

**Краснодарский край**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка – детский сад №6**

**муниципального образования Щербиновский район**

**станица Старощербиновская**

**Авторы проекта: Дембендер Наталья Геннадьевна**

**Кобец Ольга Григорьевна –**

воспитатель МБДОУ ЦРР-детский сад №6

ст. Старощербиновская

**353620, Краснодарский край**

**ст. Старощербиновская, ул. Советов 134,**

**телефон - 8 (86151) 44159**

**E-mail: solnyshko\_ds6@mail.ru;**

**сайт МДОУ –** [**www.ds6.far.ru**](http://www.ds6.far.ru)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Проект «Солнечный лучик»**

**Авторы проекта:** **Кобец Ольга Григорьевна** – воспитатель.

**Продолжительность проекта:** 4 недели.

**Тип проекта:**  ролево - игровой

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

**Возраст детей:** 2-3 года.

**Актуальность разработки и реализации педагогического проекта**:

Тема была выбрана в последний месяц зимы. Так как в конце февраля – начале марта солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем.  Мне как педагогу, хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая темы.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: « Узнать о солнышке как источнике света, о его влиянии на природу и человека.**

**Цель проекта:**

1.Уточнить и систематизировать представления детей о солнышке.

2.Учить видеть характерные особенности солнышка (круглое, желтое, теплое, светит ярко, дарит свет греет).

3.Формирование у детей активного словаря через организацию

разных видов деятельности: игровой (прежде всего);

познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное

слово); музыкально-эстетической, продуктивной.

**Задачи проекта**

**Для педагога**:

1.Развивать свою профессиональную компетентность в проектной деятельности и личностный потенциал.

2.Предварительные беседы с детьми для выявления их интересов к исследованиям и экспериментированию с определёнными объектами.

**Для детей:**

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при

проведении экспериментов, наблюдений.

3. Накопить информационный запас из данной области.

4. Обогатить словарный запас детей по данной теме.

**Для родителей:**

1. Принять участие в проекте.

2. Ознакомиться со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей.

3. Выполнять (по желанию) совместные задания к проекту во время нахождения ребенка не только в ДОУ.

**Этапы проектной деятельности**

**1. Подготовительный этап**

* Выбор темы, постановка целей и задач.
* Разработка информационной карты,
* Написание перспективного плана, форм и методов

реализации проекта.

* Обсуждение с родителями о содержании проекта.
* Определение содержания деятельности всех участников

проекта.

Подборка литературы, информации, фотоматериалов

1. **Основной этап**

* Непосредственное наблюдение за солнцем в разное

время дня.

* Рассматривание картинок и иллюстраций солнышка.
* Рассматривание фотоматериалов ( заход, восход,)
* Экспериментальная деятельность:

« На свету и в темноте», «Солнечные зайчики»

* Художественно - творческая лепка «Солнышко лучистое»,

Рисование «Я рисую солнышко».

**3. Заключительный этап**

* Оформить фото материалы о реализации проекта
* Оформить брошюру о проектной деятельности

« Солнечный лучик», которая включит в себя: рисунки, фотографии, интересные факты.

* Сделать вывод по теме проектной деятельности

« Солнечный лучик» (Солнышко светит, греет, помогает росту растений, радует и лечит людей.)

**4. Презентация проекта**

* Выступление с проектом а на совете педагогов.
* Презентация проекта для родителей
* Выпуск брошюры.

**Ожидаемые результаты по проекту**

**Для детей:**

1.Обогащение активного и словаря за счет слов :

« яркое», «светлое», « теплое», «светит», «улыбается», «греет».

2.Экспериментирование, опытническая работа  научат  ребенка самостоятельно удовлетворять присущую ему любознательность (помогут ему ответить на вопросы: почему?) Подвести детей к умению видеть простые закономерности и связи.

**Для педагогов:**

1.Включить проектную деятельность в образовательную деятельность с детьми.

