|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Требования к уровню подготовки обучающихся | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Раздел 1. Наука риторика (4 часа)** |
| 1 | Проверь себя | 1 | Урок-обобщение  | **Уметь:**– анализировать высказывания, оценивать свое речевое поведение с точки зрения его соответствия речевой задаче;– анализировать свою общительность;– продумывать, уточнять и формулировать речевую задачу своего высказывания;– подчинять свое высказывание речевой задаче | 8.09.12 |  |
| 2 | Что мы помним о речевой ситуации | 1 | Комбинированный урок | 15.09.12 |  |
| 3 | Твои речевые роли | 1 | Урок открытия новых знаний | 22.09.12 |  |
| 4 | С какой целью? Зачем? | 1 | Урок рефлексии | 29.09.12 |  |
| **Раздел 2. учимся говорить (4 часа)** |
| 5 | Неподготовленная речь | 1 | Урок открытия новых знаний | **Уметь:**– определять, в какой мере устная речь подготовлена, в чем отражается ее подготовленность; | 6.10.12 |  |
| 6 | Подготовленная речь, приемы подготовки | 1 | Урок открытия новых знаний | – оценить высказанную похвалу с точки зрения ее правдивости и отобранных средств выражения | 13.10.12 |  |
| 7 | Говорим подробно, кратко | 1 | Комбинированный урок | **Уметь** выразить похвалу (одобрение) и ответить на нее | 20.10.12 |  |
| 8 | Похвала (комплимент) | 1 | Комбинированный урок | 27.10.12 |  |
| **Раздел 3. слушаем, вдумываемся (1 час)** |
| 9 | Слушаем, вдумываемся | 1 | Урок открытия новых знаний | **Уметь:**– определять прием слушания, подходящий для данной конкретной ситуации;– составлять план услышанного и воспроизводить его | 10.11.12 |  |
| **Раздел 4. учимся читать, писать (3 часа)** |
| 10 | Читаем учебные тексты | 1 | Урок открытия новых знаний | **Уметь:**– ставить вопросы к выделенным в тексте словам (незнакомым; ключевым; требующим смыслового раскрытия в следующих частях текста);– составлять план прочитанного текста и воспроизводить его;– определять нужный способ правки текста | 17.11.12 |  |
| 11-12 | Учимся писать, редактировать | 2 | Комбинированный урок | **Уметь:** – определять нужный способ правки текста, редактировать текст. | 24.11.121.12.12 |  |
| **Раздел 5. вежливое общение (3 часа)** |
| 13 | Что такое вежливость?Проверь себя. | 1 | Урок-повторение | **Уметь:****–** отличать истинную вежливость от показной;  | 8.12.12 |  |
|  | Вежливо, невежливо, грубо |  |  | – определять степень вежливости: вежливо – невежливо – грубо;– отвечать на добрые слова добрыми поступками, проявлять внимание, вежливость, доброту | 15.12.12 |  |
| 14 |  | 1 | Урок рефлексии |  |
| 15 | Добрые дела – добрые словаА ты вежлив? | 1 | Комбинированный урок | 22.12.12 |  |
| **Раздел 6. разные тексты (2 часа)** |
| 16 | Проверь себя.Тексты разные нужны | 1 | Комбинированный урок | **Уметь** определять начальное и конечное предложения как признаки тематического и смыслового единства текста | 29.12.12 |  |
| 17 | Диалог и монолог | 1 | Урок открытия новых знаний | **Знать** понятия «диалог , монолог»**Уметь**  различать диалог и монолог | 19.01.13 |  |
| **Раздел 7. правильная речь (2 часа)** |
| 18 | Пиши правильно! | 1 ч. | Комбинированный урок | **Уметь:**– определять, как нарушения норм характеризуют говорящего (пишущего), а также случаи, когда нарушения затрудняют общение;– определять и исправлять фактические ошибки и штампы | 26.01.13 |  |
| 19 | Произноси правильно! Употребляй слова правильно! | 1 ч. | Урок рефлексии | 2.02.13 |  |
| **Раздел 8. правила успешного пересказа (4 часа)** |
| 20 | Пересказ | 1 | Комбинированный урок | **Уметь:**– выделять в исходном тексте материал, относящийся к теме выборочного пересказа;– создавать выборочный (подробный и сжатый) пересказ на основе произведенной выборки частей текста | 9.02.13 |  |
| 21 | Выбери нужное | 1 | Комбинированный урок | **Уметь** – создавать выборочный (подробный и сжатый) пересказ | 16.02.13 |  |
| 22 | Цитата в пересказе.  | 1 | Комбинированный урок | **Уметь** использовать цитаты при пересказе текстов. | 2.03.13 |  |
| 23 | Кратко о книге. Аннотация. | 1 | Комбинированный урок | **Уметь** составлять аннотацию по книге. | 16.03.13 |  |
| **Раздел 9. поздравляю тебя… Вас (2 часа)** |
| 24 | Поздравляю… Кого? С чем? Как?Желаю… Кому? Чего? Как? | 1 | Урок введения новых знаний | **Уметь:** – оценивать приглашение, поздравление с точки зрения их речевой задачи;– поздравить с праздником (с успехом, с удачей) и ответить на устное поздравление | 6.04.13 |  |
| 25 | С днём рождения! С Новым годом!С праздником 8 Марта! | 1 | Урок рефлексии | 13.04.13 |  |
| **Раздел 10. учись объяснять и доказывать (2 часа)** |
| 26 | РассуждениеВывод в рассуждении | 1 | Урок открытия новых знаний | **Уметь** объяснять роль цитаты в рассуждении, оценивать ее уместность | 20.04.13 |  |
|  |
| 27 | Правило в доказательствеЦитата в доказательстве | 1 | Комбинированный урок | **Уметь:**– создавать рассуждения, пользуясь цитатами как доказательством;– анализировать доказательную часть рассуждения; наличие в ней нескольких доказательств, главной мысли в каждом из них, способов введения доказательств | 27.04.13 |  |
| **Раздел 11. что общего – чем отличаются (4 часа)** |
| 28 | Сравни и скажи | 1 | Урок открытия новых знаний | **Уметь:**– анализировать сравнительные описания, их структуру, средства выражения  | 4.05.13 |  |
| 29 | Правила сравнения | 1 | Урок открытия новых знаний | сходства сравниваемых предметов, понятий;– воспроизводить и строить сравнительные описания сходных предметов, понятий;– определять способ построения сравнительного высказывания;– создавать на основе готовых текстов сравнительное высказывание, используя более экономный, удобный способ его построения – в зависимости от речевой задачи | 11.05.13 |  |
| 30 | Как строятся сравнительные тексты? | 1 | Комбинированный урок | 18.05.13 |  |
| 31 | Интеллектуальный марафон по теме «Что мы изучали на уроках риторики в 3 классе» | 1 | Урок-обобщение | 25.05.13 |  |