

**Краснодарский край**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка – детский сад №6**

**муниципального образования Щербиновский район**

**станица Старощербиновская**

 **Авторы проекта: Дембендер Наталья Геннадьевна**

**Кобец Ольга Григорьевна –**

воспитатель МБДОУ ЦРР-детский сад №6

ст. Старощербиновская

**353620, Краснодарский край**

 **ст. Старощербиновская, ул. Советов 134,**

 **телефон - 8 (86151) 44159**

 **E-mail: solnyshko\_ds6@mail.ru;**

 **сайт МДОУ –** [**www.ds6.far.ru**](http://www.ds6.far.ru)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Проект «Солнечный лучик»**

**Авторы проекта:** **Кобец Ольга Григорьевна** – воспитатель.

**Продолжительность проекта:** 4 недели.

**Тип проекта:**  ролево - игровой

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

**Возраст детей:** 2-3 года.

**Актуальность разработки и реализации педагогического проекта**:

Тема была выбрана в последний месяц зимы. Так как в конце февраля – начале марта солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем.  Мне как педагогу, хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая темы.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: « Узнать о солнышке как источнике света, о его влиянии на природу и человека.**

**Цель проекта:**

1.Уточнить и систематизировать представления детей о солнышке.

2.Учить видеть характерные особенности солнышка (круглое, желтое, теплое, светит ярко, дарит свет греет).

 3.Формирование у детей активного словаря через организацию

разных видов деятельности: игровой (прежде всего);

познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное

слово); музыкально-эстетической, продуктивной.

**Задачи проекта**

**Для педагога**:

1.Развивать свою профессиональную компетентность в проектной деятельности и личностный потенциал.

2.Предварительные беседы с детьми для выявления их интересов к исследованиям и экспериментированию с определёнными объектами.

**Для детей:**

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при

проведении экспериментов, наблюдений.

3. Накопить информационный запас из данной области.

4. Обогатить словарный запас детей по данной теме.

**Для родителей:**

1. Принять участие в проекте.

 2. Ознакомиться со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей.

 3. Выполнять (по желанию) совместные задания к проекту во время нахождения ребенка не только в ДОУ.

**Этапы проектной деятельности**

**1. Подготовительный этап**

* Выбор темы, постановка целей и задач.
* Разработка информационной карты,
* Написание перспективного плана, форм и методов

 реализации проекта.

* Обсуждение с родителями о содержании проекта.
* Определение содержания деятельности всех участников

 проекта.

 Подборка литературы, информации, фотоматериалов

1. **Основной этап**
* Непосредственное наблюдение за солнцем в разное

 время дня.

* Рассматривание картинок и иллюстраций солнышка.
* Рассматривание фотоматериалов ( заход, восход,)
* Экспериментальная деятельность:

 « На свету и в темноте», «Солнечные зайчики»

* Художественно - творческая лепка «Солнышко лучистое»,

 Рисование «Я рисую солнышко».

**3. Заключительный этап**

* Оформить фото материалы о реализации проекта
* Оформить брошюру о проектной деятельности

« Солнечный лучик», которая включит в себя: рисунки, фотографии, интересные факты.

* Сделать вывод по теме проектной деятельности

« Солнечный лучик» (Солнышко светит, греет, помогает росту растений, радует и лечит людей.)

**4. Презентация проекта**

* Выступление с проектом а на совете педагогов.
* Презентация проекта для родителей
* Выпуск брошюры.

**Ожидаемые результаты по проекту**

**Для детей:**

1.Обогащение активного и словаря за счет слов :

 « яркое», «светлое», « теплое», «светит», «улыбается», «греет».

2.Экспериментирование, опытническая работа  научат  ребенка самостоятельно удовлетворять присущую ему любознательность (помогут ему ответить на вопросы: почему?) Подвести детей к умению видеть простые закономерности и связи.

 **Для педагогов:**

 1.Включить проектную деятельность в образовательную деятельность с детьми.

 2.Создать соответствующую предметно-развивающую среду.

 4.Мотивировать родителей на сотрудничество в проекте.

**Для родителей:**

 1.Возможность активного участия в образовательном

 процессе;

 2.Возможность увидеть плоды педагогического труда

 взрослых и детского творческого труда своего ребенка.