2.Создать соответствующую предметно-развивающую среду.

4.Мотивировать родителей на сотрудничество в проекте.

**Для родителей:**

1.Возможность активного участия в образовательном

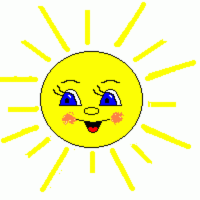
процессе;

2.Возможность увидеть плоды педагогического труда

взрослых и детского творческого труда своего ребенка.

**Продукты проекта**

* Разработка методической рекомендации по проектно-исследовательской деятельности.
* Продуктивно – изобразительная деятельномть детей: лепка, рисование солнышка.
* Оформление брошюры, включающей в себя фотоматериалы, информационную карту, перспективный план, формы и методы реализации проекта, опыт, продуктивная деятельность детей.



**Перспективный план проектной деятельности**

**«Солнечный Лучик»**

**для детей первой младшей группы**

**МБДОУ ЦРР – детский сад №6**

**МОЩР ст. Старощербиновская.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 неделя | **Беседы** с детьми для выявления знаний детей о солнце.  « Поговорим о солнышке»  **Стихотворения, потешки, загадки**  "Тучка и солнышко", "Рады солнцу все на свете"  "Солнышко – колоколнышко "  **Комплекс утренней гимнастики** « Лучистое солнышко»  **Рассматривание картин** о солнце.  "Солнышко в окне" « Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья»  **Организация эксперимента** «На свету и в темноте**»,**  «Солнечные зайчики» |
| 2 неделя | **Непосредственно – образовательная деятельность** познавательного цикла "Смотрит солнышко в окошко»"  **Рассматривание картин** "Части суток", « Восход – закат»  **Беседы** « О значении солнышка для жизни на земле».  **Чтение и заучивание** потешек « Солнышко», « Солнечный зайчик»  **Дидактические игры** «На что похоже», «Мозаика», «Сложи из кубиков»  **Наблюдения** за изменениями в природе, связанных с солнцем.  **Непосредственно – образовательная деятельность** по художественному творчеству:  **Рисование** «Светит солнышко в окошко»  **Организация эксперимента** «На свету и в темноте**»** |
| 3 неделя | **Чтение художественных произведений.**  К.Чуковский « Краденое солнце»  **Заучивание потешек, закличек, пословиц.**  **Экспериментальная деятельность:** « Солнечные зайчики  **Подвижные игры.** «Солнышко и дождик»  **Непосредственно – образовательная деятельность по художественному творчеству**:  **Лепка** «Солнышко – колоколнышко» |
| 4неделя | **Результаты эксперимента: «** На свету и в темноте**» Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца**  ( с помощью родителей дома).  **Музыкальное творчество:** пение песен исполнение музыкально – ритмических композиций. |

**Системная паутинка реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Виды детской деятельности** |
| **Речь и речевое развитие** | **1. Познавательные беседы:**  « Поговорим о солнце»  « Беседа о солнце»  «Беседа о значении солнца в жизни природы и человека»  **2. Чтение художественной литературы:** К.Чуковский, «Краденое солнце», В.Берестов « Веселое лето»  **3.Вечер загадок о солнышке.**  **4.Заучивание стихов:** « Солнышко – ведрышко  «У солнышка сто забот» |
| **Игровая деятель-ть** | **1. Оформление игротеки дидактических игр:**  «Собери картинку».  «Мозаика»  «На что похоже?»  «Когда это бывает?»  **2. Сюжетно – ролевые игры:**  «Семья»  «Детский сад»  **3.Игры драматизации**  по сказке Чуковского « Краденое солнце»  **4.Речевые игры.** |
| **Здоровье и физическое развитие** | **1.Беседы:**  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  **2.Подвижные игры** |
| **Экологическое воспитание** | * **Экспериментальная деятельность:**   « Лук на подоконнике», «Ёжик»   * **Прогулка** « Я играю с солнышком» * **Экскурсия** « Наш любимый детский сад» (весной**)** |
| **Социальное развитие** | * **Мамины посиделки** «Наши мамы солнышки – мы её подсолнушки» * **Секреты общения** « Расскажу, как я его люблю» * **Коллективная работа** «Солнышко для мамы» |
| **Музыкальная деятельность** | * **Разучивание стихов** * **Пение песен о солнышке:** « Я рисую солнышко»   « Солнышко лучистое» |
| **Взаимодействие с родителями** | * **Фотоальбомы «Наблюдаем закат»** * **Уголок доверия «Вы спрашивайте, мы ответим»** * **Консультации: «Польза и вред солнечных лучей»** |

