<file:///C:/Documents%20and%20Settings/%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%91%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%28%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%29.pdf>

Максимальный размер файла: **3 МБ**.  
Разрешённые типы файлов: **png gif jpg jpeg**.  
Изображение должно быть меньше **240x180** пикселей.

Управление образования администрации города Димитровграда

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Методическая разработка**

**Спортивного соревнования «Бравые солдаты»**

**педагога дополнительного образования**

**Головкиной Татьяны Сергеевны**

### руководителя творческого объединения

***«Волшебная мастерилка»***

**г. Димитровград – 2015**

## 

## Спортивное соревнование «Бравые солдаты»

## Тема: Спортивное соревнование «Бравые солдаты»

**Вид занятия:** Комплексное

**Место проведения:** Подростковый клуб «Вита»

**Количество детей:** 20 человек; учащиеся 6-9лет.

**Оборудование: два мешочка; два ориентира; конверт с донесением; два шеста; аудиозаписи с музыкой; грамоты.**

**Цель**: Расширять представление детей о государственном празднике,

**Задачи**:воспитывать любовь и уважение в профессии военного, чувство гордости за нашу Родину;

-развивать физические и волевые качества в соревнованиях и эстафетах,  
-воспитывать дружеские взаимоотношения.

В игре соревнуются 2 команды. В игре побеждает команда, имеющая большее количество побед на этапах. Каждая команда подбирает или придумывает себе название  
Ведущий: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить День рождения Российской Армии**. У каждого гражданина России есть священная обязанность — оберегать свое родное государство, всеми силами обеспечивать мир и покой своим соотечественникам. Потому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества. Всегда, во все времена российское воинство пользовалось заслуженным уважением и славой.**Солдаты должны быть организованными и дисциплинированными. **А как вы думаете, с чего начинается утро солдата? (ответ детей).**Правильно, с зарядки.(под ритмичную музыку выполняют общеразвивающие упражнения) Звучит музыку «Бравые солдаты».Руки вытянуть в стороны, пружиня согнуть их в локтях к плечам, обычная ходьба.наклоны в стороны, обычная ходьба.приседания, обычная ходьба.руки держат «бинокль», вытянуть вперед, обычная ходьба.«Тренируем ноги» Кто больше сделает приседаний Дети проходят к стульям и садятся.

1. Эстафета «Кто быстрее построится»  
   Пока звучит музыка все команды маршируют по кругу, только музыка закончилась, должны быстро построится в колонну друг за другом..Чья команда будет быстрее , та и получит свою первую звезду.  
   (после эстафеты команда победителей получает звезду)  
   Ведущий: Ребята как выдумаете без какого специалиста не обходится не одна армия? Конечно же без повара. И наш следующий конкурс – «Свари борщ»
2. 2. «Свари борщ»  
   Каждая команда получает кастрюлю и набор продуктов (настоящих, нарисованных или муляжи) картошка, морковка, лук, свекла, перец, капуста, мясо, фасоль; помидор.  
   Нужно взять один предмет, прыгнуть из обруча в обруч. Положить на стол и вернуться обратно. За победу в эстафете, звезда.  
   (вручение звезды победившей команде)  
   Ведущий: Чтоб врага застать врасплох, примени смекалку  
   И не лишней будет здесь спортивная закалка

3.. «Переправа через туннель» Все дети выстраиваются в две колонны и проползают через туннель, возвращаются  и встают последним в колонне.

4. «Шифровка»  
У каждой команды в обруче лежит разрезная картинка (танк? По сигналу каждый участник берет одну деталь пробегает змейкой и кладет её на отведенное место. А эстафету продолжают следующие участники. Когда все детали перенесут, вся команда собирает картинку. Чья команда быстрее сделает та и победилаи получает звезду.  
Ведущий: Отлично справились с задание команды! А каким еще должен быть солдат? Конечно сообразительным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Сейчас у нас зарядка для ума.

5. <<Загадки>> .  
Каждой команде по очереди загадываются загадки. И подсчитываются ответы. У какой команды больше правильных ответов та и победила в этом конкурсе.За каждый правильный ответ звезда

1.«Без разгона ввысь взлетает

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Наш Российский ….»(вертолет)

2. «Он гудит и чертит мелом,

Он рисует белым,белым

На бумаге голубой,

Что у нас над головой

Сам рисует, сам поет

Что же это?    ( самолет)

Ползет черепаха стальная рубаха (танк)  
..........................................................................  
Под водой железный кит(подводная лодка)  
.....................................................................  
Говорят, что я ручная  
Почему сама не знаю  
У меня характер колкий  
Помнить враг мои осколки (граната)  
.............................................................  
Ночью в полдень на рассвете  
Службу он несет в секрете  
На тропе, на берегу  
Прекращая путь врагу (пограничник)  
...............................................................  
Рвутся в небо неустанно  
Разноцветные фонтаны(салют)  
.....................................................................  
Ведущий: Вы ребята молодцы много знаете о военной технике. А у нас в армии есть стрелковые войска. А вы умеете метко стрелять. Вот мы и проверим чья команда больше забросит гранат в цель.  
6. «Попади в мишень»  
Участники берут по одной гранате (Мяч или мешочек с песком). Перед ними стоит задача – поразить мишень попав (мячиком или мешочком) в корзину. Побеждает команда больше забросившая гранат (мячей или мешочков) .Самые меткие получают звезду.  
Ведущий: Военному шоферу всегда найдется дело? Надо боеприпасы подвезти, и солдат к новому месту дислокации подвезти.  
7. Эстафета «Кавалеристы»  
Участник берет гимнастический хоп, прыгает до до ориентира и возвращается назад. Передает его следующему участнику. Побеждает команда которая быстрее перевезла все боеприпасы.Команда победителей получает звезду.  
Ведущий: Еще солдат должен быть быстрым. Если ночью прозвучит тревога, он должен вскочить с кровати и за минуту одеться. Попробуем и мы с вами одеваться так же быстро, как солдат.  
8. Эстафета «Тревога»  
На стульях лежат пилотка и автомат. По сигналу первый участник одевается проползает под дугой, обегает ориентир и передает пилотку и автомат следующему участнику. Побеждает команда первой закончившая задание(получает звезду)  
9. Эстафета «Медицинская». Перевязка раненого. Одеть халат,перчатки взять бинт, добежать до раненого и сделать перевязку головы.

10. Эстафета «Взлетная полоса»: дети выстраиваются в колонны (по три человека) и поочередно выкладывают из белых листов картона взлетную полосу, неся лист на ладони.

А теперь мы посмотрим «Чей же самолет быстрее приземлится на аэродром.»

. Вы, действительно показали, какие вы ловкие, быстрые и смелые. И я хочу вручить медали самым ловким, самым быстрым и самым смелым, самым сильным!

Слово предоставляется нашим уважаемым судьям.

Подведение итогов, награждение, приветственное слово и поздравления главного судьи.

Команды делают круг почёта, выходят из зала.

**Литература:**

1. Копухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях. — М.: Издательский центр «Академия», 2002.

2. Лысова В. Я., Яковлева Л.А. Спортивные праздники и развлечения. – М.: АРКТИ, 2000.

3. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Организация и проведение физкультурных праздников в детском дошкольном учреждении. М.: -Издательский центр «Академия», 1987.

4.Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет.-Волгоград: «Издательство «Учитель»,2009.

5. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Син