**Продукты проекта**

* Разработка методической рекомендации по проектно-исследовательской деятельности.
* Продуктивно – изобразительная деятельномть детей: лепка, рисование солнышка.
* Оформление брошюры, включающей в себя фотоматериалы, информационную карту, перспективный план, формы и методы реализации проекта, опыт, продуктивная деятельность детей.



**Перспективный план проектной деятельности**

**«Солнечный Лучик»**

 **для детей первой младшей группы**

**МБДОУ ЦРР – детский сад №6**

**МОЩР ст. Старощербиновская.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 неделя | **Беседы** с детьми для выявления знаний детей о солнце.« Поговорим о солнышке»**Стихотворения, потешки, загадки**  "Тучка и солнышко", "Рады солнцу все на свете"  "Солнышко – колоколнышко " **Комплекс утренней гимнастики** « Лучистое солнышко»**Рассматривание картин** о солнце."Солнышко в окне" « Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья»**Организация эксперимента** «На свету и в темноте**»,** «Солнечные зайчики» |
| 2 неделя | **Непосредственно – образовательная деятельность** познавательного цикла "Смотрит солнышко в окошко»" **Рассматривание картин** "Части суток", « Восход – закат»**Беседы** « О значении солнышка для жизни на земле».**Чтение и заучивание** потешек « Солнышко», « Солнечный зайчик»**Дидактические игры** «На что похоже», «Мозаика», «Сложи из кубиков»**Наблюдения** за изменениями в природе, связанных с солнцем.**Непосредственно – образовательная деятельность** по художественному творчеству:**Рисование** «Светит солнышко в окошко»**Организация эксперимента** «На свету и в темноте**»** |
| 3 неделя | **Чтение художественных произведений.**К.Чуковский « Краденое солнце»**Заучивание потешек, закличек, пословиц.****Экспериментальная деятельность:** « Солнечные зайчики**Подвижные игры.** «Солнышко и дождик»**Непосредственно – образовательная деятельность по художественному творчеству**: **Лепка** «Солнышко – колоколнышко» |
| 4неделя | **Результаты эксперимента: «** На свету и в темноте**» Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца**( с помощью родителей дома).**Музыкальное творчество:** пение песен исполнение музыкально – ритмических композиций. |

**Системная паутинка реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Виды детской деятельности** |
| **Речь и речевое развитие** | **1. Познавательные беседы:** « Поговорим о солнце»« Беседа о солнце»«Беседа о значении солнца в жизни природы и человека»**2. Чтение художественной литературы:** К.Чуковский, «Краденое солнце», В.Берестов « Веселое лето»**3.Вечер загадок о солнышке.****4.Заучивание стихов:** « Солнышко – ведрышко «У солнышка сто забот» |
| **Игровая деятель-ть** | **1. Оформление игротеки дидактических игр:**«Собери картинку».«Мозаика»«На что похоже?»«Когда это бывает?»**2. Сюжетно – ролевые игры:**«Семья»«Детский сад»**3.Игры драматизации**по сказке Чуковского « Краденое солнце»**4.Речевые игры.**  |
| **Здоровье и физическое развитие** | **1.Беседы:** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**2.Подвижные игры** |
| **Экологическое воспитание** | * **Экспериментальная деятельность:**

« Лук на подоконнике», «Ёжик»* **Прогулка** « Я играю с солнышком»
* **Экскурсия** « Наш любимый детский сад» (весной**)**
 |
| **Социальное развитие** | * **Мамины посиделки** «Наши мамы солнышки – мы её подсолнушки»
* **Секреты общения** « Расскажу, как я его люблю»
* **Коллективная работа** «Солнышко для мамы»
 |
| **Музыкальная деятельность** | * **Разучивание стихов**
* **Пение песен о солнышке:** « Я рисую солнышко»

 « Солнышко лучистое» |
| **Взаимодействие с родителями** | * **Фотоальбомы «Наблюдаем закат»**
* **Уголок доверия «Вы спрашивайте, мы ответим»**
* **Консультации: «Польза и вред солнечных лучей»**
 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

* 1. **Беседы с детьми о солнце.**
	2. **Комплекс утренней гимнастики.**
	3. **Конспекты прогулок наблюдений за**

 **солнцем.**

* 1. **Экспериментальная деятельность.**
	2. **Художественное творчество.**
	3. **Подвижные игры.**
	4. **Стихи, потешки, заклички.**
	5. **Музыкальное творчество.**
	6. **Фотоприложение.**

**Поговорим о солнце.**

**Программное содержание:**

 Формирование у детей представления о природном явлении - солнце, подвести детей к пониманию зависимости от солнца дня и ночи, влияния солнца на живую природу.

