**Выпускной в 4 классе.**

*Вход детей под музыку.*

**Ведущий:**

Добрый день, дорогие друзья,-
Гости, родители, учителя!
Мы очень рады видеть вас
В этот день и в этот час.

И вот настал заветный день,
Все чуточку грустны,
И словно где- то бродит тень.
И всем не до весны.

У всех наступит день, когда
Из школы уходить пора.
Прочь грусть! И праздник чтоб начать,
Ребят пора нам приглашать.

**Ученик**

Вместе с нами учились…(по алфавиту )

*Звучит музыка, входят выпускники.*

*Вход ведущий-учитель. Звучит музыка.*

**В:** - Что происходит в зале?

**У:** - У нас – выпускной.
Бал выпускной, мы уходим из школы начальной…
Знать. Поступили в гимназию мы не случайно.
Знаний огромный багаж мы уносим с собой.

**В:** - Что было вроде б недавно?

**У: -** А был первый класс.
Нас привели к вам за ручку и папы, и мамы.
Вместе учились, ведь сложные нынче программы…
Будем мы эти деньки вспоминать и не раз.

**В:** - Чем же все это закончилось?
**У:** - Стали умней.
Добрый учитель, за все Вам большое спасибо!
К нашим проделкам Вы были всегда терпеливы.
В жизни желаем Вам светлых и радостных дней.

**В:** - Что же из этого следует?

**У:** - Дальше пойдем.
Ведь впереди еще пятый класс, а не десятый
Думать о будущем, кажется, нам рановато.
Будем стараться, и класс наш не подведем.

 **Слово ведущего-**

У каждого человека есть свой дом – не просто жилище с крышей над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, какой он есть, где тепло и уютно. Вторым домом для вас является гимназия. Четыре года назад вы пришли в этот дом, в котором нам вместе было хорошо. Он сложен из строительного материала: доброты, любви, дружбы, взаимопонимания, мудрости, юмора, увлечений. Каждый из вас положил кирпичик в строительство этого дома. Ну а каждый дом держится на фундаменте, вот и наша гимназия стоит на крепком фундаменте – это те люди, кто заботился о вас, учил и воспитывал.

**Выражаем благодарность: + вручение цветов**

Виталий Михайлович

Друзья - директор школы - это

Незримый луч добра и света

С ним не прервется эстафета

Дерзаний, знаний и идей

**Ведущий:** Слово предоставляется Директору «Марковской школы» Толстопятых В.М.

(поздравление и вручение цветов)

 Где Татьяна Николаевна, там – аккуратность,

Где она есть – порядка суть.

Чувства такта в ней – изрядность.

С ней – учебный легок путь.

**Ведущий:**  Слово предоставляется заместителю директора Дроновского филиала Бойченко Татьяне Николаевне

(Вручение цветов)

1. Четыре года вы учили нас

Вели в огромную страну Добра и Знанья.

 Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: “До свидания!”

**2-й выпускник:**

Спасибо вам, учитель первый наш,

За ваш огромный труд, что в нас вложили.

Конечно, мы не первый выпуск ваш,

И все же мы друг друга полюбили.

**3-й выпускник:**

Учительница первая

У каждого своя,

У всех она хорошая,

Но лучше всех … МОЯ!

**4-й выпускник**

Нет на свете почетнее труда,

Чем учителя труд беспокойный,

 Не забудем мы вас никогда

 И любви вашей будем достойны.

 **Ведущий:** Слово предоставляется первому учителю и классному руководителю Саврий Людмиле Владимировне

**(вручение цветов)**

Учителю физкультуры

Дружно хором говорим

Иван Михайловичу "Спасибо"

Мы любой рекорд побьем

В этом наша сила!

**Ведущий:** Слово предоставляется учителю физкультуры Толстопятых Ивану Михайловичу

(вручение цветов)

Зинаида Ивановна, спасибо!

Немецкий дружно изучали

Старались изъясняться и писать

Ах, как же трудно нам порой бывало

Переводить, читать

Рассказы по-немецки составлять

**Ведущий:** Слово предоставляется учителю иностранного языка Пащенко Зинаиде Ивановне

(Вручение цветов)

Валентина Дмитриевна

Спасибо – учитель, мы вам благодарны

За помощь, душевность, умение, время,

Не будут пусть силы природы коварны

К любой вашей смелой и громкой затее!

