**Сценарий песенной карусели «Битва хоров»**

 **Слайд №1**

**Оборудование:** компьютер, музыкальный центр, колонки, микрофон, фонограммы песен, музыкальное оформление и сопровождение.

**Подготовительная работа**: (подбор репертуара, поиск в интеренете слов музыки плюс и минус, проведение репетиций с каждым классом 3 раза в неделю, подбор костюмов, и атрибутов)

**Начало!!!! ( под фон №1)**

**Ведущий** :Добрый день уважаемые учителя, ребята, родители!

Я приветствую вас на нашем традиционном музыкальном конкурсе Минутки славы» , В этом году мы проводим этот конкурс в нетрадиционной форме под названием «Битва хоров».

Как любой конкурс оценивает жюри, и я вам сейчас его представлю

**1**.Преподаватель вокала, руководитель хора Школы искусств –Янченко Ольга Анатольевна

**2**Директор Днестровской школы – Пстыгина Лариса Анатольевна

**3**.Заместитель директора по УВР Ш ступени- Марьянова Ирина Борисовна

**4**.Заместитель директора по УВР I ступени- Нагорнова Инна Борисовна

**5**. Учитель начальных классов , руководитель культмассовой работы профкома школы –Руднева Татьяна Николаевна

**6**. Председатель Школьной Думы- Бадюл Ксения

**( выключить фон№1)**

Итак уважаемые члены жюри усаживайтесь поудобнее, смотрите, слушайте и оценивайте наших конкурсантов по 5 –тибальной системе.

Критерии оценок по 4 категориям:

1. Мастерство исполнения
2. Сценическая культура.
3. Творческая находка
4. Имидж класса (сценическая одежда)

По результатам конкурса определяются победители в возрастных группах: **5-7** **класс**, **8 -10 класс**.

Места распределяются следующим образом **1 место одно**, **2 и 3 места могут поделить несколько** хоров . Остальные участники получают **грамоты за участие**.

Жюри вправе определить номинанта **на приз зрительских симпатий**.

Итак жюри ознакомилось с правилами нашего конкурса. И мы начинаем.

**Ведущий** : Как гласит народная пословица «Кто поёт - тот омолаживается».

Самый трудолюбивый инструмент в нашем организме - это человеческий голос. И сегодня наши ребята покажут как они умеют использовать этот инструмент, исполняя песни различного характера.

**Слайд№2** «Кто поет?» **А петь для всех собравшихся в зале будут**

ребята 5- 10 классов. *( сделать перекличку и познакомить как они заходят и как выходят)*

И концерт открывают ребята **5-А класса** исполняя песню:

**«Сколько нас» классный руководитель –Мелентьева Мария Ивановна**

**Ведущий:** Спасибо за выступление, сколько учащихся в 5-А классе мы узнали ,а вот сколько нот на нотном стане мы сейчас вспомним пока готовится к выступлению хор 5-Б класса

**Слайд №3**

**Ведущий** :До-пропела медная труба

**Слайд №4**

Ре-ответил саксофон

**Слайд №5**

Ми –вмешался старый контрабас

**Слайд №6**

Фа-вздохнул аккордеон

**Слайд №7**

Соль-настаивал баян

**Слайд №8**

Ля- добавил барабан

**Слайд №9**

Си- подвел черту фагот

Семь веселых звонких нот

**Ведущий** : Вторым номером прозвучит песня учащихся **5-Б класса**

**«Школьный праздник» классный руководитель –Шилькер Наталья Николаевна**

**Ведущий:** Пока готовится к выступлению следующий класс я вам расскажу

Кто придумал ноты?

**Слайд №10**

Ноты придумал монах Гвидо. Музыка звучала когда ещё люди не знали нот. Кто-то пел мелодию, другие пытались повторить её. Люди не всегда точно могли воспроизвести понравившийся мотив, а тем более записать её на бумаге. Поэтому много мелодий было утеряно.

И вот давным-давно в Италии городе Ареццо музыкант монах Гвидо придумал как записать мелодию на бумаге. сначала ноты были квадратные и их письмо было неудобно ,

**Слайд№11** Гвидо придумал рисовать ноты круглыми .Так ноты дошли до наших дней.

Следующим номером нашей битвы хоров прозвучит песня, которую исполнит хор **6-А класса «Коробка с карандашами» -классный руководитель Сидорова Валентина Григорьевна**

**Ведущий** : Семь всего лишь нот на свете

Ты запомни ноты эти

До ре ми фа соль ля си

Их в тетрадку занеси!

**Ведущий** : Следующим номером нашей битвы хоров прозвучит песня, **«Жираф»** которую исполнит хор **6-Б**  класса-

**классный руководитель Терзи Стефанида Петровна**

**Ведущий** : Спасибо ребятам за позитивное выступление , а мы приглашаем ребят **6-В класса** с музыкальным произведением

**«Кто, если не мы» -классный руководитель Данилова Наталья Алексеевна**

**Ведущий** : Да только вместе мы можем сотворить и сделать многое ,хотя бы провести интересно досуг ,что мы собственно и делаем , а эстафету принимает хор **7-А класса** ,который исполнит озорную песню

**«Мы маленькие дети» -классный руководитель Доника Светлана Витальевна**

**Ведущий** : Спасибо ребятам 7-А класса , они окунули каждого из нас в детство, озорное и беззаботное .

**Ведущий** : А вот ребята 7-Б класса представят на ваш суд песню о школе , и звучит она красиво ,наверное про нашу школу будут петь

**«Школа, ты первая» -классный руководитель Дурбаилова Оксана Николаевна**

**Ведущий** : Спасибо 7-б классу

Скажите мне ребята, уважаемые взрослые, кто из вас в детстве слушал детские песни и напевал их делая уроки.