 **Активизация словаря**: яркое, светлое, теплое, светит, улыбается, греет.

 **Предварительная работа**: С детьми проводили наблюдения. Обращали внимание на красоту природы, на сезонные изменения, происходящие в зависимости от расположения солнца. Наблюдали за цветом неба в солнечный день, в пасмурный день и сравнили.

Чтение пословиц, стихов, пение песен о солнце.

**Материалы**: Картина с изображением солнца, восхода, заката.

**Ход беседы:**
 Дети, сегодня мы с вами поговорим о солнышке.

Солнце это такая огромная звезда.

Какого цвета наше солнышко?

Где живет солнце?

Как вы думаете, зачем нам солнышко?

Сейчас послушайте **рассказ** о том, как лучи солнышка разбудили зверей, птиц, насекомых.

 Выплыло на небе красное солнце и стало рассыпать повсюду свои золотые лучи – будить землю. Первый луч полетел на жаворонка. Встрепенулся воробей, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!» Второй луч попал на зайчика. Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак. Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «ку-ка-ре-ку!». Куры слетели с нашестов, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать. Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и зум-зум-зум! – полетела собирать медок с душистых цветов.

**Вос.:** -

-Дети,какое у вас настроение в солнечную погоду? (*В солнечную погоду настроение веселое, радостное, бодрое, задорное, хочется прыгать, скакать, кувыркаться, веселиться, петь песни*.)

-За что мы любим солнышко? (в разное время года солнце светит по разному).

-Почему зимой не растут цветочки, даже солнышко есть на небе?

(солнышко низко поднимается над землёй и его лучи только скользят по поверхности земли, светят, но не греют)

Солнце светит во все времена года, но чаще всего оно светит летом, весной и ранней осенью. Солнечный свет и его тепло влияет на рост деревьев, кустарников и травы, согревает землю, на настроение людей и животных; когда станет тепло, светло после зимней стужи просыпаются медведи, барсуки, ежи, у них появляются детёныши, прилетают птицы, выводят птенцов.

Солнышко светит, как мама улыбается.

Не даром говорят в народе

**«Солнышко, что мать родная и согреет и приласкает».** Солнце сравнивается с родной мамочкой, греет и ласкает солнышко, как родная мать.

 **«При солнышке тепло, при матери добро».
 «Всякий день солнце всходит».**

**Вос.**: - ребята, в сказке Чуковского «Краденое солнце», когда не стало солнышка, не только зверям, даже маленьким воробушкам было плохо.

***Плачет серый воробей,
Выйди солнышко скорей
Нам без солнышка обидно
В поле зёрнышка не видно.***

**Вос.**: - Да, видите, как плохо без солнца, даже не видно ничего на земле.
  **Вос.:** - О чем мы сегодня беседовали?
Дети: - Мы сегодня беседовали о солнце. Вспомнили, что солнце необходимо для жизни на земле, когда греет солнце, то тает снег, растёт трава, появляются листья на деревьях, весело щебечет птицы – все радуются лучам солнца.

 **Поговорим о солнышке.**

**Цель:**

1. Обобщить имеющиеся знания о значении солнца.
2. Развивать умение вести беседу (говорить и слушать).
3. Воспитывать любовь и доброе отношение к живому.
4. Развивать активную речь детей, учить сопровождать речь движениями

**Материал:** кассета с песенкой из мультфильма, игрушки: черепаха, львёнок, рисунки животных.

 **Ход**

1.Спеть детям «Песенку львенка и черепахи», сопровождая ее соответствующими движениями.

Я на солнышке лежу, ( медленно поворачивать

 голову из стороны в

 сторону)
Я на солнышко гляжу,
Все лежу и лежу
И на солнышко гляжу.

Крокодил- дил- дил плывет. (развести руки в стороны)
Носорог-рог-рог идет. (ходить вперевалку)
Только я все лежу (поворачивать голову из стороны

И на солнышко гляжу в сторону)

Рядом львеночек лежит
И ушами шевелит, (приставить прямые ладони к

 ушам и пошевелить ими из

 стороны в сторону)
Только я все лежу

И на солнышко гляжу ( поворачивать голову из

 стороны в сторону)

2.**Беседа** львенка и черепахи «Зачем нужно солнышко», а дети помогают.