**СОДЕРЖАНИЕ**

* 1. **Беседы с детьми о солнце.**
  2. **Комплекс утренней гимнастики.**
  3. **Конспекты прогулок наблюдений за**

**солнцем.**

* 1. **Экспериментальная деятельность.**
  2. **Художественное творчество.**
  3. **Подвижные игры.**
  4. **Стихи, потешки, заклички.**
  5. **Музыкальное творчество.**
  6. **Фотоприложение.**

**Поговорим о солнце.**

**Программное содержание:**

Формирование у детей представления о природном явлении - солнце, подвести детей к пониманию зависимости от солнца дня и ночи, влияния солнца на живую природу.

**Активизация словаря**: яркое, светлое, теплое, светит, улыбается, греет.

**Предварительная работа**: С детьми проводили наблюдения. Обращали внимание на красоту природы, на сезонные изменения, происходящие в зависимости от расположения солнца. Наблюдали за цветом неба в солнечный день, в пасмурный день и сравнили.

Чтение пословиц, стихов, пение песен о солнце.

**Материалы**: Картина с изображением солнца, восхода, заката.

**Ход беседы:**  
 Дети, сегодня мы с вами поговорим о солнышке.

Солнце это такая огромная звезда.

Какого цвета наше солнышко?

Где живет солнце?

Как вы думаете, зачем нам солнышко?

Сейчас послушайте **рассказ** о том, как лучи солнышка разбудили зверей, птиц, насекомых.

Выплыло на небе красное солнце и стало рассыпать повсюду свои золотые лучи – будить землю. Первый луч полетел на жаворонка. Встрепенулся воробей, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!» Второй луч попал на зайчика. Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак. Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «ку-ка-ре-ку!». Куры слетели с нашестов, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать. Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и зум-зум-зум! – полетела собирать медок с душистых цветов.

**Вос.:** -

-Дети,какое у вас настроение в солнечную погоду? (*В солнечную погоду настроение веселое, радостное, бодрое, задорное, хочется прыгать, скакать, кувыркаться, веселиться, петь песни*.)

-За что мы любим солнышко? (в разное время года солнце светит по разному).

-Почему зимой не растут цветочки, даже солнышко есть на небе?

(солнышко низко поднимается над землёй и его лучи только скользят по поверхности земли, светят, но не греют)

Солнце светит во все времена года, но чаще всего оно светит летом, весной и ранней осенью. Солнечный свет и его тепло влияет на рост деревьев, кустарников и травы, согревает землю, на настроение людей и животных; когда станет тепло, светло после зимней стужи просыпаются медведи, барсуки, ежи, у них появляются детёныши, прилетают птицы, выводят птенцов.

Солнышко светит, как мама улыбается.

Не даром говорят в народе

**«Солнышко, что мать родная и согреет и приласкает».** Солнце сравнивается с родной мамочкой, греет и ласкает солнышко, как родная мать.

**«При солнышке тепло, при матери добро».  
 «Всякий день солнце всходит».**

**Вос.**: - ребята, в сказке Чуковского «Краденое солнце», когда не стало солнышка, не только зверям, даже маленьким воробушкам было плохо.

