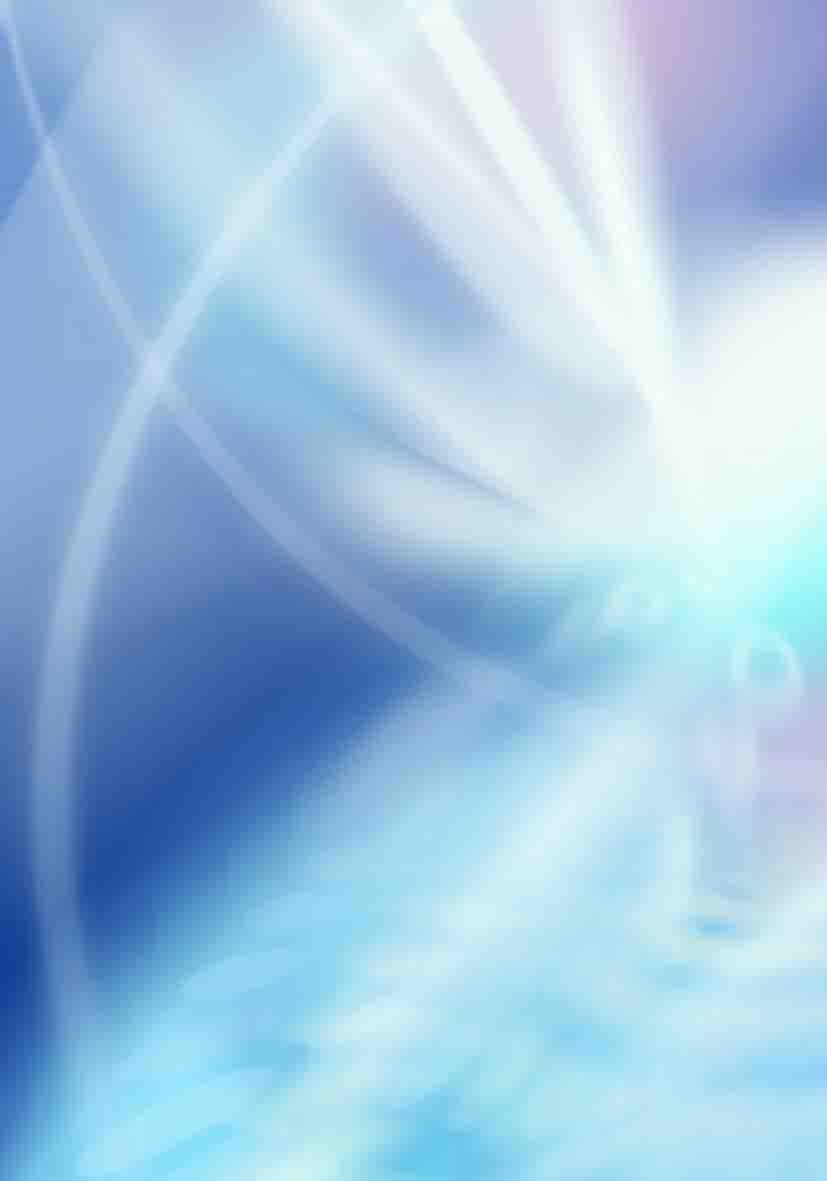
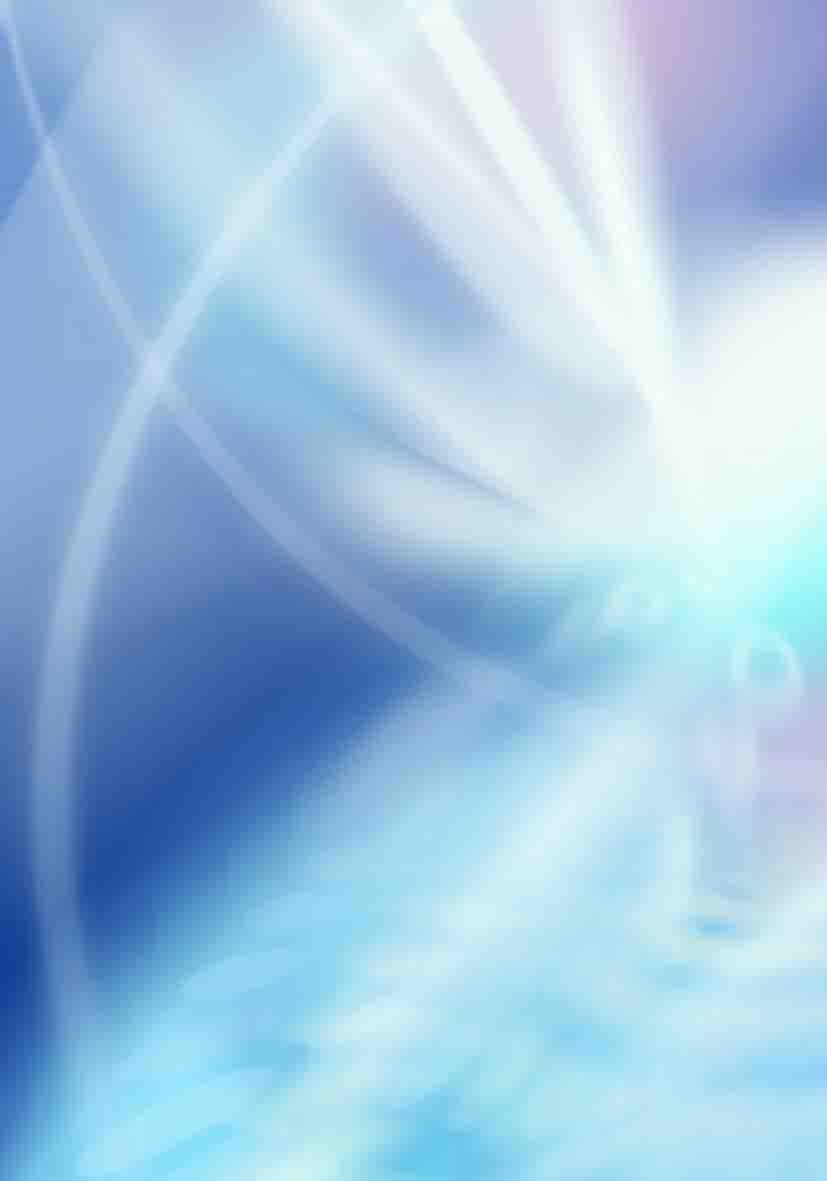