3.**Физкультурная минутка** «Покажи, как ходят животные».

4.**Итог беседы** – черепаха и львенок обобщают все сказанное.

**Комплекс утренней гимнастики**

**«Лучистое Солнышко»**

|  |
| --- |
| Организационный момент:Воспитатель. Ребята, посмотрите в окно.Смотрит солнышко в окошко,Светит в нашу комнату.Мы захлопаем в ладоши,Очень рады солнышку А. Барто.Давайте покажем солнышку, как оно нам нравится. |
| Ходьба по кругу, взявшись за руки Ходьба в разных направлениях Бег по кругу Ходьба по кругу Построение в круг. | (15 с)(10 с) (10с)(10с) |
| Упражнение «Погреем руки на солнышке» |
| Исходная позиция: стоя ноги слегка расставлены, руки опущены.Руки вперёд, повернуть ладошками вверх – вниз.Вернуться в исходную позицию. | Темп умеренный (повторить 5 раз). |
| Упражнение «Спрячь ладошки» |
| Исходная позиция: лёжа на спине, руки прижать к полу – греем животики. Поворот на живот – греем спинку. Можно повернуться на бок – погреть бочок | (повторить 5 раз). Темп умеренный. |
| Упражнение «Радуемся солнышку» |
| Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на пояс.8-10 подпрыгиваний на месте | (2-3 раза, чередуя с ходьбой). Дыхание произвольное. |
| Упражнение на дыхание «Вырастим большими» |
| Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. Произнести: «У-х-х-х!» | (повторить 4-5 раз) |

***Конспект прогулки***

 **«Наблюдения за солнцем зимой».**

**Цель**:

 Продолжать знакомство с природными явлениями. Уточнить знания детей о том, что зимой солнце светит и совсем не греет. На небе часто появляются тучи, прячут солнце. Оно почти не появляется на небе. Дать понятие о признаках зимы. Способствовать длительному пребыванию детей на свежем воздухе, даже когда холодно и морозно. Поддерживать радостное настроение.

**Самостоятельная деятельность детей**:

 вынести совочки, формочки, ведёрки, лопаточки для игры со снегом. Предложить детям сделать из снега пирожные, мороженое. Вынести санки, ледянки для катания по дорожкам и с горки.

 **Наблюдение за солнцем.**
**Вопросы:**1. Какой сегодня день: солнечный или пасмурный?
2. Как вы узнали, что день сегодня ясный?
3. Посмотрите, ребята, на небо. Что вы видите? (Солнце еле видно из-за облаков).
4. Какое солнце? (Круглое, бледное, не очень большое).
6. На что солнце похоже? (На шар).
7. Какая сегодня погода? (Прохладная).
8. Как греет солнце? (Солнце светит, но совсем не греет).

**Художественное слово:**

Солнышко ясное, нарядись,
Солнышко красное, покажись,
Платье алое надень,
Подари нам красный день!
 А. Прокофьев.

**Дидактическая игра «Угостим солнышко пирожным»:**
**Цель:** Продолжать учить детей лепить из снега с помощью формочек пирожное. Воспитывать доброжелательное отношение к другим. Вызвать желание делать приятное другим.

**Трудовая деятельность:**
Расчистка дорожек на участке.(элементарные посильные поручения)

**Цель**: Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, оказывать помощь взрослым. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать. Учить детей работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

**Подвижная игра: «Подари снежок солнышку».**

**Цель:** Учить правилам очерёдности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. Развивать меткость. Учить попадать в цель. Вынести корзину, слепить снежки. Бросание снежков в корзину. Кто больше подарит снежков солнышку.

**Подвижная игра: «Солнечные зайчики».**
**Цель:** Развивать ловкость. Побуждать к самостоятельным, активным действиям. Вызывать радость от выполненных действий.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какие красивые солнечные зайчики. Они хотят с вами поиграть.

Воспитатель зеркальцем делает солнечных зайчиков.

Скачут побегайчики –
Солнечные зайчики.
Мы зовём их, не идут,
Были тут – и нет их тут.
Прыг, прыг по углам…
Где же зайчики? Ушли.
Вы нигде их не нашли?
 А. Бродский

Поманите пальчиком
И ловите зайчиков.

Дети пытаются поймать «зайчиков».

