**Конспект театрализованной деятельности**

**в первой младшей группе ООД по театрализации**

***Тема:*** Воплощение художественных образов через мимику, жесты, движения.

***Интеграция областей:*** «Речевое развитие», «Физическая культура», «Художественно - эстетическое развитие».

***Цель:*** Вызвать интерес к театрализованной деятельности. Учить принимать на себя роль друго­го, вызвать интерес к совместной игре с взрос­лыми и сверстниками. Имитировать движения персонажей – животных, желание эмоционально откликаться на воспринимаемое. Активизировать речь.
***Игровые материалы:***  Строительные моду­ли, игрушки и маски животных, атрибуты для настольного театра. Дидактическая игра «Найди тень»

***Ход ООД:***
***Воспитатель:***

- Давайте поиграем! Ирочка, будешь играть с нами? Варя тоже хочет играть. И Колю возьмем, конечно. Мы - любим играть вместе.

Это очень хорошо.

***«Поиграем на губах»*** *(артикуляционная гимнастика)*

Через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б – б – б - б.

***Воспитатель:***

-А теперь я буду изображать животное, а вы попытаетесь угадать, кто это?

-Посмотрите, у меня ост­рые ушки. А глаза хитрые-прехитрые. Еще есть хвост, длинный и пушистый. *При этом не сле­дует использовать атрибуты - надо пробу­дить воображение детей.*

*Если дети не угадывают животное необходимо дать еще подсказку.*

-Я живу в лесу. У меня есть лисята маленькие, я с ними весело играю.

- Кто я, угадали? *(Ответы детей)*

***Воспитатель:***

-А теперь я серый зверь, у меня острые зубы, я люблю козлят, зайчиков.

- Кто я, угадали? *(Ответы детей)*

- А кто еще в лису живёт? Какие животные? *(Ответы детей)*

***Отгадайте загадки.***

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. *(Медведь)*

*Дети изображают подсказку, не называя ее.*

Хожу в густой я шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. *(Белка)*

-Найдите, пожалуйста, подсказку.

*Дети находят игрушку и говорят: «Белка». Или называют сразу.*

Серый и пушистый, в лесу живёт,

Скачет – прыг-скок. Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной,

И стоит среди травы – Уши больше головы? *(Заяц)*

*Дети изображают подсказку, не называя ее.*

Колючие, как ёлки.

Но с серыми иголками.

Живут в лесу, Боятся лису. *(Ежи)*

*Дети находят игрушку отгадку.*

*-*Дети, как много животных живёт в лесу! Кого мы встретили? *(Медведя, белку, зайца, лису, ежа).* Это животные дикие.

***Воспитатель:***

-Ребята, а теперь вы покажите мне какого либо зверя, а я угадаю (*детям необходимо подсказать - заяц, волк, мышка, лягушка.*
-Вот как хорошо! Сколько, много зверей. Я поведу вас в лес. Будем большой дом строить из модулей. Но сначала давайте потренируемся, как мы будем строить дом.

 ***Физминутка «Строим дом»***
Тук да тук, тук да тук, *(движения кулачком по кулачку)*
Раздаётся  громкий стук.
Стром дом, дом большой, *(показываем уголок крыши)*
И с крылечком, и с трубой.
Разукрасим мы дом *(рисуем кисточкой)*
И вверху флажок прибьём.
Будут жить в доме том *(шагаем)*
Зайка с мишкой и котом *(прыжки на двух ногах)*

***Постройка дома из модулей в образе зверей***

***-*** Как мишка несет кирпичи?

- Как лисичка помогает зверям?

-Как зайка строит крылечко? И.т.д.

- Вот как *(Показ детьми образов зверей за работой)*

*Если кто-то из детей захочет выйти из иг­ры раньше, чем вы предполагали, не настаивайте. Малышу трудно «удерживать себя» в образе более 2-3 минут.*

### *Дидактическая игра «Найди тень»*

***Воспитатель:***

- Ребята перед вами герои сказок, они потеряли свои тени. Найдите тень каждого героя и приложите цветную картинку сверху на ее черную тень.

-А я сейчас позову к вам сказку, своих сказочных друзей!

Садитесь, поудобнее!

Воспитатель выставляет на стол из сундучка сказочных персонажей (по очереди, в соответствии с текстом сказки).

***Драматизация сказки «Теремок»*** *(настольный театр)*

***Воспитатель:***

-  Дети, вам понравилась сказка?

 Давайте, покажем, какие звери были в сказке, и какое у них было настроение.

***Мимические этюды***

*(Зайке весело. Лисичке грустно. Звери испугались.)*

- Звери в нашей сказке были дружные, всех в теремок пустили.

И сейчас они хотят вместе с вами потанцевать под веселую плясовую музыку!

*(Импровизированный танец с игрушками под аудиозапись).*

***Подведение итогов.***

*- Где мы были, каких зверей встретили? Какую сказку смотрели? Кто вам понравился? Что он делал? Какое настроение было у зверей? И.т.д*