**Занятие – наблюдение для детей 3-4 лет**

**«Птицы у кормушки».**

**Цель:** Привлечь всех детей к совместной деятельности для развития познавательной активности.

**Задачи:**

-дать представление о разных птицах, прилетающих на участок;

- учить узнавать и называть птиц (воробей, голубь, синица, снегирь);

-знакомить с особенностями внешнего вида, некоторыми повадками;

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать активную речь, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;

- вызвать интерес к наблюдению;

-развитие слухового восприятия, развитие зрительного восприятия;

-воспитывать бережное отношение к птицам в природе.

**Материал:** письмо с приглашением в лес, изображения птиц (воробей, голубь, синица, снегирь), ноутбук, слайд-шоу « Птицы у кормушки», аудиофайл «Поющие птицы», стол, стульчики, скакалки (3-4 шт).

**Ход занятия:**

**Дети входят в группу**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы получили письмо. В нём приглашение на птичью ёлку. Давайте с вами побываем в гостях у птичек, согласны?

**Дети:** да, согласны.

**Воспитатель:** Чтобы в лес нам прийти, надо через преграды нам пройти.

(Дети перешагивают через скакалки . Помогаю некоторым детям. Дети садятся за столы)

**Воспитатель**: Посмотрите, мы в лесу. Вот и птички сидят на ёлке.

Тут и голубь, и синица,

И снегирь, и воробей.

Все хотят повеселиться возле ёлочки своей.

**Воспитатель:** А вы птичек узнали?

**Дети:** Да, узнали.

**Воспитатель:** Ребята, покажите воробья на картинке. Как он выглядит?

**Дети:** (показывая) Он маленький, серенький, прыгает, чирикает.

**Воспитатель:** А на какой ветке сидит голубь?

**Дети:** (показывая) На верхней ветке. Голубь тоже серый, но больше воробья. Голубь по земле не прыгает, а ходит.

**Воспитатель:** Ребята, а что это за птицы с красивым оперением? Вы их узнали?

**Дети:** (показывая) Да, это синица и снегирь. Синичка с жёлтыми пёрышками, а снегирь – с красной грудкой.

**Воспитатель:** Давайте послушаем с вами, как птички поют. ( Ставлю ноутбук на стол, прослушивание аудиофайла « Поющие птицы»).

**Воспитатель:** Вам понравилось пение птиц?

**Дети:** Очень понравилось.

**Воспитатель**: Не блестят на ёлочке игрушки.

И не светится на ней звезда.

Но зато для птиц кормушку мы повесили туда.

Ребята, посмотрите какие разные кормушки для птиц бывают. (показ слайд-шоу «Птицы у кормушки» 56 секунд).

**Воспитатель:** Для чего мы вешаем кормушки на деревья? Для красоты?

**Дети:** Нет. Кормушки для птичек, чтобы зимой они не голодали. В кормушки мы насыпаем корм. Кормушки помогают птичкам зимой, когда им трудно искать корм.

**Воспитатель:** Давайте с вами представим, что к нам прилетели птички и их надо покормить. Проведём с вами занимательную разминку.(физ. минутка) Встаньте вместе со мной в круг и повторяйте:

Маленькая птичка прилетела к нам, нам, нам, ( машем руками как крыльями, прижимаем к груди)

Маленькой птичке зёрнышек я дам, дам, дам. ( поднимаем руки, сыплем зёрна)

Маленькая птичка зёрнышки клюет, клюет (рукой тычем в ладонь)

Маленькая птичка песенку поёт, поёт - (машем руками как крыльями) – чик-чирик. ( в конце все вместе «чирикаем»).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, сегодня вы узнали и назвали всех птичек, слушали их пение и смотрели фильм, прошли через преграды, а теперь пора нам прощаться с птичками и возвращаться в группу.

Список использованной литературы

1. Шустов С.Б. Птицы наших лесов и полей.- Нижний Новгород: ООО «Издательство «Доброе слово», 2012 г.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

**1. Интернет-ресурс: MPTron.com, muzorka.ru – аудиофайл: «Поющие птицы».2014 г.**