**СОГЛАСОВАНО - УТВЕРЖДАЮ-**

 **с**тарший воспитатель: заведующий д/с №144 «Солнышко»

 Решетнёва Н.Я. Лапина В.М.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №144 «СОЛНЫШКО»**

**ПЛАН**

**РАБОТЫ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ**

**НА**

**2015—2016**

 **УЧЕБНЫЙ ГОД**

**составила:**

**музыкальный руководитель—**

**МОРОЗОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **НЕДЕЛЯ** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ГРУППА №** | **ФОРМА РАБОТЫ** | **ЗАДАЧИ** |
| **сентябрь** | **1-я неделя** | Консультации на тему: «В окружении вол-шебных звуков музыки» | Воспитатели№1;№5; ЗПРВоспитатели№6;№3;№2 | По расписанию:Понедельник /12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Расширить представление о значении музыки в развитии детей. |
| **2-я неделя** | Подготовка к конкурсу чтецов ко Дню горо-да (1030-летие) на уровне района.«Внешний вид ребёнка на музыкальном занятии».Музыкальный репертуар на сентябрь месяц. | Воспитатели групп | Отборочный конкурс.Информационный стенд.Индивидуальная работа. | Привлечение к обществен-ной жизни коллектива.Обсудить внешний вид детей на занятии и обязательное приобретение чешек.Знакомство с музыкальным репертуаром. |
| **3-я неделя** | Консультации на тему: «Воспитатель и му-зыкальный руководитель: вопросы сотруд-ничества и сотворчества» | Воспитатели№1;№5; ЗПРВоспитатели№6;№3;№2 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Определить задачи совмест-ной работы воспитателя и музыкального руководителя. |
| **4-я неделя** | Оформление музыкальных уголков в соот-ветствии с возрастными особенностями де-тей. | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | Групповые музыкальные уголки | Оформить музыкальные угол-ки. |
| **октябрь** | **1-я неделя** | Консультации на тему: «Роль воспитателя в музыкальной деятельности детей» | Воспитатели №1;№5; ЗПР№3;№2;№6 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Обозначить роль воспитате-ля в организации музыкаль-ной деятельности детей на музыкальном занятии. |
| **2-я неделя** | «Музыка в вашей семье». Анкетирование.Музыкальный репертуар на октябрь месяц. | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПРВоспитатели групп | Анкетирование.Индивидуальная работа. | Совместная деятельность вос-питателя и музыкального ру-ководителя в работе с семьёй.Ознакомление с музыкаль-ным репертуаром. |
| **3-я неделя** | Консультации на тему: «Создание условий в группах для развития музыкальных способ-ностей детей» | №1;№5; ЗПР№3;№2;№6 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Обсудить задачи совместной деятельности воспитателя и музыкального руководителя по созданию условий для развития муз.деятельности детей. |
| **4-я неделя** | «Воспитатели и дети» | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПР | Тематическая выставка | Расширить представления о совместной деятельности взрослых и детей. |
| **ноябрь** | **1-я неделя** | Консультации на тему: «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дош-кольников». | №1;№5; ЗПР№3;№2; №6 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Определить значение дыха-тельной гимнастики на музы-кальных занятиях. |
| **2-я неделя** | «Музыка в повседневной жизни детей».Музыкальный репертуар на ноябрь месяц. | №1;№6;№5;№3;№2; ЗПРВоспитатели групп | Оформление стенда.Индивидуальная работа. | Познакомить с деятельностью детей в повседневной жизни.Ознакомление с музыкаль-ным репертуаром. |
| **3-я неделя** | Консультации на тему: «Влияние пения на развитие музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста»«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры сред-ствами художественно-эстетической дея-тельности». | Воспитатели№1;№6;№5№3;№2; ЗПР | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Оказание помощи воспитате- лям по музыкальному разви-тию детей. Расширение знаний, касаю-щихся музыкального воспита-ния. |
| **4-я неделя** | Делаем маски, костюмы, атрибуты к празд-нику. | Воспитатели групп | «Творческая лаборато-рия» | Совместное творчество педа-гогов. |
| **декабрь** | **1-я неделя** | Консультации на тему: «Подарите детям праздник» | Воспитатели№1;№5; ЗПРВоспитатели№6;№3;№2 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Решение теоретических и практических вопросов по проведению праздников и досугов для детей. |
| **2-я неделя** | «Музыкальный репертуар для праздников. Новое и интересное».Музыкальный репертуар на декабрь месяц. | Воспитатели группВоспитатели групп | «Дискуссионный клуб»Индивидуальная работа. | Обсуждение вопросов по организации и музыкальному обеспечению праздников и досугов.Знакомство с музыкальным репертуаром. |
| **3-я неделя** | Консультации на тему: «Значение музыки в творческом развитии личности ребёнка» | №1;№5; ЗПР№6;№3;№2 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Углубленное изучение зна-ний воспитателей о творчес-ком развитии личности де-тей. |
| **4-я неделя** | План мероприятий на рождественские ка-никулы. | Воспитатели групп | «Круглый стол» | Обсуждение плана мероприя-тий |
| **январь** | **1-я неделя** | Консультации на тему: «Развитие детского творчества в различных видах музыкальной деятельности». | Воспитатели№1;№5; ЗПР№6;№3;№2  | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Изучение вопроса детского творчества в музыкальной деятельности детей». |