***Плачет серый воробей,  
Выйди солнышко скорей  
Нам без солнышка обидно  
В поле зёрнышка не видно.***

**Вос.**: - Да, видите, как плохо без солнца, даже не видно ничего на земле.  
  **Вос.:** - О чем мы сегодня беседовали?  
Дети: - Мы сегодня беседовали о солнце. Вспомнили, что солнце необходимо для жизни на земле, когда греет солнце, то тает снег, растёт трава, появляются листья на деревьях, весело щебечет птицы – все радуются лучам солнца.

**Поговорим о солнышке.**

**Цель:**

1. Обобщить имеющиеся знания о значении солнца.
2. Развивать умение вести беседу (говорить и слушать).
3. Воспитывать любовь и доброе отношение к живому.
4. Развивать активную речь детей, учить сопровождать речь движениями

**Материал:** кассета с песенкой из мультфильма, игрушки: черепаха, львёнок, рисунки животных.

**Ход**

1.Спеть детям «Песенку львенка и черепахи», сопровождая ее соответствующими движениями.

Я на солнышке лежу, ( медленно поворачивать

голову из стороны в

сторону)  
Я на солнышко гляжу,  
Все лежу и лежу  
И на солнышко гляжу.

Крокодил- дил- дил плывет. (развести руки в стороны)  
Носорог-рог-рог идет. (ходить вперевалку)  
Только я все лежу (поворачивать голову из стороны

И на солнышко гляжу в сторону)

Рядом львеночек лежит  
И ушами шевелит, (приставить прямые ладони к

ушам и пошевелить ими из

стороны в сторону)  
Только я все лежу

И на солнышко гляжу ( поворачивать голову из

стороны в сторону)

2.**Беседа** львенка и черепахи «Зачем нужно солнышко», а дети помогают.

3.**Физкультурная минутка** «Покажи, как ходят животные».

4.**Итог беседы** – черепаха и львенок обобщают все сказанное.

**Комплекс утренней гимнастики**

**«Лучистое Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационный момент:  Воспитатель.  Ребята, посмотрите в окно.  Смотрит солнышко в окошко,  Светит в нашу комнату.  Мы захлопаем в ладоши,  Очень рады солнышку  А. Барто.  Давайте покажем солнышку, как оно нам нравится. | |
| Ходьба по кругу, взявшись за руки  Ходьба в разных направлениях  Бег по кругу  Ходьба по кругу  Построение в круг. | (15 с)  (10 с)  (10с)  (10с) |
| Упражнение «Погреем руки на солнышке» | |
| Исходная позиция: стоя ноги слегка расставлены, руки опущены.  Руки вперёд, повернуть ладошками вверх – вниз.  Вернуться в исходную позицию. | Темп умеренный (повторить 5 раз). |
| Упражнение «Спрячь ладошки» | |
| Исходная позиция: лёжа на спине, руки прижать к полу – греем животики. Поворот на живот – греем спинку. Можно повернуться на бок – погреть бочок | (повторить 5 раз). Темп умеренный. |
| Упражнение «Радуемся солнышку» | |
| Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на пояс.  8-10 подпрыгиваний на месте | (2-3 раза, чередуя с ходьбой). Дыхание произвольное. |
| Упражнение на дыхание «Вырастим большими» | |
| Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. Произнести: «У-х-х-х!» | (повторить 4-5 раз) |

***Конспект прогулки***

**«Наблюдения за солнцем зимой».**

**Цель**:

Продолжать знакомство с природными явлениями. Уточнить знания детей о том, что зимой солнце светит и совсем не греет. На небе часто появляются тучи, прячут солнце. Оно почти не появляется на небе. Дать понятие о признаках зимы. Способствовать длительному пребыванию детей на свежем воздухе, даже когда холодно и морозно. Поддерживать радостное настроение.  
  