(вручение цветов)

Всем учителям начальных классов

А это- Михалёва Людмила Фёдоровна,

Гаджиева Лариса Анатольевна,

Лавриненко Надежда Михайловна,

А также учителям наших кружков

Легкоступовой Наталье Викторовне,

Коленовой Любовь Ивановне

Пионервожатой

Савченко Ярославе Фёдоровне

Поварам:

Винокуровой Наталье Ивановне,

Бойченко Валентине Николаевне,

Уборщицам:

Новиковой Татьяне Александровне,

Кондрашовой Татьяне Егоровне

Всем кочегарам, сторожам

Мы говорим: -

Огромное спасибо!!!

|  |
| --- |
| *1-й:* Вы всех нас одинаково любили,Любовь свою, всем поровну деля.За то, что вы из нас людей лепили.*Хором:* Спасибо вам учителя! |
| *2-й:* И не было добрее вас и строже,Когда нам открывали мир с нуля.За то, что мы на вас похожи,*Хором:* Спасибо вам учителя! |
|   | *3-й:* Тревожили мы все вас понемногу,Порою зля, порою веселя.За то, что проводили нас в дорогу,*Хором:* Спасибо вам учителя! |

(вручение цветов)

**Исполнение песни «Маленькая страна»**

1. Мы называем нашу школу
“Маленькая страна”,
там люди с добрыми глазами,
там жизнь любви полна.
Там дружно веселятся
Там зла и горя нет,
Там не давали нам лениться,
И всем дарили свет!

Маленькая страна, 2 раза
Здесь хорошо учиться детям,
Им второй дом она!
Маленькая страна, 2 раза
Здесь нам всегда открыты двери – школа друзей полна!

**2.**Школу мы эту не забудем,
И первый наш урок,
всех, кто учил нас, помнить будем,
Пусть много лет пройдёт!
Если уроки не учили, то вы ругали нас,
В школе мы знанья получали,
Благодарим всех вас!

Маленькая страна, 2 раза
Здесь хорошо учиться детям,
Им второй дом она!
Маленькая страна, 2 раза
Здесь нам всегда открыты двери – школа друзей полна!

**3.** *Выражаем благодарность:*

Маленькая страна, 2 раза
Здесь хорошо учиться детям,
Им второй дом она!
Маленькая страна, 2 раза
Здесь нам всегда открыты двери – школа друзей полна!

**Ведущий**

 Четыре года вы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний в этом чудесном доме. Да, трудно было начинать, но теперь многое позади и любое задание вам по плечу. Что же можете вы рассказать об этих годах.

*(каждый ребенок по строчке)*

**1.** мы закончили 4 класс и перешли в 5.

**2.** за годы обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15 см и поправился на 4 кг

**3.** за 4 года мы проучились вместе 2448 урока

**4.** выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в наших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются

**5.** за 4 года услышали 6600 звонков

**6.** 1836 часов просидели за партой, и это не считая времени, затраченного на выполнение домашнего задания

**Ведущий :** А сейчас мы посмотрим как проходила школьная жизнь этих обучающихся

 **сценка.**

**Учитель:** Болтаешь на уроках?
**Ученик:** Нет.
**Учитель:** Списываешь?
**Ученик:** Да что вы!
**Учитель:** Дерешься?
**Ученик:** Никогда!
**Учитель:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?
**Ученик:** Вру много.

*Дети исполняют частушки.*

Мы веселые ребята,

Вам частушки пропоем,

Как в своей любимой школе

Замечательно живем.

 Денис в школу опоздал,

 Но не сказал, что проспал,

 Просто нынче, как назло,

 Слишком поздно рассвело.

Дрессированных мартышек

Увидала Оля,

И теперь она мальчишек

Дрессирует в школе.

Как-то раз учитель Юле

Объяснял, что знанья – свет,

Юля спать легла при свете,

А проснулась – знаний нет.

 Наш Сергей с большим успехом

 В лыжном кроссе выступал,

 Полпути на лыжах ехал,

 Полпути в снегу лежал.

Лена кончила дела

Нынче раньше срока:

Две косички заплела

Всего за два урока

А я с мальчиком дружу –

Пусть вся школа знает!

Он меня по этажам

За косу таскает!

Мама мне не разрешает

В школе прыгать и вопить.

Подрасту – на дискотеку

Буду «дрыгаться» ходить

В книгу Гиннеса с рекордом

Не попала я пока,

Хоть могу за перемену

Съесть четыре пирожка!