| **2-я неделя** | Презентация костюмов «Сказочный маска-рад».Музыкальный материал на февраль месяц. | Воспитатели групп и их воспитанни-киВоспитатели групп | КонкурсИндивидуальная работа. | Привлечение к совместнойдеятельности музыкального руководителя, воспитателей, родителей и их детей.Знакомство с музыкальным репертуаром. |
| **3-я неделя** | Консультации на тему: «Сотрудничество му-зыкального руководителя ДОУ с родителями с целью развития творческого потенциала воспитанников». | №1;№5; ЗПР№6;№3;№2 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Выделение задач музыкаль-ного воспитания детей через сотрудничество музыкально-го руководителя и родителей. |
| **4-я неделя** | «Музыкальная помощь на занятиях по разви-тию речи». | Для воспита-телей групп | Оформление стенда «Музыкальная капель» | Сотрудничество воспитате-лей и музыкального руково-дителя через НОД. |
| **февраль** | **1-я неделя** | Консультации на тему: «Влияние музыкаль-ного творчества на психо-эмоциональное состояние ребёнка» | Воспитатели №1;№5; ЗПРВоспитатели№6;№3;№2 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Изучение вопроса о влиянии музыкального творчества на эмоциональное состояние де-тей. |
| **2-я неделя** | «От природы музыкален каждый» | №1;№5; ЗПР;№6;№3;№2 | Тематическая выставка | Совместная деятельность вос-питателей и музыкального руководителя в организации выставки. |
| **3-я неделя** | Консультации на тему: «Приобщение дош-кольников к традиционной народной куль-туре посредством праздников» | Воспитатели№1;№5; ЗПРВоспитатели №6;№3;№2 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Совместное решение вопро-сов по приобщению дошколь-ников к народной культуре. |
| **4-я неделя** | «Самодельные музыкальные инструменты».Музыкальный репертуар на март месяц. | №1;№5;ЗПР;№6;№3; №2Воспитатели групп | Выставка детских шу-мовых инструментов-самоделок.Индивидуальная работа. | Приобщение к совместной организации выставки инст-рументов самоделок.Знакомство с музыкальным репертуаром. |
| **март** | **1-я неделя** | Консультации на тему: «Музыка—как сред-ство патриотического воспитания». | Воспитатели№1;№5; ЗПРВоспитатели№6;№3;№2 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Совместная работа воспитате-ля и музыкального руководи-теля по патриотическому вос-питанию детей. |
| **2-я неделя** | «Дети в мире природы и музыки». | Воспитатели групп | Выставка детских творческих работ | Расширять рамки музыкаль-ного сотрудничества воспита-теля и музыкального руково-дителя в работе с детьми. |
| **3-я неделя** | Консультации на тему: «Развитие творчес-ких способностей через восприятие музыки у детей старшего дошкольного возраста».«Детское творчество в музыке». | Воспитатели№5;№3;№2; ЗПРВоспитатели№1;№6 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Организация совместной дея-тельности воспитателей, му-зыкального руководителя и детей в развитии детского творчества. |
| **4-я неделя** | «Праздники и досуги в детском саду».Музыкальный репертуар на апрель месяц. | Воспитатели группВоспитатели групп | Оформление стенда«Фоторепортаж»Индивидуальная работа. | Развивать интерес к сотруд-ничеству педагогов и воспи-танников.Знакомство с музыкальным репертуаром. |
| **апрель****апрель** | **1-я неделя** | Консультации на тему: «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей». | Воспитатели№1;№5; ЗПРВоспитатели №6;№3;№2 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Опредение роли воспитателя в музыкальном развитии де-тей. |
| **2-я неделя** | День открытых дверей. | №1;№5; ЗПР№6;№3;№2 | Музыкальные занятия | Взаимодействие педагогов на музыкальном занятии. |
| **3-я неделя** | Консультации на тему: «Музыка как одно из средств физического развития». | Воспитатели№1;№5; ЗПРВоспитатели№6;№3;№2 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Определение задач музыкаль-ного воспитания в физичес-ком развитии детей. |
| **4-я неделя** | «Чудесные свойства улыбки»Музыкальный репертуар на май месяц. | Воспитатели группВоспитатели групп | Оформление стенда.Индивидуальная работа. | Совместная работа воспитате-лей и музыкального руково-дителя в оформлении стен-да.Ознакомление с музыкаль-ным репертуаром. |
| **май** | **1-я неделя** | Консультации на тему: «Игровая деятель-ность в развитии личностных качеств воспи-танников». | Воспитатели№1;№5; ЗПРВоспитатели№6;№3;№2 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Взаимодействие педагогов по развитию личностных качеств в игровой деятельности. |
| **2-я неделя** | Совместная деятельность педагогов и роди-телейв ходе проведения досуга. | Педагоги и родители групп | Проведение совместного досуга. | Расширять рамки сотрудни-чества педагогов и родителей воспитанников. |
| **3-я неделя** | Консультации на тему: «Театральная дея-тельность в музыкальном развитии детей». | Воспитатели№1;№5; ЗПРВоспитатели№6;№3;№2 | По расписанию:Понедельник/12.00—14.00/Вторник/13.00—15.00/ | Развивать совместную дея-тельность педагогов в разви-тии творческую активности детей. |
| **4-я неделя** | «Музыкальный мир детства глазами взрос-лых и детей» | №1;№5; ЗПР№6;№3;№2 | Концерт | Совместная деятельность взрослых и детей в рамкахпроведения концерта ко Дню защиты детей. |