**Самостоятельная деятельность детей**:

вынести совочки, формочки, ведёрки, лопаточки для игры со снегом. Предложить детям сделать из снега пирожные, мороженое. Вынести санки, ледянки для катания по дорожкам и с горки.  
  
 **Наблюдение за солнцем.**  
**Вопросы:**1. Какой сегодня день: солнечный или пасмурный?  
2. Как вы узнали, что день сегодня ясный?  
3. Посмотрите, ребята, на небо. Что вы видите? (Солнце еле видно из-за облаков).  
4. Какое солнце? (Круглое, бледное, не очень большое).  
6. На что солнце похоже? (На шар).  
7. Какая сегодня погода? (Прохладная).  
8. Как греет солнце? (Солнце светит, но совсем не греет).

**Художественное слово:**

Солнышко ясное, нарядись,  
Солнышко красное, покажись,  
Платье алое надень,  
Подари нам красный день!  
 А. Прокофьев.

**Дидактическая игра «Угостим солнышко пирожным»:**  
**Цель:** Продолжать учить детей лепить из снега с помощью формочек пирожное. Воспитывать доброжелательное отношение к другим. Вызвать желание делать приятное другим.

**Трудовая деятельность:**  
Расчистка дорожек на участке.(элементарные посильные поручения)

**Цель**: Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, оказывать помощь взрослым. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать. Учить детей работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

**Подвижная игра: «Подари снежок солнышку».**

**Цель:** Учить правилам очерёдности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. Развивать меткость. Учить попадать в цель. Вынести корзину, слепить снежки. Бросание снежков в корзину. Кто больше подарит снежков солнышку.

**Подвижная игра: «Солнечные зайчики».**  
**Цель:** Развивать ловкость. Побуждать к самостоятельным, активным действиям. Вызывать радость от выполненных действий.  
  
**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какие красивые солнечные зайчики. Они хотят с вами поиграть.  
  
Воспитатель зеркальцем делает солнечных зайчиков.  
  
Скачут побегайчики –   
Солнечные зайчики.  
Мы зовём их, не идут,  
Были тут – и нет их тут.  
Прыг, прыг по углам…  
Где же зайчики? Ушли.  
Вы нигде их не нашли?  
 А. Бродский  
  
Поманите пальчиком  
И ловите зайчиков.  
  
Дети пытаются поймать «зайчиков».

***"Наблюдения за солнцем весной"***

***Цель:*** *Продолжать учить детей замечать и называть состояние погоды: светит солнце, стало теплее. Учить устанавливать причинно-следственную связь: светит солнце – становится теплее. Поддерживать радостное, благодатное, доброе настроение. Способствовать длительному пребыванию детей на свежем воздухе.****Самостоятельная деятельность детей****: вынести совочки, формочки, ведёрки, лопаточки для игры с песком. Предложить детям сделать из песка пирожные.*

***Наблюдение за солнцем.******Вопросы:***

*1. Посмотрите, ребята, на небо. Что вы видите? (Солнце, облака).  
2. Какое солнце? (Круглое, яркое, жёлтое, большое).  
3. На что солнце похоже? (На шар).  
4. Какая сегодня погода? (Тёплая).  
5. Почему на улице тёпло? (Светит и греет солнышко).  
Да, солнышко греет и обогревает нашу землю. И на улице тепло.****Художественное слово:****Солнце греет с высоты,  
Расцвели уже цветы.  
Выползли букашки  
Из цветочной чашки.  
Солнцу очень рады  
Муравьёв отряды.  
 А.С. Уфимцева  
Солнышко лучистое,   
Любят тебя дети.  
Нет теплее солнышка  
Ничего на свете.*

*Л. Чадова*

***Воспитатель****: У солнышка есть лучики, очень тёплые. Спустились они на землю и стали гулять. Вот и к нам они в гости заглянули. Протяните, дети, к солнышку, к его лучикам свои ладошки.*