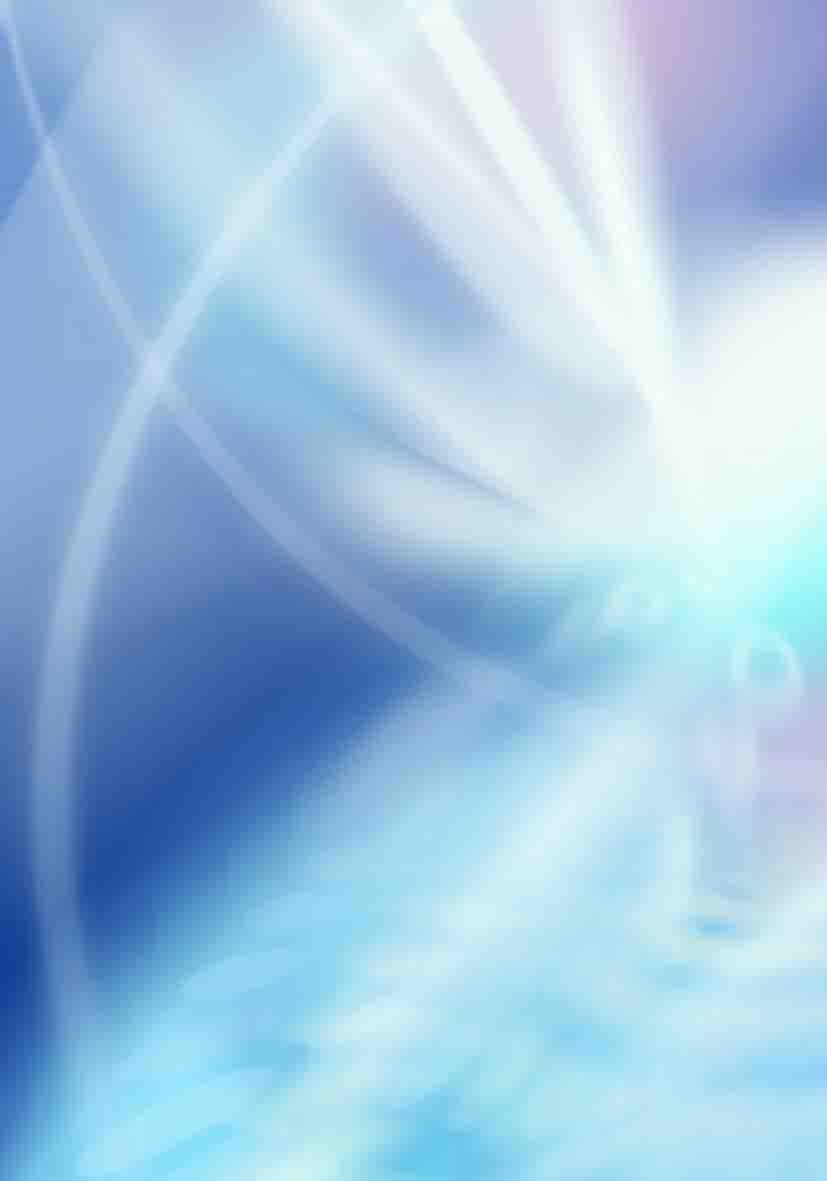
«ЕСЛИ РЕБЕНОК КУСАЕТСЯ»

