|  |
| --- |
|  |
| Самоконтроль при выполнении самостоятельных работ |
| *Вопросы, связанные с проблемами формирования самоконтроля в учебной деятельности, исследовались педагогами и психологами и привели их к выводу о том, что в практике обучения следует учитывать наличие прямой зависимости между уровнем самостоятельности учащихся при выполнении учебных заданий и степенью владения ими навыками самоконтроля. При этом слабое развитие контрольных действий уже у подростков надо относить не к их возрастным особенностям, а к бессистемной работе по формированию самоконтроля, что ведёт, в конечном счёте, к утрате учащимися ответственности за результаты своей учебной деятельности.* |

|  |
| --- |
|  |

Четыре варианта самостоятельной работы по теме «Степень с рациональным показателем». Первая строка таблицы соответствует номеру варианта. Найденное значение соответствует номеру следующего задания и так далее. Решение заканчивается в том случае, если значение выражения равно нулю или равно номеру уже решаемого задания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) | 4) |
| 5) | 6) | 7) | 8) |
| 9) | 10) | 11) | 12) |
| 13) | 14) | 15) | 16) |
| 17) | 18) | 19)  6 | 20) |

Ответы:

1;6;11;13;14

2;16;17;8;19

3;9;18;12;15

4;7;5;20;10;

Найдите значение производной в указанной точке.

Четыре варианта самостоятельной работы по теме «Производная». Первый столбик таблицы соответствует номеру варианта. Найденное значение соответствует номеру следующего задания и так далее. Решение заканчивается в том случае, если значение выражения равно нулю или равно номеру уже решаемого задания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  (2) = | 5 | 9. | 13. | 17. |
| 2. | 6. | 10. | 14. | 18. |
| 3. | 7. | 11. | 15. | 19. |
| 4. | 8. | 12. | 16. | 20. |

Ответы:

1;13;5;12;20 2;7;15;10;8 3;19;14;17;16 4;18;11;9;6

Пять вариантов самостоятельной работы по теме «Показательные уравнения». Первая строка таблицы соответствует номеру варианта. Найденный корень уравнения соответствует номеру следующего задания и так далее. Решение заканчивается в том случае, если корень равен нулю или корень равен номеру уже решаемого уравнения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) |
| 6) | 7) | 8) | 9) | 10) |
| 11) | 12) | 13) | 14) | 15) |
| 16) | 17) | 18) | 19) | 20) |
| 21) | 22) | 23) | 24)  64 | 25) |

Ответы:

1;9;6;23;19 2;11;7;13;22 3;10;8;24;21 4;14;20;17;25 5;12;15;18;16

Четыре варианта самостоятельной работы по теме «Логарифм». Первая строка таблицы соответствует номеру варианта. Найденное значение соответствует номеру следующего задания и так далее. Решение заканчивается в том случае, если значение выражения равно нулю или равно номеру уже решаемого задания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15  14 - | 16  9+ |
| 17  8+ | 18 | 19 | 20  16+ |

Ответы:

1, 7,17,20,18 2,6,16,13,19 3,5,15,10,11 4,8,14,9,12

Одним из УУД, входящих как в регулятивный, так и в познавательный блок, является умение учащихся проводить самоконтроль своей деятельности. Отрадно, что в технологии поэтапного формирования умственной деятельности и технологии деятельностного метода является неотъемлемой частью их. Ведь раньше на формирование навыков самоконтроля уделяли внимание не все учителя. Теперь же все учителя должны формировать у учеников эти умения. Но для того чтобы их формировать, надо знать, как это делать.

Когда я выбрала формирование самоконтроля учащихся в качестве методической темы, статьи, которые я нашла в журнале "Математика в школе", оказали мне большую помощь. А так же сайт <http://rasnajamatematika.blogspot.ru>

* Самоконтроль крайне необходим для успеха.
* Люди, которые хорошо владеют собой, чаще становятся популярными и успешными во многих областях жизни. А люди с низким уровнем самоконтроля и самообладания чаще подвержены перееданию, пагубным привычкам и низкой успеваемости.