*Вы вокруг все посмотрите,  
Лицо к солнцу поднимите.  
Потяните руки, дети -  
Оно ласково нам светит.*  *Чувствуете, солнце греет,  
Лицо на солнце наше млеет.*  *И деревья, и цветы,  
И травинки, и кусты –   
Дружно тянутся к нему…  
Догадайтесь, почему?*

*Воспитатель: Солнышко приглашает вас поиграть.*

***Подвижная игра: «Солнышко».***

***Цель:*** *Учить детей согласовывать свои движения с текстом, воспитывать стремление активно включаться в игру.****Солнышко лучистое,  
Мы тебя встречаем!  
Солнышко лучистое,  
В гости приглашаем****!*  *(Дети манят солнышко руками к себе.)*

***Солнышко лучистое,  
Попляши-ка с нами!  
Мы в ладошки хлопаем,  
Топаем ногами!***

**Экспериментальная деятельность**

**«Солнечные зайчики»**

**Цель:**1.  Доставить детям радость, удовольствие. понять причину возникновения солнечных зайчи­ков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зер­калом,)2.    В увлекательной форме дать сведения о неживой и живой природе.3.   Воспитывать положительное отношение к проявлению доброты.

**Материал:** зеркальце, силуэт зайчика, фланелеграф.

**Содержание:** воспитатель наводит зеркальце, появляется солнечный зайчик, он прыгает по полу, стене, потолку, дети играют с ним, догоняют и оставляют его в группе в виде силуэта на мольберте.

Игры с солнечным зайчиком: догони, поймай, спрячь его. Объясняю детям, что играть с зайчиком сложно: от неболь­шого движения зеркала он перемещается на большое рас­стояние.

Детям предлагается поиграть с зайчиком в пасмурную погоду.

*Почему солнечный зайчик не появляется?* (Солнышко спряталось за тучку.)

**На свету и в темнота**

**Цель**: Показать и объяснить детям факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений.

**Материал**: Лук, коробка из прочного картона, две емкости с водой. Воспитатель в присутствии детей ставит две луковицы в емкости с водой. Объясняет, что в комнате тепло, есть влага( вода), светло. Поэтому у луковиц должны появиться зеленые ростки – перышки, за ростом которых мы будем наблюдать. Но одну из емкостей мы зак­роем колпаком из плотного темного кар­тона и посмотрим какой лук прорастёт быстрее. И почему?

**Изобразительная деятельность для детей первой младшей группы**

**Рисование красками «Светит солнышко в окошко»**

**Цель:**

Учить рисовать предмет округлой формы, закрашивать форму по кругу и тонкие длинные линии. Закреплять знания геометрических форм «круг», «полоска» Закрепить умение правильно пользоваться кисточкой и краской. Вызывать у детей эмоциональную отзывчивость к природе.

**Материал:** кисточки, краски,баночки с водой тонированная бумага.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: предлагает детям посмотреть.

* Как ярко светит солнце! Оно гладит вас по щёчкам, головкам, смотрит, все ли у вас в порядке. Заглядывает в окошко и видит, как вы играете в детском саду.

***Смотрит солнышко в окошко***

***Прямо в нашу комнату,***

***Мы захлопали в ладоши***

***Очень рады солнышку!***

* Посмотрите, какое солнышко? (Круглое)
* Давайте нарисуем солнышко пальчиком в воздухе.

(*Дети вслед за педагогом пальчиками рисуют в воздухе солнышко.)*

* А лучи у него прямые, как наши ручки.
* У нас с вами две руки, а у солнышка лучей много.
* Сколько у солнышка лучей? (Много)
* Лучики у солнышка везде: и сбоку, Ему надо много лучиков, чтобы всех-всех обогреть: и деток и деревья, и травку, и цветы, и животных, и букашек. Вот какое доброе у нас солнце!
* Давайте нарисуем доброе солнышко, которое заглядывает к нам в окошко.