Хорошо б еще рекорды

На уроках достигать,

Чтобы маму, да и папу,

Дневником не напугать!

К вам приду как спонсор школы,

Закуплю для вас угля,

Чтобы были вы здоровы

И зимой, учителя!

Мы частушки вам пропели

Хорошо иль плохо ль,

А теперь мы вас попросим

Чтобы нам похлопали.

**Сценка на уроках**

Учитель: Сидоров, почему ты ешь яблоки на уроке?
Ученик Сидоров: Жаль терять время на переменке!
Учитель: Прекрати сейчас же! Кстати, почему тебя вчера не было в школе?
Ученик Сидоров: Мой старший брат заболел.
Учитель: А ты-то при чём?
Ученик Сидоров: А я катался на его велике!
Учитель: Сидоров! Моё терпение лопнуло! Завтра без отца в школу не приходи!
Ученик Сидоров: А послезавтра

Учитель: Решать задачу к доске идёт ... Трушкин.
Ученик Трушкин выходит к доске.
Учитель: Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ...
Ученик Трушкин направляется к двери.
Учитель: Трушкин, ты куда?!
Ученик Трушкин: Домой побежал, конфеты есть!

Учитель: Кто может назвать пять диких животных?
Ученик Петров тянет руку.
Учитель: Отвечай, Петров.
Ученик Петров: Тигр, тигрица и ... три тигрёнка

Учитель: Петров, какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитал?
Ученик Петухов: «Лягушка-путешественница»

Ученик Зайцев тянет руку.
Учитель: Что тебе, Зайцев? Что-то хочешь спросить?
Ученик Зайцев: Марь Иванна, правда, что люди от обезьяны произошли?
Учитель: Правда.
Ученик Зайцев: То-то я смотрю: обезьян так мало стало!

— Вовочка, ты запомнил, что я говорила сегодня на уроке?
— Запомнил: «Вовочка, не хулигань!», «Вовочка, сиди тихо!», «Вовочка…»

**Сценка.**

*Стихотворение Риммы Алдониной “Тетрадь”. Двое детей выходят в центр сцены. Один из них показывает свою тетрадь за первый класс в раскрытом виде.*

**Первый ученик:**

Мне десять лет, я в четвёртом классе,
Уже я в пятый перешёл.
Я под диваном на террасе
Вчера тетрадь свою нашёл.
Мою тетрадь – Мартьянова Саши –
Я в первом классе потерял.
Внутри – не разберёшь ни слова!
Неужто это я писал?
Какие страшные крючки,
и дохлые кружочки
согнулись, будто старички,
и свесились со строчки.

**Второй ученик:** (*заглядывает в тетрадь к первому, смеясь, говорит):*

Ну и толстуха буква “А”!
Ну, просто как лягушка!
У “Я” свернулась голова,
У “Е” пропало ушко.
А это что за ерунда?
Четыре палки скачут!
Все наклонились, кто куда,
Как наш забор на даче.
Я веселилась от души:
Ужасно пишут малыши!

**Ведущий:**Да, малыши пишут ужасно. Но в первом классе вам не ставили оценок. Ребята, а сейчас какие вы любите получать оценки? (ответы детей). Замечательно! А вот что думает … (фамилия ученика) по этому поводу.

**Третий ученик:**

Если был бы я министром всех начально-средних школ,
Я бы в школе очень быстро отменил оценку “кол”.
К своему распоряженью приписал бы я слова,
Что ещё уничтоженью подлежит оценка “два”.
А потом подумав ночку от зари и до зари,
Я б велел без проволочек упразднить оценку “три”.
Что б ученье – не в мученье, чтобы мам не огорчать,
чтоб учиться с наслажденьем на “четыре” и на “пять”.

**Ведущий:** Отменить “двойку” и “тройку” мы, конечно, не можем, а вот учиться на “четыре” и на “пять”, не огорчать мам - это возможно.

