**Праздник прощания с Азбукой**

**Цель:** воспитывать чувство благодарности к книге; гордости за свои достижения, любовь к родной школе;

**Задачи:**

- учить жить и работать в коллективе;

- развивать творческое воображение;

- воспитывать умение общаться, помогать друг другу;   
- создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми; - способствовать раскрытию талантов у учащихся.

**Ход праздника:**

Звучит песня «Учат в школе».

*(Во время прочтения стихов идет презентация «Первый раз с букварем»)*

**Лиза**

У каждого в жизни

Единственный раз

Бывает свой первый

Свой памятный класс

**Камилла**

И первый учебник,

И первый урок,

И первый заливистый,

Школьный звонок.

**Макар**

Поступил я осенью

В школу, в первый класс

Я считаюсь школьником

С первого числа.

**Полина**

Самый первый свой учебник

Класс с волненьем открывал.

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

**Алекс**

Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

"Умею я теперь читать!"

**Кирилл**

Азбуку мы одолели,

Потрудились мы не зря.

Здравствуй, праздник!

Школьный праздник!

Праздник Азбуки, друзья!

**Влада**

Много слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

**Маша**

Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

*Учитель:* Дорогие ребята! Сегодня у нас большой праздник. Вы закончили первую книгу – Азбуку. Совсем недавно, первого сентября, вы переступили порог школы и стали учениками. За это время вы научились читать и писать, а научила вас этому наша умная, интересная, занимательная Азбука. И сейчас она приглашает нас отправиться в путешествие в Город Букв. А отправимся мы туда на поезде. Во время путешествия мы будем соревноваться. Для этого мы разбились на 2 команды. (Дети до мероприятия достают свернутые бумажки, на которых написаны буквы с и г.) Называться наши команды будут «Гласные» и «Согласные».

Садимся в 2 разных вагона и отправляемся в путь. Даем гудок. У-у!

*(на экране поезд с фотографиями детей)*

Торопится поезд,

Колеса стучат.

А в поезде этом

Ребята сидят.

**1-я станция Алфавитная.**

*Учитель:* Кто знает, что такое алфавит?

1 задание:

Один человек из команды начинает рассказывать алфавит, остальные продолжают. Важно не только соблюдать порядок, но и правильно называть буквы. Выиграет та команда, чьи игроки сделают меньше ошибок.

2 задание:

Попробуйте отгадать букву по описанию.

***Загадки для команды Гласные:***

Эта буква широка

И похожа на жука. (ж)

На эту букву посмотри,

Она совсем как цифра три. (З)

Вы посмотрите, кто такой,

Загородив дорогу,

Стоит с протянутой рукой,

Свернув баранкой ногу? (б)

***Загадки для команды Согласные:***

В этой букве нет угла,

До того она кругла,

До того она кругла –

Укатиться бы могла. (О)

Вот два столба наискосок,

А между ними поясок. (А)

Дрожу от страха до сих пор,-

Воскликнуло полено, -

Похожа буква на топор,

Расколет непременно. (Г)

Отправляемся дальше в путь *(звучит сигнал поезда)*.

**2-я станция – Загадкино.**

Уже из названия этой станции вы поняли, что нужно что-то угадать. И действительно – начинаем отгадывать загадки.   
1. Стоит веселый, светлый дом,   
Ребят проворных много в нем.   
Там пишут и считают,   
Рисуют и читают. *(школа)*   
2. То я в клетку, то в линейку,   
Написать по ней сумей-ка!   
Можешь и нарисовать…   
Что такое я? *(тетрадь)*   
3. Отгадай, что за вещица,   
Острый клювик, а не птица,   
Этим клювиком она   
Сеет, сеет семена.   
Не на поле, не на грядке,   
На листах твоей тетрадки.   
Что это? *(ручка)*   
4. Пишет он, когда диктуют,   
Он и чертит, и рисует,   
А сегодня вечерком   
Он раскрасит мне альбом. *(карандаш)*   
5. В этой узенькой коробке   
Ты найдешь карандаши.   
Ручки, перья, скрепки, кнопки-   
Что угодно для души. *(пенал)*

6. По асфальту едет дом,   
Ребятишек много в нём,   
А над крышей – вожжи.   
Он без них не может*. (троллейбус)*

*Учитель:* Вы отлично умеете отгадывать загадки! Молодцы!

**3-я станция Музыкальная.**

*Учитель.* Мы доброе слово должны сказать Русской Азбуке. Давайте же песню подарим ей. Споём её вместе с друзьями.

*(Исполняется песня «Гласные и согласные»)*

**4-я станция Сказочная.**

*Учитель:* Как же в этот праздник без сказок. Хотелось бы узнать, чья команда справится с этим заданием лучше.

*(звучит песня Красной Шапочки и в класс входит Красная Шапочка, дети встречают её аплодисментами.)*

*Учитель.* Сегодня сказка пришла к нам на праздник в лице Красной Шапочки. Давайте поприветствуем её. Здравствуй, Красная Шапочка! Как мы рады, что ты пришла к нам на праздник.

