**ГКУ РМ ДОД «Республиканская детская музыкальная школа-интернат»**

**Радуга выпускников**

**(Вечер-прощания с 9 классом)**

**Провела: Шеваракова Н.Н.**

**Саранск-2014**

**Цель:**

- создать условия для развития творческих способностей детей через активную деятельность при подготовке и проведении праздника.

**Задачи:**   
 - Создать условия для творческой самореализации учащихся.   
 - Способствовать сплочению классных коллективов.   
 - Укрепление школьных традиций.

**Оборудование:**

- мультимедийный проектор;

- стулья для выпускников с воздушными шариками цветов радуги;

- микрофоны.

**Оформление:**

- воздушные шары;

- голубки для желаний;

- колокольчики;

- пожелание для каждого выпускника;

- слайд-шоу для выпускников;

- подарки для воспитателя и выпускников (бабочки).

**Для конкурсов:**

- 6 карточек для сказки:

Лень - матушка - "Ба-а-лдёж!",  
Директор школы - "Что здесь происходит?"  
Классный руководитель - "Они у меня хорошие!"  
Маманя - "Куда только школа смотрит?!"  
Папаня - "Ремня получит!"  
Одноклассники

- список заданий для каждого участника:  
1. Прочитайте задания.  
2. Хлопнуть в ладоши 4 раза, поворачиваясь после каждого хлопка вокруг своей оси.  
3. Обнять классного руководителя.  
4. Подпрыгнуть на месте 3 раза.  
5. Поцеловать любых 2-х человек из зала.  
6. Прокричать: «Ура, выпускной!»  
7. Положите лист с заданиями на пол перед собой.  
8. Спеть первый куплет песни «Учат в школе».  
9. Выполнить задание 7 и 8.

**Музыкальное оформление:**

- песни про школу;

- фонограмма песни «Радужные танцы»;

- танцевальная музыка.

СЛАЙД 1

- Добрый вечер! Сегодня у нас волнительный и замечательный вечер, который мы решили назвать очень радостно и оптимистично - "Радуга выпускников". Чтобы такой праздник получился действительно веселым и ярким, мне понадобится ваша поддержка и хороший настрой напраздник и веселье.

- Приглашаем выпускников занять свои места.

СЛАЙД 2

- Говорят, что если пройти под радугой и загадать желание, оно обязательно исполнится. Нашу радугу мы будем составлять из наших имен, да, ведь имена тоже имеют свой цвет. А значит, пусть сегодня  каждый выпускник как бы пройдет под радугой, выполнив свое цветное испытание.

СЛАЙД 3

- Как часто жизнь сравнивают с зеброй, где чёрная и белая полоса чередуются друг с другом. Мне же жизнь представляется радугой, связующей человека с небесами. И все её цвета присутствуют в нашей истории.   
Красный — влюблённость, любовь, страсть.   
Оранжевый — ожидание чего-то лучшего и прекрасного.   
Жёлтый — потери и разлуки.   
Зелёный — надежда и утешение.   
Голубой — успокоенность и лень.   
Синий — действие, движение вперёд, борьба со злом.   
Фиолетовый — мудрость, познание истины, преумножение добра в себе и окружающих.

СЛАЙД 4

- Еще в древности люди чувствовали, что музыка и цвет волшебным образом связаны и пытались найти эту связь.

В семнадцатом веке великий физик Исаак Ньютон наложил на музыкальную октаву световой спектр: ноте «до» соответствовал красный цвет, «ре» – фиолетовый, «ми» – синий, «фа» – голубой, «соль» – зеленый, «ля» – желтый, «си» – оранжевый. После него многие ученые продолжили исследования. Русский композитор А.Н. Скрябин, обладавший от природы цветным слухом, построил свой спектр в котором нота «до» обозначала красный, «ре» – желтый, «ля» – зеленый, «ми» и «си» - сине-белесоватый, «фа» – ярко синий, «соль» – оранжево-розовый.