***"Наблюдения за солнцем весной"***

***Цель:*** *Продолжать учить детей замечать и называть состояние погоды: светит солнце, стало теплее. Учить устанавливать причинно-следственную связь: светит солнце – становится теплее. Поддерживать радостное, благодатное, доброе настроение. Способствовать длительному пребыванию детей на свежем воздухе.****Самостоятельная деятельность детей****: вынести совочки, формочки, ведёрки, лопаточки для игры с песком. Предложить детям сделать из песка пирожные.*

***Наблюдение за солнцем.******Вопросы:***

*1. Посмотрите, ребята, на небо. Что вы видите? (Солнце, облака).
2. Какое солнце? (Круглое, яркое, жёлтое, большое).
3. На что солнце похоже? (На шар).
4. Какая сегодня погода? (Тёплая).
5. Почему на улице тёпло? (Светит и греет солнышко).
Да, солнышко греет и обогревает нашу землю. И на улице тепло.****Художественное слово:****Солнце греет с высоты,
Расцвели уже цветы.
Выползли букашки
Из цветочной чашки.
Солнцу очень рады
Муравьёв отряды.
 А.С. Уфимцева
Солнышко лучистое,
Любят тебя дети.
Нет теплее солнышка
Ничего на свете.*

 *Л. Чадова*

***Воспитатель****: У солнышка есть лучики, очень тёплые. Спустились они на землю и стали гулять. Вот и к нам они в гости заглянули. Протяните, дети, к солнышку, к его лучикам свои ладошки.*

*Вы вокруг все посмотрите,
Лицо к солнцу поднимите.
Потяните руки, дети -
Оно ласково нам светит.*  *Чувствуете, солнце греет,
Лицо на солнце наше млеет.*  *И деревья, и цветы,
И травинки, и кусты –
Дружно тянутся к нему…
Догадайтесь, почему?*

 *Воспитатель: Солнышко приглашает вас поиграть.*

***Подвижная игра: «Солнышко».***

***Цель:*** *Учить детей согласовывать свои движения с текстом, воспитывать стремление активно включаться в игру.****Солнышко лучистое,
Мы тебя встречаем!
Солнышко лучистое,
В гости приглашаем****!*  *(Дети манят солнышко руками к себе.)*

***Солнышко лучистое,
Попляши-ка с нами!
Мы в ладошки хлопаем,
Топаем ногами!***

**Экспериментальная деятельность**

**«Солнечные зайчики»**

**Цель:**1.  Доставить детям радость, удовольствие. понять причину возникновения солнечных зайчи­ков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зер­калом,)2.    В увлекательной форме дать сведения о неживой и живой природе.3.   Воспитывать положительное отношение к проявлению доброты.

**Материал:** зеркальце, силуэт зайчика, фланелеграф.

**Содержание:** воспитатель наводит зеркальце, появляется солнечный зайчик, он прыгает по полу, стене, потолку, дети играют с ним, догоняют и оставляют его в группе в виде силуэта на мольберте.

Игры с солнечным зайчиком: догони, поймай, спрячь его. Объясняю детям, что играть с зайчиком сложно: от неболь­шого движения зеркала он перемещается на большое рас­стояние.

Детям предлагается поиграть с зайчиком в пасмурную погоду.

*Почему солнечный зайчик не появляется?* (Солнышко спряталось за тучку.)

**На свету и в темнота**

**Цель**: Показать и объяснить детям факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений.

**Материал**: Лук, коробка из прочного картона, две емкости с водой. Воспитатель в присутствии детей ставит две луковицы в емкости с водой. Объясняет, что в комнате тепло, есть влага( вода), светло. Поэтому у луковиц должны появиться зеленые ростки – перышки, за ростом которых мы будем наблюдать. Но одну из емкостей мы зак­роем колпаком из плотного темного кар­тона и посмотрим какой лук прорастёт быстрее. И почему?

**Изобразительная деятельность для детей первой младшей группы**

 **Рисование красками «Светит солнышко в окошко»**

**Цель:**

Учить рисовать предмет округлой формы, закрашивать форму по кругу и тонкие длинные линии. Закреплять знания геометрических форм «круг», «полоска» Закрепить умение правильно пользоваться кисточкой и краской. Вызывать у детей эмоциональную отзывчивость к природе.

**Материал:** кисточки, краски,баночки с водой тонированная бумага.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: предлагает детям посмотреть.

* Как ярко светит солнце! Оно гладит вас по щёчкам, головкам, смотрит, все ли у вас в порядке. Заглядывает в окошко и видит, как вы играете в детском саду.

