Разработала: Ткачёва Юлия Викторовна

Цель:

повышение мотивации к самообучению;

формирование новых компетенций;

повышение личностной самооценки;

развитие личностных качеств (например, поэтические, музыкальные, художественные способности).

Сценарий

**Квест игра: « Дорогой Великой Отечественной войны…»**

Ах война, что ж ты сделала подлая:

Стали тихими наши дворы,

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры,

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом - солдат...

До свидания мальчики! Мальчики,

Постарайтесь вернуться назад

Александр Твардовский

*Ведущий*

Здравствуйте, ребята! Сегодня наша встреча посвящена Дню Победы и называется она «**Дорогой Великой Отечественной войны…»** и пройдёт она в форме квеста.

*Ведущий*

А что такое квест?

*Ведущий*

"Квест - это невероятные приключения!"

*Ведущий*

"Квест - это практическая тренировка частного детектива!"

*Ведущий*

"Квест - это возможность проверить неординарность своего мышления!"

*Ведущий*

Каждой команде необходимо придумать название (военная тематика.)

Каждая команда получит свой маршрутный лист, которая должна пройти все стоянки, выполнить задание, за которые они получат части пазла. Из пазлов соберут картины художников или плакат, назовут автора, название - это дополнительные баллы для команды.

В конце мы встречаемся в актовом зале для подведения итогов и выявления победителей.

*Ведущий*

В добрый путь!!!

**Описание стоянок:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №станции | Название стоянок | Действие  | Критерии | Организаторы  |
| 1 | «Газы» | 10 человек | «5» - вся команда исполняет песню эмоционально.«4» - вся команда исполняет песню, отсутствуют эмоции.«3» - исполняет не вся команда, но эмоционально.«2» - исполняет не вся команда, нет эмоций. Жетон не выдаётся. |  |
| 2 | Азбука Морзе | Команда делиться на 2 части. 1 часть команды зашифровывает заранее данное выражение.2 часть команды расшифровывает его.Задание выполняется параллельно, что бы обе команды и зашифровывали и расшифровывали высказывание. | «5» - команда правильно зашифровала и правильно расшифровала послание.«4» - команда допустила 1- 2 ошибки«3» - команда допустила 3 – 5 ошибок«2» - более 5 ошибок.  |  |
| 3 | Дорогойвойны | На ткани вышита дорога по которой команда должна провести кружку. Алюминиевой кружкой необходимо пройти внутри дороги, за края материи держится вся команда и направляет кружку.  | «5» -участвует вся команда, задание выполнено«4» - участвует вся команда, кружка вышла за пределы дороги 1 раз.«3» - не вся команда участвует, задание выполнено«2» - не вся команда участвует, кружка вышла за пределы дороги. Жетон не выдаётся. |  |
| 4 | Вместе мы сила | Участвует вся команда, выполняют приказы, команды руководителя станции.  | «5» -единство команды«4» -допущена 1 ошибка«3» -допущено 2 ошибки«2» - допущено более 3-х ошибок |  |
| 5 | Знай-ка | Проверяются знания о Великой Отечественной войне, где будет задано 5 вопросов.  | За каждый ответ на вопрос получают 1 балл. При условии если набрали от 3-5 баллов, то получают часть пазла. |  |
| 6 | Костер  | Команде необходимо будет собрать как можно больше видов костров. | «5» - 5 и более «4» - 4 вида костров«3» - 3 вида «2» - 2 вида костров |  |
| 7 | Перенос раненных | 2 человека из команды переносят всю команду от одной точки к другой при помощи носилок.  | «5» -четкая слаженная работа, не один из участников не упас с носилок«4» - четкая слаженная работа.«3» - команда растерянно проходила испытания«2» - были потеряны участники, не было командной работы |  |
| 8 | Пионеры - герои | Команде нужно сопоставить фото пионера героя, его имя и его поступок. | «5»- все выполнили верно«4» - 1 – 2 неверных ответа«3» - 2 – 4 неправильных ответа«2» - более 5 неверных ответов |  |
| 9 | Собери пазлы | Жетон – это элемента пазла, который нужно собрать в единую картину и назвать название картины и автора. | «5» - собрали всю картинку, назвали автора и название картины.«4» - собрали всю картинку, назвали автора или название картины.«3» - собрали не всю картинку, назвали автора или название картины.«2» - собрали не все жетоны, не назвали автора и название картины. |  |

**Подведение итогов:**

После прохождения 8 заданий.

Сбор руководителей станции и командиров команд для подсчёта баллов.

В это время команды проходят последнее (9 задание). После выполнения сразу же подводятся итоги.

Подведение итогов.

*Ведущий*

Пусть гремит салют победы

Этим светом мир согрет.

*Ведущий*

И мы поздравляем наших участников.

Награждается команда ….. « » за участие в квест игре «Дорогой Великой Отечественной войны… », занявшие III (II, I) место.

*Ведущий*

Спасибо, жизнь, за то,

что вновь приходит день,

что зреет хлеб и что взрослеют дети.

спасибо, жизнь, тебе за всех родных людей,

живущих на таком огромном свете!

за то, что ты река без берегов,

за каждую весну и зиму,

за всех друзей и даже – за врагов –

спасибо, жизнь, за все тебе спасибо!!!

с праздником, дорогие учителя, друзья!

со светлым праздником **победы!**