**Игровая конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества**

**«Аты-баты шли солдаты»**

**Цели:**

* приобщать детей к славным боевым традициям русской армии,
* формировать положительную нравственную оценку армии, солдатской службы;
* способствовать развитию коллективизма, чувства патриотизма;
* расширять кругозор учащихся, интеллектуальную активность;
* развивать навыки общения, публичного выступления.

**Форма проведения:** конкурсная программа.

**Подготовительная работа**: познакомить детей с днями воинской славы России, разучить песни военной тематики, подготовить команды, атрибуты для проведения конкурсов.

**Оформление праздника**: плакат « С праздником!», шары, оборудование для презентации.

**План праздника.**

1. Вступительное слово ведущего «Защитники Отечества».

2. Игровая программа.

3.Подведение итогов. Награждение.

4. Рефлексия.

**Ход праздника.**

**1. Вступительное слово «Защитники Отечества».**

**2.Знакомство**. Приглашение мальчиков на сцену. Добор команды из числа одноклассниц (по 2 человека). Выбор капитана, названия команды и девиза. Представление всех членов команды по считалке:

Аты –баты, шли солдаты,

Аты-баты, на парад,

Аты-баты, как же звали

Всех мальчишек и девчат,

Аты-баты, не зевай,

Свое имя называй (каждый громко кричит свое имя).

Можно повторить, если не получилось с 1 раза.

Команды представились, но для подведения итогов конкурса надо представить и жюри.

**Члены жюри:** (из числа присутствующих гостей) -3 человека.

3.Итак, начинаем игру**. «Аты – баты, шли солдаты…».**

1.У нас две команды и на пути команд различные препятствия. А для начала – разминка - **«Артподготовка».** Для нее мы подготовили нетрудные вопросы, а вы не зевайте, ответами своими в цель попадайте.

* 1.Торжественный смотр войск и военной техники.
* 2. Помощник командира, его личный секретарь.
* 3.Летательный аппарат с винтом.
* 4.Бронированная машина для перевозки пехоты.
* 5. Наступательная операция.
* 6.Рдовой морского флота.
* 7.Колеса на самолете.
* 8.Коричнево-зеленый цвет по-военному.
* 9. Цветная полоска по боковому шву форменных брюк.
* 10. Все корабли вооруженных сил.

Все молодцы, артподготовка состоялась. Выиграла команда…

2. Среди бойцов должны быть **знатоки истории**. Следующее задание-экскурс в историю. История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия российского государства и в ознаменование великих побед Российских были установлены **дни воинской славы** России, которые сыграли решающую роль в истории России. Давайте вспомним эти дни. Команды перечисляют дни воинской славы России.

3.Следующее испытание - **перейти реку**. Мостом будет веревка. Команды двигаются навстречу друг - другу, никто при этом не должен сойти с веревки. Иначе упадет в воду.

4.Реку перешли. Надо закрепиться на берегу. А как можно закрепиться? - **вырыть окоп** с помощью лопатки (для выполнения задания можно подобрать бумажные коробки и заполнить скомканной бумагой).

5. Начинается **перестрелка**. Надо бросить гранаты в мишень на доске. Побеждает та команда, у которой точность будет выше. Гранаты - мячики , шары или шарики из той же скомканной бумаги.

6. А в бою бывает по - разному: кого-то ранило, кого-то контузило, тут уж без медперсонала не обойтись. В каждой команде есть **санинструктор**, который должен привести в порядок перевязочные средства. Кто быстрее и аккуратнее скрутит бинт, тот заработает очко для своей команды.

**7.Привал.**

7.1**Солдатская каша**. Издавна после ратных подвигов любили воины хорошо подкрепиться. «Щи да каша- пища наша» - говаривали они. Каша очень полезна, богата витаминами. Вот откуда во все времена черпали наши воины энергию, силу и выносливость.

Кашу должен уметь приготовить каждый солдат. А наши воины будут варить кашу так: им нужно будет назвать 10 известных всем каш, мы их положим в котелок.

Внимание, начали! Какие бывают каши? (Овсяная, манная, рисовая, гречневая, перловая, пшенная, кукурузная, ячневая, «дружба» и т.д.)

7.2. Какой привал без песни? Без **солдатской песни**? Итак, мы начинаем петь первую строчку песни, а команды со своими зрителями должны продолжить и спеть вторую строчку.

-У солдата выходной - пуговицы в ряд...

(Ярче солнечного дня золотом горят («Идет солдат по городу).)

-Путь далек у нас с тобою, веселей, солдат, гляди...

(Вьется, вьется знамя полковое, командиры впереди,

Солдаты в путь, в путь, в путь... («Солдаты, в путь!»).)

-Потому, потому что мы пилоты,

Небо наш, небо наш родимый дом...

(Первым делом, первым делом самолеты,

Ну а девушки, а девушки потом

(«Первым делом самолеты»).)

-Расцветали яблони и груши,

Поплыли туманы над рекой...

(Выходила на берег Катюша,

На высокий на берег крутой («Катюша»).)

-Эх, путь-дорожка фронтовая,

Не страшна нам бомбежка любая...

(А помирать нам рановато,

Есть у нас еще дома дела

(«Песенка фронтового шофера»).)

-На границе тучи ходят хмуро,

Край суровый тишиной объят...

(У высоких берегов Амура

Часовые Родины стоят («Три танкиста»).)

-Наверх вы, товарищи, все по местам,

Последний парад наступает...

(Врагу не сдается наш гордый «Варяг»,

Пощады никто не желает («Варяг»).)

-Наступает минута прощания,

Ты глядишь мне тревожно в глаза...

(И ловлю я родное дыхание,

А вдали уже дышит гроза («Прощание славянки»).)

-Ты лети с дороги птица,

Зверь с дороги уходи...

(Видишь, облако клубится,

Кони скачут впереди («Тачанка»).)

-Нам нужны такие корабли на море,

Чтобы мы могли с любой волной поспорить...

(Маяки нужны и нужен нам локатор,

А еще нужны нам верные ребята («Экипаж - одна семья»).)

7.3. А теперь **«Фото на память».** Творческое задание. На доске цветными мелками нарисовать коллективный портрет отряда. Работать могут все.

8. Мы хорошо отдохнули на привале, а конкурсы не закончились. Следующее задание для капитанов **- « Построение».** От того, насколько быстро капитан команды сможет организовать команду, зависит своевременное выполнение задания. Задача капитанов: объяснить своей команде задание без слов, а только жестами и мимикой.

2 карточки с заданиями:

1) Встать всей команде в шеренгу, положив руки друг другу на плечи. Ноги на ширине плеч. Качаться с одной ноги на другую.

2)Встать всей команде в шеренгу и изобразить, что тянут канат.

9.  **Эполеты**. Положить эполеты на плечи, добежать до командира, отдать ему честь и вернуться обратно.

10. Еще одно задание**-«Шифровка**». Надо угадать слово из 18 букв, которое обозначает военную мощь государства, способность отразить любое нападение противника (обороноспособность).

11.**Поздравления от девочек.** Девочка 1. Мы поздравляем вас, ребята!

**IV. Подведение итогов. Слово жюри. Подарки.**