ЭКОЛОГИЧЕСКИЙКОНКУРС

**«ГРИБНОЙ МАРАФОН»**

- Добрый день! Начинаем наш экологический конкурс. Сегодня мы с вами окунёмся в удивительный мир природы, проверим свои знания и узнаем что-то новое.

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Что ты шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утаи.

Ты же видишь – мы свои!

- Лес – это сказочный мир. Среди деревьев и кустарников можно увидеть разнообразные ягоды и грибы. Он приютил птиц и зверей, ящериц и лягушек, жуков и бабочек. Но о ком же мы поговорим сегодня? Для этого мы должны отгадать загадку:

И на горке, и под горкой

Под берёзой и под ёлкой,

Хороводами и в ряд

В шапках молодцы стоят. (Грибы.)

- Какие вопросы возникают у нас, если мы хотим поговорить о грибах?

(Что такое грибы? Какие бывают грибы? Все ли грибы можно собирать? Где, как и когда растут грибы? Какую опасность они могут представлять для человека? Как правильно собирать грибы?)

**-** Грибы не относятся к растениям, так как у них нет листьев, стеблей, цветков. И к животным они не относятся. Это особое царство живой природы. Изучает грибы особая наука – микология. Она зародилась на Балканском полуострове, заселённом в далёкие времена греками. В старину люди думали, что грибы появляются от росы, от ударов молнии. А как вы думаете, почему люди так думали? (Грибы появляются после дождя)

- В нашей стране встречается 200 видов грибов. Грибники собирают 15 видов, а заядлые берут до 25. По питательности грибы превосходят многие известные продукты – мясо, колбасу, рыбу, яйца. В них содержатся необходимые нашему организму белки, углеводы и минеральные соли.

- Грибы удивительны и красивы (демонстрация муляжей, иллюстраций). Ими любуются, их изучают, описывают, рисуют, о них пишут стихи, рассказы, упоминают в сказках и, конечно же, складывают пословицы и поговорки. А какие пословицы и поговорки о грибах знаете вы? (Конкурс между командами)

«Не поклоняясь до земли и гриба не подымешь»

«Лучше рыжик, чем ничего»

«Грибы в деревне родятся, а в городе их знают»

«Грибы – не хлеб»

«Назвался груздем – полезай в кузов»

«Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузов кладут»

«Чем ядовитее гриб, тем красивее его шляпка»

- Следующий конкурс – это **загадки о грибах** (конкурс между командами):

1) Плотный, крепкий, статный,

В шляпе бурой и нарядной.

Это гордость всех лесов,

Настоящий царь грибов! **( Белый гриб, или боровик)**

2) Ходим в рыженьких беретах,

Осень в лес приносим летом –

Очень дружные сестрички,

Называемся… **( Лисички)**

3) Расту я, братцы, не один.

Из теплицы – в магазин. **( Шампиньоны)**

4) Этот гриб в лесу под ёлкой

Звонче всех хрустит в засолке. **(Груздь)**

5) Эти грибы называют съедобными.

Но рядом с ними соседствуют и «злодеи»:

А это - красавец на беленькой ножке.

Он в красненькой шляпке,

На шляпке – горошки. **( Мухомор)**

6) У него невзрачный вид –

Воланчик на ноге сидит.

Ты не трогай этот гриб,

Учти – он очень ядовит.

Не бери его с полянки!

Называется… **( Бледная поганка)**

**-** А теперь давайте проверим, **узнаете ли вы грибы в лесу**, о которых мы говорили

(Конкурс между командами: демонстрация муляжей грибов и определение их названий)

- На какие две группы можно разделить все грибы? (Съедобные и ядовитые)

- А как узнать, какие грибы съедобные, а какие ядовитые? (Спросить у грибников, найти информацию в интернете, прочитать в книге)

- Грибами, даже съедобными можно отравиться. Чтобы этого не произошло, необходимо знать **правила сбора грибов** (**.** Читают вслух**)**

- А кто из вас, ребята, сможет сказать, из **каких частей состоит гриб?** (Шляпка, ножка, грибница. )

- Нам очень важно обсудить и такой вопрос: **какую** **опасность для человека представляет сбор несъедобных грибов?**

