Н. А. СУХОТИНА,

учитель русского языка и литературы высшей категории

МБОУ «Гимназия № 4 им.А.С.Пушкина» г. Йошкар-Олы

**«ОДИН ДЕНЬ ЛИЦЕИСТОВ»**

**Ведущий** 1: 19 октября 1811 года в Царском Селе, близ г. Санкт-Петербурга, 30 мальчиков сели за парты и стали учениками одного класса, одного курса в новом учебном заведении под назва­нием «Лицей».

**Ведущий 2:** Кто знал тогда, что впереди у многих из них бес­смертие?

**Ведущий 1**: Кто знал тогда, что один из них - великий русский поэт? ...

**Ведущий 2:** Запомнилось, что когда 30 мальчиков сели за парты, то они были самыми обыкновенными детьми. У них были те же шалости и даже прозвища, которыми они друг друга называ­ли.

*Выходит лицеист и представляет себя:*

...Горчаков Александр Михайлович.

**Ведущий 1:** А кличка была - Франт.

*Выходит лицеист.*

... Данзас Константин Фёдорович.

**Ведущий 2:** А звали - Медведь.

*Выходит лицеист.*

*..* .Дельвиг Антон Антонович.

**Ведущий1:** Прозвище - Тося.

*Выходит лицеист.*

...Кюхельбекер Вильгельм Карлович.

**Ведущий 2:** Кюхля.

*Выходит лицеист.*

...Пушкин Александр Сергеевич.

**Ведущий** 2: Француз, Егоза.

**Ведущий 1:** С первых дней и до последнего мгновенья, когда 9 июня 1817 года директор Егор Антонович Энгельгардт надел на пальцы своих лицеистов чугунные кольца как символ крепкой веры, Лицей был для каждого нравственным стержнем.

Об этой поре Пушкин напишет:

В начале жизни школу помню я.

**Выходит Кунщын и, обращаясь к лицеистам, говорит:** «Господа, будем повторять. Придёт день, когда вы покажете, что не теряли времени даром. Отечество поручит вам священный долг - хранить общественное благо. Ну-с, господин Вальховский, пожалуйте».

**Вальховский:** Из истории Рима.

Характер народа познаётся в опасных обстоятельствах, и римляне по справедливости заслужили в сие времена имя великого народа. Среди всеобщего смятения и ужаса Рим пред­ставил зрелище, какое девятый - на десять век видит ныне в на­шем Отечестве: Каждый римлянин предлагает своё имущество и самого себя в жертву Отечеству, честь и чувство мщения воспла­меняли всех. Карфагеняне желали заключить мир, но римляне не хотели и слышать о нём... И вскоре карфагенский полководец вы­нужден был оставить Италию.

Ведущий: По классу пробежал шёпот восхищения: недаром давно сложились две партии: за Горчакова и за Вальховского. Кто из них первый? За вами стояли два важных принципа - аристокра­тический и демократический. Теперь Горчаков и Вальховский пе­ред всеми предстали в полном блеске, как бы состязались.

И обе партии ликовали.

**Куницын:** Превосходно, господин Вальховский. Ну-с, а те­перь, господин Горчаков, прошу ответить на очень важный вопрос...

**Горчаков:** Не знаю, господин профессор, прошу извинить, но я не могу ответить.

**Ведущий:**

В классе вначале была тишина, затем раздались выкрики:

* Горчаков не хочет унизить себя состязанием с Вальховским!
* Какая гордыня!
* Нет! Князь молодец!
* Нет! Это свинство!  
  **Куницын:** Что ж, благодарю!

**Ведущий:** Сколько сил он потратил, чтобы внушить им идеи равенства, внушить, что только личные достоинства красят чело­века. Может быть, сейчас вернуться к этим идеям, нежели к экза­мену?

**Куницын:** В рассуждении первоначальных прав все люди как нравственные существа между собой совершенно равны... Не так ли, господа! Я проходил по вашему коридору и стал свидетелем безобразной сцены. Один из вас позволил себе... Один из вас по­зволил себе...

* О чём он говорит?
* О ком?
* Что произошло?

**Куницын:** Один из вас позволил ударить старого служителя... Как это постыдно и беззаконно.

**Горчаков:** Вы меня, очевидно, имеете в виду, Александр Пет­рович. Да, но мой крепостной был неправ, а что? Прикажете не наказывать?

**Кюхельбекер:** Свинство - и всё тут!

**Куницын:** Я не вас имел в виду, господин Горчаков. Но то, в чём вы признались, дурно. Что же, Россия только палкой держит­ся? Господин Мясоедов, я вас имел в виду. Встаньте. Наш лицей - привилегированное учебное заведение, в котором отменены теле­сные наказания. Но вы заставили меня пожалеть об это. Да, да, я в полной мере хотел бы дать вам самому почувствовать сию меру...

Господин Пушкин, прошу вас.

*Пушкин удивлённо поднимается с места.*

**Куницын:** Господин Пушкин, мне сейчас припомнилось... Вам принадлежит стихотворение на латинскую тему, обращенное Лицинию. Это прекрасное стихотворение. Соблаговолите прочитать эти строки. « О Рим! О гордый край разврата, злодеянья!..»

Да, прочитайте, господин Пушкин. Это весьма поучительно.

**Пушкин:** О Рим! О гордый край разврата, злодеянья!

Придёт ужасный день - день мщения, наказания,

Предвижу гордого величия конец,

Падёт, падите во прах вселения венед!

**Куницын:** Падёт, падёт! И ещё вот это! «Исчезнет Рим...» Да, вот это!

**Пушкин:** Исчезнет Рим, его покроет мрак глубокий,

И путник, устремив на груды камней око,

Речет задумавшись, в мечтанья углублён:

Свободой Рим возрос, а рабством погублен!

**Куницын:** Садитесь, господин Пушкин. Нет, нет, минуточку. . Вы, господин Пушкин, лучше других усвоили суть того, чему я учу.

* В лицее все ученики равны.
* Правила лицея запрещают бить крепостных людей.
* Эти неслыханные для России правила и есть самые первые  
  проявления великих преобразований, которые ожидают Россию.

И только людям образованным дано это понять в первую оче­редь. Вам, господа, нужно воспитывать свой разум, без которого любовь к Отечеству невозможна.

*Далее все участники вместе с сидящими в зале исполняют «Gaudeamus»*

Gaudeamus

*(студенческая средневековая песня)*

1. Gaudeamus, igitur,  
Iuvenes dum sumus!  
Post jucundam juventatem  
Post molestam senectutem  
Nos habebit humus.

2. Славим мы Отечество,  
Нашу Альма Матер.

И гимназию любить

Обещаем свято.

3. Всех наставников навечно  
Уважать будем сердечно.  
Всем наукам слава!  
Всем наукам слава!