Кроме Скрябина тот же уникальный дар был у Листа, Римского – Корсакова, Берлиоза, Вагнера, правда, некоторые из них выстраивали цветовые соответствия иначе. И все же именно Скрябина считают основоположником цветомузыки.

- Все вы знаете, что радуга имеет 7 цветов. У нас 6 выпускников, кто же будет обладателем седьмого цвета? Как вы думаете?

*(ответы детей)*

- Конечно же, это воспитатель выпускников!

*(выходит воспитатель группы, садится на почетное место)*

- Перед нами цвета радуги, я предлагаю вам выбрать тот цвет, который вам ближе.

*(выпускники выбирают свой цвет)*

А теперь давайте проверим, соответствует ли выбранный вами цвет, цвету, который действительно характеризует ваше имя.

СЛАЙД 5

**Красный цвет (имя Вероника)** — цвет жизни, символизирующий активность и энергию, силу и решимость, [любовь](http://to-name.ru/rainbow/red.htm) и гнев. Он соответствует самой сложной дороге жизни — дороге [любви](http://to-name.ru/psychology/love.htm) и гнева, взлетов и падений.

**СЛАЙД 6**

**Оранжевый цвет (имя Юлия)** означает святость и [здоровье](http://to-name.ru/rainbow/orange.htm) и символизирует энергию, зной, спелость, теплоту и радость.

СЛАЙД 7

**Желтый** **— (имя Анна**) [цвет](http://to-name.ru/rainbow/yellow.htm) науки, наблюдений и анализа, символизирует богатство, юность, мечты, фантазии, радость, зависть и ревность.

СЛАЙД 8

**Зеленый цвет (имя Ксения)** — цвет [здоровья](http://www.doctorate.ru/) и духовной напряженности, выражается в волевой деятельности, упорстве и силе ума. Люди этого цвета стремятся к верховодству и первенству, обладают твердыми взглядами и убеждениями, считают себя носителями непреложных истин и высоких принципов. Часто раздражают окружающих резонерством и скучным морализаторством.

СЛАЙД 9

**Голубой цвет (имя Снежана)** символизирует космический [дух](http://to-name.ru/rainbow/blue.htm), одухотворенность и истину. Люди этого цвета идут дорогой свободы. Их отличают беззаботность, беспечность, необязательность и склонность к частой перемене образа жизни. Голубизна дает ощущение покоя и вместе постоянной новизны и свежести.

**СЛАЙД 10**

**Фиолетово-синий цвет** **(имя Ольга**) означает [мудрость](http://to-name.ru/rainbow/cinii.htm), верность, бесстрастность и спокойствие. Это прекрасные, надежные друзья, уравновешенные и несуетливые, любят читать и размышлять, лишены эгоизма и склонны к самопожертвованию. Из этого типа людей вырастают философы.

СЛАЙД 11

Что наша жизнь? Раскраска!   
Бери цвета и кисти и рисуй!   
Оживет пусть радуга из сказки   
И всем подарит на счастье поцелуй! 

**Я возьму все цвета радуги и буду рисовать**  
СЛАЙД 12

Желтым я нарисую теплоту улыбки...такой же красивой и яркой, как солнце...  
СЛАЙД 13  
Оранжевым я нарисую прикосновение нежности  
СЛАЙД 14  
Зелёным я нарисую свежесть весны...с запахом ландышей и капельками росы  
СЛАЙД 15  
Голубым я нарисую красоту неба...и город, где живут добрые ангелы  
СЛАЙД 16  
Синим я нарисую бесконечность моря...с его неповторимостью и свободно   
парящими чайками  
СЛАЙД 17  
Фиолетовым я нарисую мелодию гармонии...с единством чувств и желаний  
СЛАЙД 18  
Красным я нарисую безумство страсти...которая обжигает ,как огонь  
СЛАЙД 19  
Я добавлю фон музыки души...разбавлю оттенками радости...тоном грёз...  
и последним штрихом будет СЧАСТЬЕ!!!

