**Урок 63**

**Тема урока: Знаки препинания в предложениях спрямой речью &48 (5 класс)**

**Тип урока:** рефлексии

**Цель урока:** развивать умения находить предложения с прямой речью, ставить знаки препинания в предложении с прямой речью.

**Задачи урока:**

1. **Образовательные:**
* развить умение формулировать определение понятий;
* ввести понятие предложения с прямой речью;
* формировать умение находить в прямой речи слова автора и прямую речь;
* ставить знаки препинания в предложениях простейшей конструкции с прямой речью;
* развить умение выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию;
* обогащать словарный запас учащихся;
* совершенствовать орфографические и умения.
1. **Развивающие:**
* осуществление системно-деятельностного подхода;
* развитие критического мышления;
* развитие внимания;
* формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных):
* развитие умения формулировать и доказывать свою точку зрения;
* развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать;
* развивать умение применять новые знания;
* развитие творческих, речевых способностей учащихся;
* формирование логических умений;
* развитие умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт;
* развитие умения формулировать проблему;
* развитие умения работы в группах.
1. **Воспитательные:**
* воспитание интереса и уважения к родному языку;
* воспитание ценностного отношения к слову;
* развитие коммуникативных УУД:
* создание благоприятной атмосферы поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества;
* взаимодействие учащихся в групповой работе: развитие уважения друг к другу.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Принципы системно-деятельностного подхода, формируемые УУД.*** |
| **1. Организационный момент, мотивация к учебной деятельности**  | ***Приветственное слово учителя:*** | Принцип психологической комфортности.УУД: личностные, коммуникативные. |
| **2.Актуализация** **знаний и фиксация затруднения в индивидуальной деятельности****-*актуализация необходимых зун******-фиксация зун******-обобщение зун******-самостоятельная работа №1******-самопроверка по образцу******-фиксация результатов*****3.Локализация индивидуальных затруднения****Физ. минутка****4.Коррекция выявленных затруднений** | 1. **Проверка Д/З:**

-& 48 правила, запись схем - эталонов-№ 247проверка, самооценивание -проверка предложений, подобранных из литературы.Итог1. **Самостоятельная работа №1**

***Запись предложений под диктовку, составление схем.***Списывают предложения и расставляют знаки препинания.(см. «Дидактические материалы Е.А. Влодавской стр.61 №210)*Старик сажал яблони. Ему сказали зачем тебе яблони? Долго ждать от этих яблонь плода и ты не съешь их яблочка. Старик ответил я не съем, другие съедят. Мне спасибо скажут.***3.Самопроверка по образцу (только схемы предложений)**-Что мы узнали, проверив по образцу?-У кого были затруднения в нахождении прямой речи?У кого были затруднения в постановке знаков препинания при прямой речи?-Что делаем дальше? (проверяем по эталону)**1.Проверка по подробному образцу-эталону** -Подробно каждое предложение. -В чем было затруднение у каждого из вас? (опрашиваю всех) -Поднимите руку, у кого все правильно.**1.Формулирование темы урока.**  -Какова же тема и **цель нашего урока**?**2.План выхода из затруднения***Те, кто все правильно сделал, работают самостоятельно* (№248,250).*Остальные:*1.Работа с учебником стр.113 – 114 -повторение 2.Выполнение типичных заданий:*Синеглазка взяла со стола рецепт и сказала вам надо лежать.**Хочешь Пулька я подарю тебе твой портрет предложил Незнайка.* *Стыдно малыши воскликнула Синеглазка*.3.Проверка по образцу. | Принцип деятельности.УУД: регулятивные (проблемная подача учебного материала).Принцип деятельности, непрерывности, вариативности, творчества. УУД: познавательные (опирается на уже известное);. |
| **5.Обобщение затруднений во внешней речи****6.Самостоятельная работа №2 с самопроверкой по эталонам.****7.Включение в систему знаний и повторение.** | **1.Работа по учебнику** .№248 разбираем, затем письменно.Проверка Самостоятельная работа №2(см.«Дидактические материалы Е.А. Влодавской стр.61 №211)*Гостья.**Бабушка если бы к нам пришел в гости заяц что бы ты ему дала спросила Юля. Морковку ответила бабушка. А если бы пришла лиса допытывалась Юля. Угостила бы кусочком курицы ответила бабушка.***проверяют по эталонам**№ 250Проверка. | Принцип деятельности. УУД: коммуникативные, познавательные, регулятивные (развитие внимания учащихся, монологической речи; создание благоприятной атмосферы заинтересованности; работа над формированием логических умений: анализ, сравнение, обобщение, построение цепочек рассуждений).Принцип деятельности, непрерывности, вариативности, творчества. УУД: познавательные (опирается на уже известное); ЦЕЛЬ: развивать умения применять новые знания.УУД: регулятивные (работа с предложениями). |
| **8.Рефлексия деятельности.** | -Какова цель нашего урока была?-Мы достигли?-Как вы ее достигали?-Каких было больше всего ошибок?-Почему?Что нужно сделать?Оцените свою работу (показывают кружки желтого или зеленого цвета)- Молодцы, ребята, благодарю вас за активную работу на уроке.  |  УУД: познавательные, регулятивныеЦЕЛЬ: Обобщить, сделать выводы, самооценка |
| **Домашнее задание.** | 1) & 48 повторить правила2)составить текст использованием предложений с прямой речью;3) упражнение 249.  |  |