Дети сначала пальчиками на бумаге рисуют круглое солнышко, показывают, как у него располагаются лучики. Затем берут кисти, краски и рисуют доброе солнышко. По ходу выполнения задания педагог уточняет, какого цвета краски используют дети.

* Посмотрите, как светло стало у нас в комнате! Это ваше солнышко так ярко светит! Выходите с coлнышком поиграть.

Дети выполняют **динамическую паузу**. «**Встало утром солнышко**».

Встало утром солнышко *( Потягивание.)*

И гулять отправилось, *(Ходьба на месте.)*

И на нашей улице

Все ему понравилось. *(Наклоны головы вправо-влево.)*

Побежало солнышко

Золотой дорожкой. *(Бег по кругу.)*

И попало солнышко

Прямо к нам в окошко. *(Складывание рук в фигуру «окошко».)*

Вместе мы отправились

С солнцем в детский сад (Ходьба по кругу)

Приласкало солнышко сразу всех ребят

**Подвижная игра «Светло и темно»**

***Цель.***

Приучать детей бегать, менять направление, раз­вивать у них ориентацию в пространстве.

***Материал.***

Две картинки:

на одной нарисован дневной пейзаж (солнце светит, птички летают);

на второй — ночь (темный лес, темное небо, птички спят в гнездах), обручи, условные обозначения: желтый круг – день, черный круг – ночь.

***Ход игры.***

Дети что изображено на картине.

«Что здесь нарисовано?

Птички летают, сол­нышко светит, светло-светло! Это день.

А здесь что нарисо­вано?

Небо темное, звезды на нем блестят. Лес темный. Везде темно-темно. Это ночь.

Где же птички? Вот они!

-Птич­ки спят в своих гнездах. И дети ночью спят. Все ночью спят!

Утром встанет солнышко и опять будет светло, и все про­снутся».

Воспитатель поёт русскую песенку:

***Закатилось красно солнышко***

***За темные леса.***

***В лесу пташки приумолкли,***

***Все садились по местам,***

***По таким же по местечкам,—***

***По - ракитовым кустам.***

Ребята, обручи — это «гнездышки на ракитовых кустах». При слове «светло», «птички» просыпаются и машут «крылышка­ми», «летают» — малыши бегают по комнате.

Воспитатель показывает условное обозначение жёлтый круг – день, черный круг – ночь и по сигналу «темно» они все собираются в «гнездо» и там приседают на корточки.

Воспитатель стремиться, чтобы дети четко реагировали на сигналы: «светло» — «птички летают», «темно» — они спешат в свое «гнездо». Малышей хвалят за то, что они красиво летают, не натал­киваются друг на друга.

***Подвижная игра: «Солнышко и дождик»***  
***Цель****: Учить детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения в соответствии с текстом. Учить быстро реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве.****Солнце ярко в небе светит,  
На прогулку вышли дети****. (Дети гуляют .)****Туча солнце вскоре скрыла,  
Стало грустно и уныло.*** *(Дети остановились и насторожились.)****Дождь по крыше застучал,  
Детей под зонтики загнал****. ( Дети бегут под зонтик.)*