***Смотрит солнышко в окошко***

***Прямо в нашу комнату,***

***Мы захлопали в ладоши***

***Очень рады солнышку!***

* Посмотрите, какое солнышко? (Круглое)
* Давайте нарисуем солнышко пальчиком в воздухе.

(*Дети вслед за педагогом пальчиками рисуют в воздухе солнышко.)*

* А лучи у него прямые, как наши ручки.
* У нас с вами две руки, а у солнышка лучей много.
* Сколько у солнышка лучей? (Много)
* Лучики у солнышка везде: и сбоку, Ему надо много лучиков, чтобы всех-всех обогреть: и деток и деревья, и травку, и цветы, и животных, и букашек. Вот какое доброе у нас солнце!
* Давайте нарисуем доброе солнышко, которое заглядывает к нам в окошко.

Дети сначала пальчиками на бумаге рисуют круглое солнышко, показывают, как у него располагаются лучики. Затем берут кисти, краски и рисуют доброе солнышко. По ходу выполнения задания педагог уточняет, какого цвета краски используют дети.

* Посмотрите, как светло стало у нас в комнате! Это ваше солнышко так ярко светит! Выходите с coлнышком поиграть.

Дети выполняют **динамическую паузу**. «**Встало утром солнышко**».

Встало утром солнышко *( Потягивание.)*

И гулять отправилось, *(Ходьба на месте.)*

И на нашей улице

Все ему понравилось. *(Наклоны головы вправо-влево.)*

Побежало солнышко

Золотой дорожкой. *(Бег по кругу.)*

И попало солнышко

Прямо к нам в окошко. *(Складывание рук в фигуру «окошко».)*

Вместе мы отправились

С солнцем в детский сад (Ходьба по кругу)

Приласкало солнышко сразу всех ребят

**Подвижная игра «Светло и темно»**

***Цель.***

Приучать детей бегать, менять направление, раз­вивать у них ориентацию в пространстве.

***Материал.***

Две картинки:

на одной нарисован дневной пейзаж (солнце светит, птички летают);

на второй — ночь (темный лес, темное небо, птички спят в гнездах), обручи, условные обозначения: желтый круг – день, черный круг – ночь.

***Ход игры.***

 Дети что изображено на картине.

«Что здесь нарисовано?

Птички летают, сол­нышко светит, светло-светло! Это день.

А здесь что нарисо­вано?

Небо темное, звезды на нем блестят. Лес темный. Везде темно-темно. Это ночь.

Где же птички? Вот они!

-Птич­ки спят в своих гнездах. И дети ночью спят. Все ночью спят!

Утром встанет солнышко и опять будет светло, и все про­снутся».

 Воспитатель поёт русскую песенку:

***Закатилось красно солнышко***

***За темные леса.***

***В лесу пташки приумолкли,***

***Все садились по местам,***

***По таким же по местечкам,—***

***По - ракитовым кустам.***

 Ребята, обручи — это «гнездышки на ракитовых кустах». При слове «светло», «птички» просыпаются и машут «крылышка­ми», «летают» — малыши бегают по комнате.

Воспитатель показывает условное обозначение жёлтый круг – день, черный круг – ночь и по сигналу «темно» они все собираются в «гнездо» и там приседают на корточки.

 Воспитатель стремиться, чтобы дети четко реагировали на сигналы: «светло» — «птички летают», «темно» — они спешат в свое «гнездо». Малышей хвалят за то, что они красиво летают, не натал­киваются друг на друга.

***Подвижная игра: «Солнышко и дождик»***
***Цель****: Учить детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения в соответствии с текстом. Учить быстро реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве.****Солнце ярко в небе светит,
На прогулку вышли дети****. (Дети гуляют .)****Туча солнце вскоре скрыла,
Стало грустно и уныло.*** *(Дети остановились и насторожились.)****Дождь по крыше застучал,
Детей под зонтики загнал****. ( Дети бегут под зонтик.)*