-Здравствуйте, ребята. Я- Василиса Премудрая из русской народной сказки.. Пришла к вам на праздник, чтобы поздравить вас и пожелать дальнейших успехов в учёбе. А ещё я приготовила для вас подарок.
**Вам передаю я ключ
Говорят ,он всемогущ
Этот ключик не простой
Этот ключик золотой!
В пятый класс укажет путь,
Двери знаниям откроет
Будет помогать чуть – чуть
Этот ключик поможет вам, ребята, успешно идти по дороге знаний.**Василиса Премудрая передаёт ключ ребятам.
**Гаснет свет, раздаётся шум.**
-Ой, наверно это Кощей Бессмертный за мной прилетел.
В зал вбегает Баба Яга.
-Что тут за собрание? Что за сбор? По какому поводу?
**Ведущий**- Ох, и напугала ты нас, Баба Яга. Мы собрались на праздник.
-Какой это такой праздник, почему не знаю. Так, посмотрим в календаре.
(*Ложится на пол, из мешка достаёт большой настенный календарь, листает.*)
-Новый год-был,8 Марта тоже, 1 9 мая тоже прошли. Нет в календаре в мае больше праздников. Чего бабку обманываете?
Ведущий- Уважаемая Баба Яга! У нас праздник особый- прощание с начальной школой.
-Ну вот и всё приехали, чего с ней прощаться то, она уезжает, что ли куда? В жизни такого праздника не видела и не слышала.
**Ведущий**- А это значит, уважаемая Баба Яга, что дети закончили начальную школу. Четыре года учились, теперь прощаются. После летних каникул они придут в среднюю школу в пятый класс.
-Теперь я всё поняла. Как тут не понять, а вы то, что здесь делаете?
**Ведущий**- Мы собрались поздравить ребят и подарить им ключ, который поможет открыть им путь в страну Знаний.
(*Баба Яга выхватывает ключ из рук Василисы Премудрой*)
- Баба Яга, верни ребятам ключ!
А вот и не верну. Кому доверили такую замечательную и ценную вещь. Я же знаю, что эти дети родителей не слушают, безобразничают, дерутся. А уж если в дневник к ним заглянешь, так волосы станут дыбом.
**Ведущий**- Это неправда! Ребята хорошие, дружные и учатся хорошо. А в дневниках у них четвёрки и пятёрки.
-Не верю, пока сама не проверю. Не отдам ключ. Вот моё решение – устрою- ка я вам, ребятушки, небольшой экзамен под названием «яге». Слышали про такой? Я же Бабушка – Яга, поэтому и экзамен будет называться «ЯГЕ» Сдадите его ключ ваш. Не сдадите, то все останетесь на второй год. Поняли?
**Ведущий**- Ну что ж, ребята, сумеете вернуть ключ знаний? Говори свои задания, Баба Яга.
-Ишь, какие хитрющие. Вы, что хотите все вместе задания выполнять? Подсказывать друг другу будете? Провести бабку захотели?
(Выходят четверо детей).
-Теперь всё в порядке, команда стройся по порядку.
Вот моё первое задание. Слушайте внимательно.
В нашем классе две Наташи
Два Андрея, пять Володь
Петя, Таня, Оля, Паша
И Серёжа и Антон
Также есть четыре Светы
Юли три и Вася есть
Сколько в нашем классе мест?
-А ну-ка, отвечайте, сколько в этом классе учится ребят?
-Молодцы! Считать умеете, научились. Следующее желание посложнее будет. Проверим умеете ли вы петь?
**Песня «Нагружать всё больше нас…»**.

 Нагружать всё больше нас
Стали почему-то!
Мы кончаем четвёртый класс
Вроде института.
В пятый класс всего идём,
Как в аспирантуру,
Будем ум свой пополнять, поднимать культуру.
То ли ещё будет! То ли ещё будет! То ли ещё будет!
Ой, ой, ой!

-Хорошо поёте, я аж заслушалась. И самой спеть захотелось, я же у нас в лесу звезда- лучшая солистка.
-Так! И со вторым заданием справились. Ну держитесь! Пришло время узнать умеете ли вы танцевать.
**Танец «Барыня».**
*Баба Яга подтанцовывает детям, затем начинает охать, хватается за поясницу.*
**Ведущий**- Что тобой, Баба Яга?
-Ох! Суставы скрутило. Ридиквалит совсем замучил. Белый свет не мил.
**Василиса Премудрая**- Так, может хватит конкурсы устраивать? По-моему, ребята со всеми заданиями справились. Отдавай ключик.
-Не спеши, красавица, я ребятам ещё загадку загадаю. Потешьте- ка меня старую.
 **(Загадки)**

-Всё, сдаюсь! Прошли бабкино ЯГЕ. Беру свои слова обратно. Все вы- умные и смышлёные. Держите, вот он ключ волшебный. Только смотрите, не потеряйте.

