**Контрольная работа по математике в 4 классе по итогам первого полугодия**

(1-е полугодие 2012-2013 уч.г.)

**Цель – проверить:**

*-* сформированность вычислительных навыков: усвоение алгоритмов письменного сложения и вычитания многозначных чисел; умножение и деление многозначных чисел на однозначное число; устных вычислительных навыков; определять порядок действий при нахождении значения выражений;

- умение преобразовывать единицы величин; решать составные задачи; работать с геометрическим материалом; решать логические задачи, рассуждать.

**Содержание контрольной работы.**

1 вариант.

* Реши задачу:

В лагерь едут 356 детей. За ними пришло 6 автобусов, в каждом из которых могут расположиться 56 человек. Сколько детей будет ждать следующий автобус?

* Запиши выражение. Определи порядок действий. Устно найди значение выражения и запиши ответ.

60 х 9 – 56 : (37 898 – 37 890) х 70

* Найди значение выражений, используй письменный приём вычисления:

90000 – 71385 12007 \* 6

715983 + 92345 37600 : 4

* Найди площадь прямоугольника, если его длина 16 см, а ширина в 4 раза меньше.
* Вырази:

35 км 30 м = … м 2 сут. 14 ч = … ч

23 кг 5 г = … г 58 мес. = … лет

6\*. Вставь пропущенные числа:

150

х10 : 3 х 20 : 100

2 вариант.

* Реши задачу:

На ферме надоили 468 литров молока. Его разлили в 7 ёмкостей вместимостью 55 литров. Сколько литров молока не вошло в эти ёмкости?

* Запиши выражение. Определи порядок действий. Устно найди значение выражения и запиши ответ.

70 х 8 – 42 : (406 576 – 406 570) х 40

* Найди значение выражений, используй письменный приём вычисления:

800000 - 133705 40018 \* 9

598302 + 71908 86400 : 8

* Найди площадь прямоугольника, если его ширина 6 см, а длина в 3 раза больше.
* Вырази:

3 600 кг = … т … ц 3 ч 15 мин = … мин

8020 г = … кг … г 3 века 7 лет = … лет

6\*. Вставь пропущенные числа:

180

: 10 : 2 х 40 : 60

(при оценивании работы учитывается только основная работа, без логической задачи)

Контрольная работа по математике для учащихся 4 класса ( первое полугодие 2012 – 2013 уч. год).

Цель проведения: проверка и оценка качества знаний, умений и навыков учащихся по математике за пройденный период обучения;

Проверка уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности:

- умение воспринимать учебную задачу;

- контролировать свои собственные действия;

- использовать знания в нестандартной ситуации.

Условия проведения.

Контрольная работа состоит из 2-х частей: заданий базового уровня (задача, примеры, нахождение площади прямоугольника, преобразование величин) и дополнительного задания на логическое мышление.

Нормы оценивания.

Оценивание работ следует проводить в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 19.11.98. № 1561\14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

Дополнительное задание оценивается поощрительной оценкой и не влияет на оценивание контрольной работы в целом.