытых дверей. | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | Музыкальные заня-тия | Развивать интерес к музы-кальной деятельности детей в детском саду. Показ на прак-тике. |
| **2-я неделя** | Консультации на тему: «Диагностика музы-кальных способностей детей» | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | По расписанию:понедельник-втор-ник/16.10—17.30/ | Расширить знания и понима-ние родителей важности му-зыкального воспитания детей. |
| **3-я неделя** | «Театральная планета» | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | Папка-передвижка (фото) | Расширить представления родителей о музыкальной жизни детей в детском саду. |
| **4-я неделя** | Консультации на тему: «Совместное твор-чество» | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | По расписанию: понедельник-втор-ник/16.10—17.30/ | Привлечение родителей к жизни детей в детском саду. |
| **май** | **1-я неделя** | Привлечь родителей к изготовлению детских шумовых инструментов. | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | Беседа, организация выставки | Взаимодействие родителей и детей. |
| **2-я неделя** | Консультации на тему: «Задачи музыкально-го воспитания с учётом ФГОС» | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | По расписанию:понедельник-втор-ник/16.10—17.30/ | Знакомство родителей с зада-чами музыкального воспита-ния с учётом ФГОС. |
| **3-я неделя** | Наглядность как метод музыкального воспитания младших дошкольников.«Мир музыки глазами детей» | №1;№6;№5№3;№2; ЗПР | БеседаОформление стенда с рисунками детей | Расширить представления родителей о методах музы-кального воспитания детей.Развивать интерес к творчес-кой деятельности воспитан-ников на музыкальных заня-тиях. |
| **4-я неделя** | Консультации на тему: «Значение музыки в жизни детей» | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | По расписанию:понедельник-втор-ник/16.10—17.30/ | Закрепить понимание родите-лей о значимости музыки в жизни детей. |