«Автобус»

**Конструирование с детьми в подготовительной группе с использованием конструктора серии Кики Сеньор**

***Программное содержание:***

*Учить правильно, соединять детали,**просчитывать количество отверстий в деталях.**Развивать сотрудничество, умение работать в парах. Воспитывать чувство взаимопомощи.*

***Материалы:****Готовая робототехническая модель автобуса, детали конструктора из серии Кики Сеньор.*

***Ход:***

***Воспитатель:*** Ребята, на чем вы с мамами, папами утром добираетесь до детского сада?

***Ответы детей:***Автобус, такси, машина и т.п.

***Воспитатель:***Как мы можем назвать всё выше перечисленное, одним словом?

***Дети:*** Транспорт.

***Воспитатель:*** Как он называется, если транспорт ездит по земле?

***Дети:*** Наземный транспорт.

***Воспитатель:* Правильно, ребята.** А вы любите отгадывать загадки? Послушайте одну из них:

Дом по улице идёт.
На работу всех везёт
Не на тонких курьих ножках
А в резиновых сапожках.

***Дети*:** Автобус.

**Воспитатель: Правильно, ребята, это автобус. Посмотрите, какой автобус приехал к вам в гости.**

 **Детям демонстрируется робототехническая модель автобуса в движении. Дети рассматривают автобус, называют, что есть у автобуса.**

***Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, наш автобус поведал мне грустную историю. Оказывается он в своём городе один, и он очень переживает, что не успевает развезти всех жителей по месту назначения. Но я думаю, что наши ребята помогут нашему автобусу. Поможем?**

***Дети:*** Да.

**Воспитатель: А как?**

***Дети:*** Сделаем ещё автобусы.

**Воспитатель предлагает рассмотреть виды автобусов, что есть у автобуса.**

**Рассматривают, из каких деталей собирается автобус, какие детали нужны, чтобы автобус двигался – двигатели, приёмник ДУ, материнская плата, аккумуляторная коробка, пульт управления.**

**Далее детям предлагается собрать автобус по схемам. Воспитатель обращает на количество отверстий, на правильное соединение деталей.**

**После того, как автобус собран, воспитатель объясняет, как подсоединить детали, отвечающие за движение автобуса.**

***Воспитатель:* Ну вот, ребята мы с вами и сделали автобусы, а чтобы они ездили необходимо подключить кнопки на наших деталях**

**Далее, при помощи пульта управления дети демонстрируют получившиеся модели автобусов.**

***Воспитатель:* Ребята, у нашего автобуса появились ещё автобусы-помощники, теперь он не один будет развозить жителей своего города.**

**Далее воспитатель предлагает поиграть в игру «Что лишнее» по теме «Транспорт».**