**Конспект открытого занятия**

**по развитию речи**

**во второй младшей группе**

**на тему: «Домашние животные»**

**Программное содержание:**

С помощью специальных проблемных ситуаций развивать и активизировать речь детей, учить употреблять в речи ласковые слова, прилагательные, активизировать словарь: шерсть, мягкая, пушистая, клюёт, ласкает. Уточнить представление о том, с кем животные живут в реальной жизни. Вызвать желание проявить заботу о своих друзьях игрушках. Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

**Оборудование:**

Игрушки: воздушные шары, корзина, кошка, щенок, цветочек, картины с домашними животными, разрезные картинки, картинки с котятами и щенятами.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу, предлагаю поиграть в игру «Назови ласково». (Дети по кругу передают цветочек и называют своего соседа ласково.)

- Вот какие мы добрые, дружные и хорошие, и игрушки у нас тоже хорошие.

Ребята, а знаете, что сегодня утром произошло? Прихожу я на работу и вижу, на воздушных шарах улетают, от нас игрушки: кошка и щенок.

Как вы думаете, почему они от нас хотели уйти? (Ответы детей). Вы, знаете, а они мне рассказали. Они хотят увидеть где живут настоящие кошки и собаки. Давайте мы их рассмотрим и вспомним, где они живут. (Достаю кошку из короба.)

- Посмотрите, ребята, какая у нас красивая кошечка, чем покрыто тело её? (шерстью)

А какая она? (Мягкая, пушистая, рыжая.)

Что есть у кошки? (Туловище, голова, лапы и хвост.)

Хвост какой? (Длинный, пушистый.)

А что есть на голове? (Глаза, уши, нос, рот.)

Кошка большая или маленькая? Давайте придумаем ей имя. А теперь назовём её ласково.

Скажите мне, а где живут коты, кошки? Да они живут в наших домах, в семьях, среди людей и люди заботятся о них. Так как они живут рядом с нами, какие это животные? (Домашние.)

А теперь давайте посмотрим кто у нас там еще в корзинке. А кошечка пока посидит рядышком и посмотрит на наших ребят. Кто это? Посмотрите, какой по величине щенок? (Маленький.) Что есть у нашего щенка? А где живут собачки? Значит они у нас тоже домашние животные. А давайте теперь придумаем имя нашему щенку и назовём его ласково.

Ребята, а что любят кушать наши домашние животные: кошки и собаки?

А теперь, ребята, расскажите каких ещё домашних животных вы знаете. Давайте подойдем к мольберту, вы назовёте и покажите (на мольберте вывешены картинки с домашними животными).

Физминутка: «Заводные игрушки»

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине:

(Широко развести руки в стороны)

Заводные зайчики

Куколки и мячики,

Пушистые котята,

(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Матрешки, медвежата -

Все на полочках сидят

(Присесть)

С нами поиграть хотят.

(Прыжки)

Ребята, скажите мне, пожалуйста, кто детёныш у нашей кошечки? А у нашего щеночка кто родители? Давайте с вами посмотрим на картинки и найдем детёныша кошечки и маму щеночка. (На мольбертах вывешены картинки домашних животных. Дети ходят и называют их.)

Молодцы! А вы, знаете, вот здесь на картинках наши родители потеряли своих детенышей, давайте поможем им найти. (На столах вперемежку лежат картинки щенят и котят, каждый ребенок должен найти маму для своей картинки)

- Молодцы! А в корзиночке у наших игрушек есть еще что-то. Это какие-то разные картинки.

А картинки не простые,

Все картинки – разрезные.

Мы картинки соберем

И животных там найдем.

Игра «Собери картинку».

(Изображение домашних животных, разрезанное на четыре части).

- Какие, вы ребята, молодцы!