А Сейчас кто напевает , может не детские , я хочу сказать ,что музыка окружает нас повсюду в обычной повседневной жизни. Ведь она является нам помощником в делах . И сейчас ребята **7-В класса** исполнят песню , которая так и называется

**«Я пою» -классный руководитель Чекан Инна Владимировна**

**Ведущий** : Согласитесь ,с музыкой веселее жить. Я хочу прочитать популярные слова из песни

**Слайд №12**

 ***«Легко на сердце от песни веселой» Исаака Осиповича Дунаевского***

Нам песня строить и жить помогает

Она как друг и зовет и ведет

И тот кто с песней по жизни шагает

Тот никогда и нигде не пропадет!

**Ведущий Пока готовятся к конкурсу следующие участники ( песня которую исполнит вне конкурса Лисовая Екатерина и ???**

**Ведущий** : И я представляю вам следующих участников «Битвы хоров» ребят **8-А класса**- **классный руководитель Васина Светлана Александровна**

**«Кто, если не мы»**

**Ведущий** : Совсем недавно в Cочи прошла Олимпиада которая принесла стране множество медалей. Потому что это была сплоченная команда единого государства . , то о чем пели ребята 8-А класса .Спасибо

**Ведущий** : А наши следующие участники считают себя не только единой командой , сплоченным коллективом , но с уважением и даже любовью относятся друг другу . А песня которую сейчас исполнят **8-Б класс** так и называется **«Любимый класс» ( но песня с сюрпризом)-классный руководитель Бурдюжа Виталия Валерьевна**

**Ведущий:** Спасибо за оригинальность исполнения и доставленное удовольствие ребятами 8-Б класса

**Ведущий:** Эстафету конкурса мы передаем старшеклассникам – нашим выпускникам , у которых есть определенное миропонимание и сегодня они представят нам философское музыкальное произведение

**«Все зависит от нас» -классный руководитель Граненко Елена Валерьевна**

**Ведущий:** Осталось до конца конкурса два выступления и я попрошу членов жюри быть готовыми к объявлению результатов сразу же после окончания конкурса . Сейчас с нетерпение хотят занять хоровой подиум вице-выпускники –ребята **10-А класса** -**классный руководитель Белогубец Надежда Алексеевна .**

 **Они исполнят необычное песенное «Попурри»**

**Слайд №13** В трактате Кассиодора Сенатора «О музыке» читаем: «Музыка - наука о гармонии. Когда же мы совершаем несправедливость, то не сохраняем музыку.

И сейчас на эту сцену выйдет представители выпускного **11-А класса** нашей школы , которые дарят всем собравшимся песенную композицию

« **Музыкальное попурри»**

**Ведущии:** Пока жюри совещается , я предлагаю посмотреть и послушать самые яркие выступления Российского конкурса « Битва хоров» **( включить видио)**

**Ведущии:** А сейчас я предоставляю слово членам жюри для подведения итогов конкурса Битвы хоров.

( **под фон № Фонфары)** Идет награждение.

**Ведущии: Слайд №14** Поздравляю всех с праздником песни и праздником талантов мы не прощаемся с песней ,а говорим её до свидания!

 **Слайд №15** ( **фон № 2 «Песня остается с человеком» )**

**Битва хоров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Название композиции |
| 1 | 5-А | «Сколько нас»  |
| 2 | 5-Б | «Школьный праздник» |
| 3 | 6-А | «Коробка с карандашами» |
| 4 | 6-Б | «Жираф» Юрий Чичков |
| 5 | 6-В | «Кто, если не мы» |
| 6 | 7-А | «Мы маленькие дети» |
| 7 | 7-Б | «Школа, ты первая» |
| 8 | 7-В | «Я пою» |
| 9 | 8-А | «Кто, если не мы» |
| 10 | 8-Б | «Любимый класс»  |
| 11 | 9-А | **«Все зависит от нас»** |
| 12 | 10-А | Хоровое попурри |

**Битва хоров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Название композиции |
| 1 | 5-А | «Сколько нас»  |
| 2 | 5-Б | «Школьный праздник» |
| 3 | 6-А | «Коробка с карандашами» |
| 4 | 6-Б | «Жираф» Юрий Чичков |
| 5 | 6-В | «Кто, если не мы» |
| 6 | 7-А | «Мы маленькие дети» |
| 7 | 7-Б | «Школа, ты первая» |
| 8 | 7-В | «Я пою» |
| 9 | 8-А | «Кто, если не мы» |
| 10 | 8-Б | «Любимый класс»  |
| 11 | 9-А | **«Все зависит от нас»** |
| 12 | 10-А | Хоровое попурри |

**Критерии оценки конкурсантов. ( 5-7 КЛАССЫ) (max- 5 баллов )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **1.Мастерство исполнения** | **2.Сценическая культура.** | **3.Творческая находка** | **4.Имидж класса (сценическая одежда)** |
| 5-А |  |  |  |  |
| 5-Б |  |  |  |  |
| 6-А |  |  |  |  |
| 6-Б |  |  |  |  |
| 6-В |  |  |  |  |
| 7-А |  |  |  |  |
| 7-Б |  |  |  |  |
| 7-В |  |  |  |  |

**Критерии оценки конкурсантов. ( 8-11 КЛАССЫ)- (max- 5 баллов )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **1.Мастерство исполнения** | **2.Сценическая культура.** | **3.Творческая находка** | **4.Имидж класса (сценическая одежда)** |
| 8-А |  |  |  |  |
| 8-Б |  |  |  |  |
| 9-А |  |  |  |  |
| 10-А |  |  |  |  |