С проблемой детских укусов сталкиваются и педагоги, родители детей младшего дошкольного возраста. Неприятно всем: укушенному и укусившему, родителям с обеих сторон и, конечно же, педагогу. Почему ребёнок кусается? Что делать? Эти важные вопросы являются первой реакцией ни ситуацию, возникновение которой, как правило, продиктовано возрастными особенностями ребенка сложившейся вокруг него неблагоприятной психологической обстановкой дома.

Внимательно понаблюдайте за кусающимся ребёнком. Очень скоро вы обнаружите, что он кусается, попадая в определенную ситуацию, например, когда вокруг него много других детей, незадолго до приема пищи, при недовольстве действиями сверстника, в конфликтной ситуации.

Причины детских укусов могут быть разнообразны, но это всегда проявление агрессивности. Её возникновение может быть обусловлено такими факторами как неблагоприятная внутрисемейная обстановка, неумение ребёнка выражать свои желания вербально и, конечно же, это особенность возрастного развития малыша. При попадании малыша 2-3 лет в новую социальную ситуацию происходит кардинальное изменение образа жизни, расширяется его круг общения и, как следствие, появляются негативные эмоции – упрямство, плаксивость, страх… Если эти негативные эмоции продолжаются дольше шести недель, то «кусание», связанное с периодом адаптации, превратится в постоянный способ отстаивания своих желаний в среде сверстников, и справиться с ними будет достаточно тяжело.

***Если вы заметили, что ребенок кусается, поступайте следующим образом:***

1. Твердо и спокойно скажите ему, что кусаться нехорошо. Объясните, что укушенному ребёнку очень больно и, если возможно, привлеките укусившего к помощи пострадавшему, вместе погладьте его по руке.
2. Проговорите с ребенком несколько простых фраз, выражающих его недовольство, например: «Нет», «Не хочу», «Я сержусь!». Попробуйте научить его говорить эти фразы, когда необходимо.
3. Организовывайте и поощряйте игры с песком, водой, глиной, так как эти материалы успокаивают, способствуют снижению агрессии.
4. Обязательно дайте ребёнку возможность как можно больше рисовать карандашами, фломастерами, мелками и, особенно, красками.
5. В распоряжении ребёнка должно быть достаточно строительных материалов – кубиков или крупного строительного конструктора.
6. Дома ребёнку как можно чаще давайте «грызть» твёрдую пищу: морковь, яблоко, огурец, сухари, баранки и т.п.
7. У ребенка должно быть место, где он может ползать, валяться, кувыркаться.
8. никогда не решайте свои проблемы при детях с помощью крика и кулаков!
9. Если ребенок недавно пришел в детский сад, не требуйте от него скорейшего приучения к туалету, дате некоторое ему некоторое время (примерно три недели), чтобы освоиться в группе.
10. Избегайте ситуаций, когда ребёнок может оказаться в тесной кучке других детей, постарайтесь обеспечить ему свободное пространство.
11. Всегда соблюдайте режим дня, четко чередуя активную деятельнсоть с отдыхом и приемами пищи в определенное время.
12. Помните, выражение вашего лица всегда отражается на лицах детей. Будьте жлброжелательны, больше улыбайтесь всем детям без исключения, не хмурьтесь!
13. Знайте, ребёнок перестанет кусаться, если вы в это верите и помогаете ему!

C:\Documents and Settings\Администратор\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\PRVS3DLQ\MCj04382090000[1].wmf