- Скажите, с чем ассоциируется ваш цвет?

*(Ответы выпускников)*

- Ну что ж, с характеристикой имен мы познакомились, и у нас начинаются цветные испытания.

СЛАЙД 20

- Желтый цвет связан с творчеством страны восходящего солнца – надо угадать русский аналог японских хайку, затем спеть соответствующую песенку или рассказать стишок.

**Японские хайку**

 (на выбор)  
1. Жили у старой женщины  
Две рыбы фугу.  
Одна белая, другая серая - две веселых рыбы  («жили у бабуси два веселых гуся»)  
  
2. Сын серого козла жил у старой женщины.  
В бамбуковую рощу ушел пастись.  
Изменчиво всё в этом мире, вечны лишь рожки да ножки («жил-был у бабушки…»)  
  
3. Вышел из тумана  
Месяц с лицом самурая.  
Обнажил меч из кармана кимоно («вышел месяц из тумана…»)  
  
4. Потеряла лицо Таня-тян -  
Плачет о мяче, укатившемся в пруд.  
Возьми себя в руки, дочь самурая («наша Таня громко плачет…»)   
  
5. Сын быка движется неровной походкой.  
Вздохни полной грудью - кончаются татами,  
Падения не избежать («идет бычок качается…»)  
  
6. Чичичи, ловкая древесная обезьяна,  
Помогает продавцу кирпичей, дергает веревку.  
Дивные звуки  («обезьяна Чичичи продавала кирпичи..»)

7. Внимательно вглядись в траву -  
Здесь сидел зеленый кузнечик, похожий на плод огурца.  
Ай да лягушка («в траве сидел кузнечик…»)

8. Поведай нам о своих странствиях, Чижик-пыжик-сан -  
Видел ли дальние реки?  
Пил ли горячий сакэ? («чижик-пыжик, где ты был…»)  
  
9. Ить, ни, сан, си, го - беспечен гуляющий заяц.  
Попал под удары охотничих нунчак.  
Шлёп-шлёп, ой-ой-ой («раз, два, три, четыре, пять – вышел зайчик…»)

10. Строг этикет самурая:  
Кто ругательным словом обзывается,  
Тот сам называется так («*кто обзывается, тот сам…»)*

СЛАЙД 21

- Зеленый цвет – цвет победы. Посмотрим, кто победит у нас в следующем конкурсе «Жил да был выпускник…»  
  (Приготовить шесть стульев и шесть карточек, на которых написано имя персонажа и слова. Каждый вытягивает карточку и садится на стул, как услышит в тексте имя своего персонажа, быстро говорит свои слова и бежит по  часовой стрелке вокруг стульев. Если ребята  услышат слово Одноклассник – все бегут вокруг стульев.)

Действующие лица и слова:  
Выпускник - "А я чё? Я ничё...",  
Лень - матушка - "Ба-а-лдёж!",  
Директор школы - "Что здесь происходит?"  
Классный руководитель - "Они у меня хорошие!"  
Маманя - "Куда только школа смотрит?!"  
Папаня - "Ремня получит!"  
Одноклассники

        Жил да был Выпускник...Итак бы себе он спокойно поживал, да обуяла Выпускника...Лень-матушка...Первым забеспокоился Директор школы...А Выпускник ему...Все потому, что нашептывала ему не ушко Лень-матушка...Директор школы...вызвал Классного руководителя...Классный руководитель... пошел к Выпускнику...Да только тому по-прежнему шепчет Лень-матушка...Тогда Классный руководитель...вызвал Маманю...Пошли Маманя.. и Классный руководитель...к Директору...И сказал Директор...А Классный руководитель...ответил. А Маманя...сказала. На что Выпускник ...ответил. Потому что шептала ему на ушко Лень -матушка...Отправилась Маманя... за Папаней...Пришли Папаня...,Маманя...,Классный руководитель... и Директор...к Выпускнику...А Выпускник им...А Лень-матушка ему...И рванул Папаня...за Одноклассниками...,потому что любое дело в коллективе лучше решаемо. Прибежали Одноклассники...И хотела бы сказать им Лень-матушка...,да только сначала сказал Директор...потом добавил Классный руководитель...выступила Маманя...Громко крикнул Папаня...После чего в спор вступили Одноклассники...На что Выпускник ответил...

