**Конспект урока**

**по русскому языку**

**в 6 классе по теме:**

**ПРИЧАСТИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ**

Учитель русского языка и литературы-

Панарина Галина Ивановна

ЦЕЛИ УРОКА:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

- Ознакомление учащихся с грамматическими признаками причастия; формирование умения различать причастия и прилагательные.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

-Составление связного устного рассказа на лингвистическую тему; обогащение синтаксического строя речи учащихся путем использования причастий.

ПОПУТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ:

Грамматические признаки прилагательных и глагола.

ОБОРУДОВАНИЕ УРОКА:

1.Компьютер и проектор.

2.Раздаточные карточки по теме урока.

3.Тесты для первичного контроля.

ОФОРМЛЕНИЕ ДОСКИ:

1.Число.

2.Тема урока.

3.Слева- слова В.И.Даля.

ТЕМА УРОКА:

                        ПРИЧАСТИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

***«Причастие-«часть речи, причастная(т.е. близкая)***

***глаголу, в образе прилагательного».***

***(В.Даль)***

1.ОРГ,МОМЕНТ.

2.ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА,

**Учитель**: На прошлом уроке мы завершили повторение имени прилагательного и глагола.

Сегодня мы познакомимся с новым понятием ПРИЧАСТИЕ.

(Для объяснения использую воздушный шар)

- У меня в руках шар.

-Назовите признаки шара:

Ученмки:

по форме - круглый;

по величине - большой;

по материалу - резиновый, гладкий…

по назначению - праздничный.

**Учитель**: Какие части речи мы использовали для этого?

Ученики: Прилагательные.

**Учитель**: Что можно сказать об этих именах прилагательных, какие признаки предмета - постоянные или временные- они называют?

**Ученики**:Постоянные

**Учитель**: Произведем (поиграем) с этим шариком некоторые действия.

-Какие признаки приобретает шар? Шар какой?

 **Ученики**:Летящий, падающий, упавший, пойманный, катящийся, прыгающий…

**Учитель**: Это признаки шара по действию: падающий - падает(наст.вр.); летевший- летел(прош.вр.)

-Какие признаки мы называем- постоянные или временные?

**Ученики**:Временные.

**Учитель**:А вот в будущем времени можно сказать - шар падает(Какой шар будет завтра?) Мы не можем назвать будущий признак.

-Почему

 **Ученики**:Временный признак в будущем времени быть не может.

                                 (На экране появляется таблица)

**шар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Какой?** | **Какой?** |
| **Круглый****красный****большой****Резиновый****Гладкий****Праздничный****ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ** | **Падающий (от падать- сам падает)****Летящий (от лететь – сам летит)****Прыгающий (от прыгать- сам               прыгает)****Упавший(от упасть-сам упал)****Пойманный (кто-то поймал)****ПРИЧАСТИЯ** |

**Учитель**: Обратите внимание, что прилагательные мы можем заменить симнонимом (антонимом)- прилагательным(красный- малиновый), причастие мы можем заменить сочетанием «местоим.+ глагол», от которого образовано данное причастие (летящий- который летит).

**Учитель**: Чем же отличается признак, обозначенный причастием, от признака, обозначенного прилагательным?

СДЕЛАЕМ ВЫВОД: причастие обозначает признак предмета по действию, проявляющийся во времени; он не является постоянным.

                 (На экране появляется таблица)

           Признаки прилагательного, глагола, причастия…

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** | **ГЛАГОЛ** |
| **Обозначает признак предмета** | **Обозначает действие предмета** |

**ПРИЧАСТИЕ**

**Обозначает признак предмета по действию**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО** | **ПРИЗНАКИ ГЛАГОЛА** |
| **1.Какой?****2.Род.****3.Число.****4.Изменяется по падежам****5.Имеет полную и краткую форму.****6.Согласуется с существительным.****7.В предложении - определение и сказуемое** | **1.Что делать? и др.****2.Лицо.****3.Число.****4.Род.****5.Возвратность.****6.Время.****7.Пеходность.****8.Вид.****9.Наклонение.****10.В предложении -сказуемое.** |
| **ПРИЗНАКИ ПРИЧАСТИЯ** |  |
| **1.Какой? Что делающий?****2.Род.****3.Падеж.****4.Полная и краткая формы.** **5.Число.** **6.Согласуется с существительным.****7.Возвратность****8.Вид.****9.Время(наст.и прош.)****10.Дейстствит. и страдат.****11.В предложении-определением** |  |

**Учитель**: СДЕЛАЕМ ВЫВОД:

 Какую часть речи поясняет прилагательное? А причастие?

**Ученики:** Имя существительное

**Учитель**: Как изменяются прилагательные? Причастия?

**Ученики**: Одинаково, по числам, падежам.

**Учитель** : Таким образом, причастия совмещают признаки двух частей речи. Вот почему некоторые ученые называют причастия самостоятельной частью речи. большинство же лингвистов считают, что причастие - это особая форма глагола, которая имеет признаки глагола (время, вид, возвратность и др.) и признаки прилагательного (изменяется по родам, числам и падежам).

 Что бы находить быстро причастия , нужно знать те суффиксы . при помощи которых они образуются от глаголов. Причастия образуются от глаголов с помощью специальных суффиксов: -ущ-(-ющ-),-ащ-(-ящ-);-ем-, (-ом-), -им-;-вш-,-ш-; -енн-, -нн-, -т-. Причастия отличаются от прилагательных не только наличием признаков глагола (вид. время, возвратная форма и др), но и своим значением Сравните словосочетания : синее небо - синеющее небо ;красное лицо-краснеющее лицо ; молодая женщина- помолодевшая женщина. Имена прилагательные обозначают постоянные признаки предмета (синее,красное, молодая), причастия же выражают такие признаки , которые развиваются во времени (синеющее, краснеющее, помолодевшая). Такие признаки предмета создаются действием . на которое показывает причастие своей глагольной основой. Например : синеющий - это такой который синеет. Причастие не только обозначило признак, но и выразило действие.

 Слово, от которого зависит причастие в словосочетаниях типа «существительное +причастие», где существительное является главным, называется определяемым.

**СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ**: (Ученик у доски)

***Морозы не могут сковать бушующую водную стихию.***

-Какими частями речи выражены определения?

-Прочитаем эпиграф к нашему уроку и объясним смысл.

-Какую же «силу имени» прилагательного заключает в себе причастие?

-Какие признаки глагола имеет причастие?

**3.ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА:**

**Учитель**:Откройте учебник на стр.164, прочитаем пар 34.

-А теперь составьте рассказ о причастии по данному плану( План проецируется на экран)

 **НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ ЗАДАНИЯ:**

1- «Третье лишнее»

2-Подберите к прилагательным и причастиям, подходящие по смыслу существительные .Выделите суффиксы прилагательных и причастий.)

**Учитель**: Прочитайте отрывок из поэмы А.Твардовского «Василий Теркин» (Текст на экране):

**Вспомним с нами отступавших,**

**Помолившихся за нас.**

**Воевавших год иль час,**

**Павших, без вести иль час,**

**Провожавших, вновь пропавших,**

**Нам попить воды подавших,**

**Помолившихся за нас.**

-Найдите причастия и определите их роль в данном отрывке.

4.ПЕРВИЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ.(Тесты)

5.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

упр.№ 386+ проверка тестов.

6.ПОДВЕДЕНИЕ  ИТОГОВ ТЕСТА И УРОКА.

7.Д/З