**Стихи для детей**

**о солнышке.**

|  |  |
| --- | --- |
| Стоит в небе домик,В нем солнышко живет.Чай из самовараНа крылечке пьетИ бродит у крылечкаОблачко – овечка. | А у солнца - сто забот:Обогреть наш огород,Все цветочки распустить,На веранде погостить,После ливня, на бегу,Сделать радугу-дугу.И Наташке-хохотушкеНа нос бросить конопушки.  |
| Рады солнцу все на светеИ животные и детиИ деревья и цветы.Бабочки и мотылькиИ под солнцем теплым нашимВсе мы весело попляшем | **Вышло солнце из-за туч,протянуло Кате луч.Катя тронула рукою:- Вот ты, солнышко, какое!** |
| Солнышко –веселышко,Ты такое теплое!Солнышко – веселышко,Ты такое доброе!Почему же хоть чуть – чутьНа себя не дашь взглянуть | **Летом спит помалу солнце,Не дает дремать лучам.Видит маленькие сонцыЛетом солнце по ночам.А зимою как-то сонноВ небе светится дневномИ сползает с небосклона,Засыпая длинным сном** |
| За весенним тёплым солнцемВыгляни скорей в оконцеИ подставь свои ладошки,Чтоб поймать зайчат лукошко.На травинке дремлют мошкиИ улитка греет рожки,Из-под листиков букашкиТянут к **солнышку** мордашки.Любит солнце паучок, Червячок, жучок, сверчок,Любят солнышко цветы,Научись любить и ты! | **Глянь, погода хмурится,Солнце так и жмурится:«Надоело всем светить,Может в отпуск мне сходить?»,-Помахало ручкойИ закрылось тучкой.«Отдохну немножко,Загляну в окошко.Деток я в сапожкахВ лес свожу с лукошком.И Иринку по тропинке,И Серёжку по дорожке.Маленькую Янку,По лесной полянке.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце  целый день трудилосьИ немного утомилось.Чтобы новых сил набратьсяХочет солнце искупаться.К морю синему спустилосьИ на воду опустилось.А потом совсем нырнулоИ до завтра утонуло.Чтобы завтра сильным встать | Мама! Про ****солнышко**** мне расскажиКак оно утром встаёт изо ржи,Как оно птицей по небу летит,Где оно ночью за облаком спит…Месяц-подушка, ночь-одеяло,Солнышко красное, солнышко всталоНежные лучики щиплют за глазки,Спать очень хочется девочке в сказке.Ну-ка скорей свои глазки открой,Мы поиграем сегодня с тобой! |
| Тучка, как собачка,С ветерком резвится,Вдоволь наигравшись,Вслед за ним умчится,Если на асфальтеЛужицу оставит-Очень скоро это****Солнышко**** исправит!Дразнит Лук Клубничку:- Твой бочок зелёный,Он не покраснеет -Светом обделённый...Злюка- Лук Клубничку Плакать не заставит -Очень скоро этоСолнышко исправит!Завтра будут гостиВ доме у Тимошки,Что же всё не гаснутЗвёздочки в окошке?!Ночью с днём рожденьяКто ж его поздравит?...Очень скоро этоСолнышко исправит! | **Солнце прячется за тучки:Прячет ножки, прячет ручки,Прячет лучики в подушки,Прячет щечки, прячет ушки.Прячет голову большуюИ прическу золотую.Натянуло одеяло -Нам без солнца грустно стало.Как без солнышка темно!!!Плачет грустное окно.Плачет дуб - ему сто лет,Плачет бабушка и дед...Пузыри по лужам скачут,На деревьях листья плачутНужен лучик каждой травке,Каждой птичке и козявке.В поле каждому цветочку,Лучик нужен нашей Дочке,Чтоб по улице гулять,С мамой за руку шагать.Ну-ка, дождик, хватит лить!Будем солнышко будить!Эй, засоня! Хватит спать!Солнышко! Пора вставать!** |

**Музыкальное творчество.**

**Слова и муз. Картушиной « Солнышко»**

***Солнышко, солнышко***

***Ярче свети,***

***Чтобы наши яблочки***

***Быстрее росли!***

***Солнышко, солнышко***

***Землю согрей,***

***Чтобы наши яблочки***

***Зрели быстрей!***

 **Слова и муз. Г.Вихаревой « Я рисую солнышко»**

**Я рисую солнышко,**

**Круглое, большое,**

**Я поглажу солнышко**

**Ласковой рукою**

***Припев:***

***Пусть сияет солнышко,***

 ***Ярко так сияет,***

 ***Мамочку любимую***

 ***Нежно согревает!***

 ***Приходи же, солнышко,***

 ***Приходи скорее,***

 ***Нам с тобою солнышко,***

 ***Будет веселее!***

 ***Припев:***