СЛАЙД 22

Следующий цвет фиолетово-синий-цвет быстрой реакции. Прошу ознакомиться с заданиями (раздаются листочки) и выполнить их. Кто быстрее, тот победитель!

СПИСОК ЗАДАНИЙ.  
1. Прочитайте задания.  
2. Хлопнуть в ладоши 4 раза, поворачиваясь после каждого хлопка вокруг своей оси.  
3. Обнять классного руководителя.  
4. Подпрыгнуть на месте 3 раза.  
5. Поцеловать любых 2-х человек из зала.  
6. Прокричать: «Ура, выпускной!»  
7. Положите лист с заданиями на пол перед собой.  
8. Спеть первый куплет песни «Учат в школе».  
9. Выполнить задание 7 и 8.

  - Какие вы невнимательные! (если будут такие, кто ошибся)  Тут же русским языком написано: ПРОЧИТАТЬ все задания вслух, а выполнить задания № 7 и 8. Все, кто выполнил задание неправильно,  получают – дополнительное (например: спеть песню учат в школ)

- А теперь пришло время получить поздравления от ваших друзей.

*(выступления по классам)*

**СЛАЙД 23**

**- Красный цвет у нас - цвет танца!** Представьте, что наш вечер проходит в пустыне и, пока вы танцуете, "зыбучие пески" постепенно сковывают ваше тело.

**Танцевальный конкурс. Зыбучие пески** .

(Играет зажигательная музыка – выпускники танцуют. Ведущий дает команды)

- «пески засыпали ноги» - танцуем без помощи ног;

- «пески засыпали вас по пояс» - танцуем только верхней частью тела»;

- «пески засыпали ваши руки» - танцуем головой и мимикой.  
 -  Зрителям понравилось, да и исполнителям похоже тоже.

- А мы продолжаем творить чудеса.

Поздравление от учащихся 1-3 классов

**СЛАЙД 24**

**Радужные танцы.**

  - Сейчас предлагаю еще раз всем вспомнить, что наша жизнь полна ярких красок и событий, надо только их вовремя увидеть. Сейчас будут звучать нарезки из песен, про все цвета радуги, как только услышите песню про цвет шарика, который у вас в руках – выходите в центр, остальные поддерживают.

Ну, что, начнем?! *(все танцуют)*

СЛАЙД 25

*Ответное слово выпускников*

СЛАЙД 26

Пройдись по жизни, как по РАДУГЕ.   
И каждый день окрась в ЕЁ цвета.   
Жизнь может быть прекрасной, и заманчивой…   
Хотя порой, бывает и трудна…

СЛАЙД 27,28

- На память о сегодняшнем вечере мы дарим вам радужные подарки и по старой доброй традиции вручаем вам колокольчики, символ последнего звонка.

*(Вручение подарков (разноцветные бабочки), колокольчиков)*СЛАЙД 29

- Существует обычай на последнем звонке загадывать желания и отпускать вместе с воздушным шариком в небо, чтобы их полёт донёс эту мечту до самых высот.

Пусть же сбудутся все пожеланья,

Пусть дорога к вершинам ведет.

Кто поверит в себя и в удачу,

Кто потрудится – счастье пожнет!

СЛАЙД 30

**-** Наш вечер подходит к концу, сейчас выпускники напишут свои заветные желания и отпустят их в небо.

(Все выходят на улицу и отпускают свои шарики, загадав желание)