**Стихи для детей**

**о солнышке.**

|  |  |
| --- | --- |
| Стоит в небе домик,  В нем солнышко живет.  Чай из самовара  На крылечке пьет  И бродит у крылечка  Облачко – овечка. | А у солнца - сто забот: Обогреть наш огород, Все цветочки распустить, На веранде погостить, После ливня, на бегу, Сделать радугу-дугу. И Наташке-хохотушке На нос бросить конопушки. |
| Рады солнцу все на свете  И животные и дети  И деревья и цветы.  Бабочки и мотыльки  И под солнцем теплым нашим  Все мы весело попляшем | **Вышло солнце из-за туч, протянуло Кате луч. Катя тронула рукою: - Вот ты, солнышко, какое!** |
| Солнышко –веселышко,  Ты такое теплое!  Солнышко – веселышко,  Ты такое доброе!  Почему же хоть чуть – чуть  На себя не дашь взглянуть | **Летом спит помалу солнце, Не дает дремать лучам. Видит маленькие сонцы Летом солнце по ночам. А зимою как-то сонно В небе светится дневном И сползает с небосклона, Засыпая длинным сном** |
| За весенним тёплым солнцем Выгляни скорей в оконце И подставь свои ладошки, Чтоб поймать зайчат лукошко. На травинке дремлют мошки И улитка греет рожки, Из-под листиков букашки Тянут к **солнышку** мордашки. Любит солнце паучок,  Червячок, жучок, сверчок, Любят солнышко цветы, Научись любить и ты! | **Глянь, погода хмурится, Солнце так и жмурится: «Надоело всем светить, Может в отпуск мне сходить?»,- Помахало ручкой И закрылось тучкой. «Отдохну немножко, Загляну в окошко. Деток я в сапожках В лес свожу с лукошком. И Иринку по тропинке, И Серёжку по дорожке. Маленькую Янку, По лесной полянке.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце  целый день трудилось И немного утомилось. Чтобы новых сил набраться Хочет солнце искупаться. К морю синему спустилось И на воду опустилось. А потом совсем нырнуло И до завтра утонуло. Чтобы завтра сильным встать | Мама! Про ****солнышко**** мне расскажи Как оно утром встаёт изо ржи, Как оно птицей по небу летит, Где оно ночью за облаком спит… Месяц-подушка, ночь-одеяло, Солнышко красное, солнышко встало Нежные лучики щиплют за глазки, Спать очень хочется девочке в сказке. Ну-ка скорей свои глазки открой, Мы поиграем сегодня с тобой! |
| Тучка, как собачка, С ветерком резвится, Вдоволь наигравшись, Вслед за ним умчится, Если на асфальте Лужицу оставит- Очень скоро это ****Солнышко**** исправит! Дразнит Лук Клубничку: - Твой бочок зелёный, Он не покраснеет - Светом обделённый... Злюка- Лук Клубничку  Плакать не заставит - Очень скоро это Солнышко исправит! Завтра будут гости В доме у Тимошки, Что же всё не гаснут Звёздочки в окошке?! Ночью с днём рожденья Кто ж его поздравит?... Очень скоро это Солнышко исправит! | **Солнце прячется за тучки: Прячет ножки, прячет ручки, Прячет лучики в подушки, Прячет щечки, прячет ушки. Прячет голову большую И прическу золотую. Натянуло одеяло - Нам без солнца грустно стало. Как без солнышка темно!!! Плачет грустное окно. Плачет дуб - ему сто лет, Плачет бабушка и дед... Пузыри по лужам скачут, На деревьях листья плачут Нужен лучик каждой травке, Каждой птичке и козявке. В поле каждому цветочку, Лучик нужен нашей Дочке, Чтоб по улице гулять, С мамой за руку шагать. Ну-ка, дождик, хватит лить! Будем солнышко будить! Эй, засоня! Хватит спать! Солнышко! Пора вставать!** |

**Музыкальное творчество.**

**Слова и муз. Картушиной « Солнышко»**

***Солнышко, солнышко***

***Ярче свети,***

***Чтобы наши яблочки***

***Быстрее росли!***

***Солнышко, солнышко***

***Землю согрей,***

***Чтобы наши яблочки***

***Зрели быстрей!***

**Слова и муз. Г.Вихаревой « Я рисую солнышко»**

**Я рисую солнышко,**

**Круглое, большое,**

**Я поглажу солнышко**

**Ласковой рукою**

***Припев:***

***Пусть сияет солнышко,***

***Ярко так сияет,***

***Мамочку любимую***

***Нежно согревает!***

***Приходи же, солнышко,***

***Приходи скорее,***

***Нам с тобою солнышко,***

***Будет веселее!***

***Припев:***