- При отравлении грибами в первую очередь поражается желудок и кишечник. Это сопровождается рвотой, сильными болями в животе, диареей. Наступает острое обезвоживание организма. Это очень опасно, потому что человек на 70% состоит из воды. Обезвоживание организма может вызвать гибель человека. Как оказать **первую помощь человеку при отравлении грибами?**

**-** А теперь давайте отдохнём и сделаем паузу в нашем грибном марафоне **:**

Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли. **(Ходьба на месте)**

Приседали, приседали, белый гриб в траве нашли. **(Приседание)**

На пеньке растут опята. Наклонитесь к ним, ребята. **(Наклоны)**

Вон на дереве орех. Кто подпрыгнет выше всех? **(Прыжки)**

Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться. **(Потягивания – руки вверх)**

Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили. **(Ходьба на месте)**

Утомил всех долгий путь, дети сели отдохнуть. **(Садятся за парты)**

**-**  А теперь мы поговорим о **правилах сбора грибов :**

1)Раз ты собрался по грибы –

С собою острый нож бери;

Им аккуратно гриб срезай –

В земле грибницу оставляй.

2)Не собирай грибы, которых не знаешь или в съедобности которых сомневаешься.

3)Постоянно пополняй знания о грибах. Тогда сомнений будет меньше.

4)В лесу грибов различных много…

Ты несъедобные не трогай!

В корзинку их не собирай,

Но и ногами не сбивай…

Нужны они лесным зверятам:

Лисичкам, ёжикам, зайчатам.

- Ребята, а кто из вас знает, **зачем животным нужны ядовитые грибы?**

**-** Что обозначают эти знаки на слайде?

- А теперь наши команды снова будут соревноваться. Этот конкурс поможет выяснить, кто лучше всех запомнил то, о чём мы говорили сегодня:

**Если вы нашли в лесу гриб, но не знаете, настоящий ли это белый гриб или ложный?**

А) **оставите на месте (**правильный ответ)

В) срезать и взять с собой

С) попытаться определить на вкус

Д) спросить у друзей или родственников

**Назовите самый ядовитый гриб.**

А) жёлчный гриб

Б) **бледная поганка**

С) ложный опёнок

**.Если вы увидели на поляне мухомор, то что вы сделаете?**

А) пройду мимо

Б) собью его палкой или ногой, так как он вреден для человека

С) раздвину траву, чтобы его было лучше видно

Д) **вспомню слова учителя: «Всё в природе взаимосвязано. Уничтожая одно, вы приносите вред многим»**

**.Что не входит в строение гриба?**

А) шляпка

Б) ножка

В) **корень**

**.С чем взаимосвязаны грибы?**

А) с человеком

Б) **с деревьями**

В) с животными

**Найди лишний гриб:**

А) подосиновик

Б) подберёзовик

В) **мухомор**

Ребята, помните, что в природе всё взаимосвязано. Деревья и грибы дружат между собой.

А теперь нашим командам предстоит разгадать интересный кроссворд «Что вы знаете о грибах?»

**Ответы:**

**По горизонтали:** 3.Мухомор.6.Ежовник.7.Шампиньон.

**По вертикали:** 1.Груздь.2.Сыроежка.4.Белый.5.Лисичка.

А теперь ещё раз давайте вспомним о том, какая связь существует между грибам, животными, деревьями и человеком.

Есть удивительные грибы, о которых многие из вас не знают. Например, гриб-чага растёт на берёзе. Им лечат язвы желудка, опухоли.

Что нужно для того, чтобы приготовить тесто для пирожков?(мука, сахар, соль, дрожжи, молоко). Дрожжи – это тоже гриб. С его помощью не только выпекают хлебо- булочные изделия, но и изготавливают сыр. Из гриба пеницилла делают лекарство, которое используют для лечения воспаления лёгких и бронхита. Есть такие грибы, которые могут разрушать дома (домовый гриб). Некоторые виды грибов стали очень редкими и поэтому занесены в Красную книгу.

Многие тайны леса уже раскрыты. Другие уже ждут своих исследователей. Главное, не забывать, что в лес ходили наши прабабушки и прадедушки, и люди, жившие сотни лет до них. Хочется сберечь лесные богатства и для будущих поколений. Для этого нужно не так уж и много. Нужно просто любить лес.

Вот мы и побывали с вами в «Грибном царстве», вспомнили то, что знали о грибах, и узнали много нового. А теперь подведём итоги и определим команду – победителя нашего конкурса.

**.**Спасибо за внимание!