Государственное бюджетное специальное коррекционное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Елабужская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II вида»

**День весенних именинников**

**«День именинника»**

Подготовили воспитатели:

Ишмухаметов Р. Р.,

 Шалин И.В.

Мероприятие проведено

 с учащимися: 1 -11 класс.

Елабуга, 2011

**«День именинника»**

**Цель этого праздника** - не только поздравление с днем рождения именинников, но и развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей у детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную работу и радость окружающих.

**Задачи:**

- воспитывать у детей чувство коллективизма, добиваться поставленной перед собой цели;

- содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со своими сверстниками;

- способствовать развитию физических качеств у детей: ловкость, сила, быстрота и др., удовлетворять потребность детей в двигательной активности.

**Предварительная работа:**

 - праздник «День именинника» представляет собой творческое соревнование. В конце конкурсной программы именинники принимают поздравления и **подарки**. Праздник завершается вручением сладких подарков.

**Оборудование и материалы:**

- таблички (название игр, кроссворд, ответы, вопросы);

- инвентарь для игр ( ножницы, цветную бумагу, клей, фломастеры, мяч...)

**Ход занятия:**

*1 часть:*

Ведущий:

- Здравствуйте сегодня мы все собрались здесь, чтобы поздравить с самым светлым праздником - Днем именинника наших девочек и мальчиков, которые родились в прекрасное время года, когда появляются первые листочки, просыпаются после зимней спячки звери, с теплых стран возвращаются птицы. Вы догадались, о каком времени года идет речь? (весна..ответ детей).

Ведущий:

- Вы узнали – это весна.

Игра «Угадай кто именинник?»

Ведущий описывает внешность именинника, дети угадывают кто это (и так по очереди).

Ведущий:

Что такое день рождения?

Я отвечу без сомнения:

День подарков, пирогов,

День улыбок и цветов!

А теперь давайте немного повеселимся.

Ведущий:

- Итак, именинники готовы и гости все в сборе, пора и праздник начинать. Наш конкурс будет оценивать уважаемое жюри. В его состав входят... (воспитатели). Делимся на 2 команды. Команды придумывают названия

Конкурс-поздравление

Ведущий:

- Вот вам первое задание. Представьте, что вы идете на день рождения к другу. Подарок должен выглядеть красиво, празднично. Из имеющихся материалов необходимо выполнить декоративное оформление коробочки с "подарком". Победит в этом конкурсе та команда, которая интереснее, оригинальнее оформит свой «подарок». На конкурс отводится 2-3 минуты.

Ведущий:

- Молодцы! Хорошо справились с этим заданием. Ваши подарки выглядят просто замечательно. А вот отгадать кроссворд - дело непростое. Справитесь? Кроссворды, которые я вам предлагаю посвящены сказочным героям. Если вы правильно ответите на все вопросы, то в выделенных клеточках сможете прочесть загаданное слово. Его вы и скажете нам через 2 минуты.

Кроссворд

1 команде:

ВОПРОСЫ:

1. Кто больше всего на свете любил варенье?

2. Как звали друга крокодила Гены?

3. Как звали веселого деревянного человечка?

4. Героиня сказки Ш.Перро, которая превратилась из простой девушки в прекрасную принцессу.

5. Как фамилия почтальона из деревни Простоквашино?

6. Кто из героев говорил: "Мы с тобой одной крови, ты и я"?

Ответы:

1.к а р л с о н

2.ч е б у р а ш к а

3.б у р а т и н о

4.з о л у ш к а

5.п е ч к и н

6.м а у г л и

 2 команде:

ВОПРОСЫ:

1. Назовите фамилию кота.

2. Кто от бабушки ушел, и от дедушки ушел?

3. Как звали друга Винни-Пуха?

4. Какого лесного зверька первым встретил Колобок на своем пути??

5. Кто гонялся за зайцем, съел Красную Шапочку, ее бабушку и шестерых козлят, а седьмого не нашел?

6. Как звали девочку с голубыми волосами?

Ответы:

1.м а т р о с к и н

2.к о л о б о к

3.п я т а ч о к

4.з а я ц

5.в о л к

 6. м а л ь в и н а

Ведущий:

 Пока команды разгадывают кроссворд нашим зрителям я загадаю загадки.

ЗАГАДКИ:

1. Брат с братом через дорогу живут, а один другого не видит (глаза)

2. Набита пухом, лежит под ухом (подушка)

3.Летом на болоте

Вы ее найдете,

Зеленая квакушка.

Кто это?…(лягушка)

4.Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее…(лиса)

5. Принялась кума за дело,

Заиграла и запела.

Ела, ела дуб, дуб,

Поломала зуб, зуб…(пила)

Ведущий:

 Молодцы! А тем временем команды отгадали кроссворды и их ждет следующий конкурс, а жюри пока оценит их работы.

*2 часть.* *ИГРЫ И КОНКУРСЫ:*

1. «Самый ловкий» (Пронести не уронив мяч на тарелочке)

2. «Самый стройный» (Пронести на голове кубик»)

3. «Самый сильный» (Поднять гири »)

4. «Собери открытку» (Открытка разрезана на части, собрать открытку и прочитать поздравление »)

5. «Третий лишний» (По сигналу, один из них начинает бежать, а другой догонять его)

*3 часть.* ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО.

Ведущий:

- Ну вот, дорогие друзья, и закончился наши конкурсы, но праздник продолжается. Сейчас жюри подведет итоги. Жюри подводит итоги. В конце конкурсной программы именинники принимают поздравления и подарки. Праздник завершается вручением сладких подарков.