Интегрированное занятие по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром в средней группе в ходе исследовательского проекта: «ВОДА»

Тема: «ОБРАЗОВАНИЕ ОБЛАКОВ И ОСАДКИ»

Программные задачи:

* Развивать любознательность, мышление и речь детей.
* Пополнять активный словарь детей словами о свойствах воды и использовать в своей речи пословицы и поговорки, понимая, о чем в них говорится.
* Продолжать расширять знания детей о свойствах воды.
* Дать представления детям, посредством опытных действий, об образовании облаков и последующем выпадении осадков.
* Расширять знания и кругозор детей по данному вопросу.

Ход занятия:

**Звучит фонограмма: ЖУРЧАНИЕ ВОДЫ.**

**Слайды с картинками бегущей воды:**

*в реке, ручейке, водопад, из крана и т. д.*

**

Воспитатель:

Ребята, вы слышите эти звуки?

Вода – красота всей природы. Вода жива, она бежит или волнуется ветром, она движется и дает жизнь и движение всему ее окружающему. **С.А. Аксаков**

Дети:

Да!

Воспитатель:

Что они означают?

Дети:

Бегущая, льющаяся, журчащая вода.

Воспитатель:

Правильно! Мы сегодня продолжим наш разговор о воде. Давайте с вами выясним: какая вода?

Дети:

Мокрая, прозрачная, безвкусная, без запаха.

Воспитатель:

Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты — сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами**. А. Сент-Экзюпери**

Какая бывает в кране вода?

Дети:

Холодная, горячая, теплая.

Воспитатель:

Зачем нужна людям вода?

Дети:

Пить, готовить есть, купаться.

Воспитатель:

Зимой вода во что превращается?

Дети:

В снег, лед, иней, изморось.

Воспитатель:

А летом?

Дети:

Дождь, роса, туман.

«Лед в преддверии весны тает и превращается в воду. Вода и лед чередуются, словно бегут друг за другом по кругу.» **Хуайнань Цзы**

Воспитатель:

Мы сегодня с вами проведем опыт с водой и посмотрим, как вода превращается в облако, а потом из него идет дождь.

**ОПЫТ: «ДЕЛАЕМ ОБЛАКО»**

**ФИЗМИНУТКА:**

Капля-раз, капля-два,

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом-

Все бегом, бегом, бегом.

Стали капли поспевать.

Капля каплю догонять.

Кап-кап, кап-кап.

Зонтики скорей раскроем,

От дождя себя укроем

**ОПЫТ: « ОБРАЗОВАНИЕ ОСАДКОВ»**

ВЫВОД ДЕТЕЙ:

Вода, когда кипит, превращается в пар, а когда остывает, снова становится водой.

Воспитатель:

Ребята, а кто из вас знает пословицы и поговорки о воде?

Дети *поочередно*:

* Вода камень точит.
* Под лежачий камень вода не течет.
* Сколь воду ни варить, все вода будет.
* Не плюй в колодезь - пригодится воды напиться.
* Вода – это жизнь!
* Движущаяся вода никогда не портится.
* Не искупаться, если нет воды.
* Небо темное пока из него потоки чистой водой не прольются.
* Вода камень точит.
* Капля воды – крупица золота.
* Не зная броду, не суйся в воду.
* Тихие воды глубоки.
* Сколь воду не варить все вода будет.
* От жара и вода кипит.

**Слушанье песни ШАИНСКОГО « СИНЯЯ ВОДА»**

**Итог занятия:**

Воспитатель:

Что случается с водой, когда на улице жарко?

Дети:

Вода испаряется.

Воспитатель:

Что случается с облаками в небе?

Дети:

Они остывают.

Воспитатель:

Что случается, когда облака остыли?

Дети:

Идут осадки: зимой снег, а летом дождь.