**Ведущий**: Чтобы вступить в ряды пятиклассников надо произнести клятву. Вы готовы дать клятву пятиклассника?

 ***Клятва пятиклассника.***Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

**Ведущий:** Ребята, четыре года, изо дня в день, из урока в урок вместе с вами учились и ваши родители. Они волновались, возможно, больше вас переживали ваши неудачи и радовались вместе с вами вашим победам. Они сейчас здесь, в этом зале. Давайте вместе скажем родителям огромное “спасибо”.

**У:** Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.

Забота ваша, пониманье и терпенье
Всегда нам помогали, без сомненья!

Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...
Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...

Самые лучшие мамы и папы на свете, Большое спасибо вам говорят ваши дети.

Звучит **песня на мотив «В траве сидел кузнечик»**

 1. Мамули и папули

 Себя не обманули,

 Когда отдали в улей

 Прелестных дошколят.

 Представьте себе,

 Представьте себе,

 Когда отдали в улей,

 Представьте себе,

 Представьте себе,

 Прелестных дошколят

 2. Мы выросли мгновенно

 И выглядим отменно,

 И умными мы стали –

 Об этом все твердят.

 Представьте себе,

 Представьте себе,

 И умными все стали,

 Представьте себе,

 Представьте себе,

 Об этом все твердят.

 3. Сегодня у нас праздник,

 И, в школе мы проказники ,

 Не бегаем, не прыгаем

 А песенку поём.

 Представьте себе,

 Представьте себе,

 Не бегаем, не прыгаем

 Представьте себе,

 Представьте себе,

 И песенку поём.

**Ответное слово родителей. Напутствие детям от родителей.**

День сегодня необычный – перешли вы в пятый класс!
На пороге средней школы мы даём вам свой наказ!

Много лет еще учиться и терпенья не терять!
Двойку, тройку, единицу в свой дневник не допускать!

Не нервируй педагога, ведь учитель – царь и Бог!
Пусть тебя ругают строго, смирным будь, как ангелок!

А еще тебе желаем, пятиклассник дорогой,
чтоб тебя не посылали за родителями домой!

Жмем тебе на счастье руку, вспоминай свой четвёртый класс…
И учительницу первую, что учила вас!

Учитель: Дорогие родители! Желаю вам в работе вдохновенья, В кругу семьи - тепла и доброты, Среди детей - любви и уваженья, И в жизни - сбывшейся мечты

**Учитель:** **:** Дорогие мои дети! Мне очень хочется, чтобы ваши новые учителя тоже полюбили вас такими, какие вы есть. Желаю вам быть всегда дружными, хорошо и отлично учиться, интересно жить.

**Обращение кл.рук. к учителям среднего звена:**

Я их учила все 4 года

Читать, писать, учила их дружить.

И нам теперь прибавится заботы -

Пора им в пятый класс переходить.

Любите их, как я их всех любила,

И знаю я, что эта мысль - не новь,

Ведь так всегда на белом свете было:

Любовью отвечают на любовь.

Пускай они все разные такие

И трудно им на месте усидеть:

Веселые, шальные, озорные…

И верю я, что так и будет впредь.

Ведь в нашей жизни всякое бывает-

Не торопитесь приговор свой выносить.

Им, может, просто нашей дружбы не хватает,

Их, может, просто надо полюбить.

Я знаю, трудная у нас работа,

Но постарайтесь каждого понять.

Всех окружите вы своей заботой,

Тогда вам дети будут доверять.

 В нашем зале становиться тише,
Слышно даже биенье сердец,
До свиданья, начальная школа,
Эта школа- дорога чудес.

Мы грустим, мы ревем, расставаясь,
Вспоминая счастливые дни,
Как пришли мы сюда малышами
И какими от Вас мы ушли.

В этом классе Вы с нами мечтали
И дорогою Знаний вели,
Здесь друзей мы своих повстречали,
Здесь открытия делали мы.

Не грусти, наш учитель любимый,
Прибежим мы к тебе, и не раз,
Пусть придут нам на смену другие,
Мы такие одни лишь у Вас.

Припев:
Расстаются друзья,
Остается в сердце нежность,
Будем дружбу беречь,
До свиданья, до новых встреч

**Ведущий:**

 Вот и подошел к концу наш праздник.
Хочу пожелать перед дальней дорогой
Не так уже мало, не так уже много;
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было
По лесенке знаний с друзьями шагать.
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,
Чтоб весело было расти и мечтать!