*Красная Шапочка.* Здравствуйте, ребята, гости и родители! Узнала я, что в первых классах сегодня праздник Азбуки и решила вас поздравить. Вы не против?

*Дети.* Нет!

*Красная Шапочка.* Пришла я к вам на праздник не с пустыми руками, а вот с этой корзиночкой. В ней сюрпризы из разных сказок. Вы любите сказки? А как называется сказка, из которой пришла я? А кто её написал? А так ли хорошо вы знаете другие сказки, хочется проверить. Проверим?

Внимание! Сказка первая.

*(Красная Шапочка достаёт из корзинки пирожки, на которых написаны отрывки из разных сказок.)*

Человечек деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

*(Буратино)*

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

Он известен, знаменит,

Это доктор. . .

*(Айболит)*

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся. . .

*(Чиполино)*

Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил,

Догадались?

Это Гена, это Гена. . .

*(Крокодил)*

Для него прогулка – праздник,

И на мёд особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок. . .

*(Винни-Пух)*

Он дружок зверям и детям,

Он живое существо,

Но заснята для кино

И известна вам давно

Эта милая мордашка

Под названием. . .

*(Чебурашка)*

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

и называется…. *(Три поросенка)*

Удивляется народ:

Едет печка, дым идёт,

А мальчишка на печи

Ест большие калачи!

Чай сам наливается по его хотению,

А сказка называется*…  (По щучьему велению)*

*Красная Шапочка.* Молодцы, ребята! Порадовали меня. Вижу, знаете вы сказки, а это очень важно, потому что сказка открывает путь в страну знаний.

В добрый путь, ребята!

Успехов вам, здоровья!

*Дети.* Спасибо!

*Учитель.* Спасибо, Красная Шапочка, за сказки твои чудесные. Ведь именно они учат нас не только добру и справедливости, но и дружить.

*(под музыку Красная шапочка покидает класс)*

*Учитель.* Ну, а теперь: кто любит музыку и песни, тому живётся интересней. Давайте в день прощания с Азбукой споём частушки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лиза**  Пропоём сейчас частушки,  А частушки высший класс.  А вы, гости дорогие  Подбодрите дружно нас!  Наш Макар — вратарь сверхловкий, Ловит парень каждый мяч. А в диктанте он ошибок Пропускает — ну, хоть плачь! | **Арина**  Подарили как-то Ники  В день рождения кроссовки.  Хороши! Он, на беду,  Со шнурками не в ладу. | **Влада**  Диму вызвали к доске.  Он не долго был в тоске.  Написать пример хотел,  Но случайно скушал мел. |
| **Макар**  Буквы в Лизиной тетради  Не стоят, как на параде,  Буквы прыгают и машут,  Лизе хвостиками машут. |  | **Вероника**  Разбудите меня ночью,  В самой серединочке,  Расскажу вам алфавит  Без одной запиночки! |
| **Алекс**  Марат прилежный ученик,  Записал он в свой дневник:  «Скушать надо непременно  Бутерброд на перемене». | **Армен**  Дал списать я на контрольной,  Все задачки Полечке  И теперь у нас в тетрадях  У обоих двоечки. | **Уля**  А серьезней всех Арменчик.  Он хороший кавалер,  И воспитанный, и скромный.  Надо брать с него пример. |
| **Ники**  Кто толкается в буфете?  Пробивается вперед? –  Пожалейте Владу, дети,  Дайте Владе бутерброд! | **Полина**  Камилла – добрая душа-  Всем приятна, хороша.  Любит школу, любит труд.  И всем в классе верный друг. | **Марат**  В нашем классе есть Ариша  Очень интересная.  Любит книжечки читать,  И в тетрадочках писать. |
| **Кирилл**  Как-то Уля получила Алекса записку, Одолжи мне на диктант Ручку-самописку. | **Дима**  Кто завелся и помчался  Словно быстрый самолет?  Наш Кирилл в любимом классе  Марафонский бег сдает. | **Камилла**  Мы весёлые частушки  Вам исполнили сейчас.  О себе, о нашей дружбе  И о кое-ком из ВАС!  Форма новая надета, Белая рубашечка. Посмотри на Алекса, Какой он первоклашечка! |

*Танец детей с Азбукой.*

*Вручение удостоверений детям.*

*Учитель.* Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И целый год мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем им «Спасибо».

*Внимание на экран – видео послание для родителей.*  
Спасибо, мамочка, тебе! *Алекс и Макар*

Спасибо, папочка, тебе! *Ники и Кирилл*  
За все заботы обо мне. *Арина и Маша*  
За то, что в школу я хожу, *Влада и Полина*  
За книгу, что в руках держу. *Лиза и Вероника*  
Я эту книгу полюбил, *Армен и Марат*  
Я в ней все буквы изучил. *Дима и Камилла*  
И как мне радостно сказать: *Уля*  
Умею я теперь читать! *(хором все дети, стоя у доски)*

Окончание праздника.