Конспект занятия

по физической культуре в подготовительной группе

по Баскетболу

# Программное обеспечение: Примерная основная образовательная программа «Радуга» под ред. Е.В. Соловьевой, Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет.

**Образовательные задачи:**

-формировать первичные представления у детей о спортивной игре «баскетбол»;

-совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча.

**Развивающие задачи:**

- развивать точность, координацию движений;

-способствовать развитию зрительно-двигательной ориентировки в пространстве, ловкости, меткости.

**Оздоровительные задачи:**

-способствовать укреплению физического, духовного, социального здоровья;

-формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности;

-укреплять опорно-двигательный аппарат.

**Воспитательные задачи:**

-вызвать у детей интерес к игре баскетбол как активной форме отдыха;

-формировать стремление к достижению положительного результата;

- воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность.

**Интеграция разных видов детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, художественно-эстетическая.

**Оборудование:** Видеопроектор, экран, видеопрезентация с информацией об игре баскетбол, магнитофон, музыкальные произведения; мячи на каждого ребенка; 10 конусов, 2 магнитные доски для ведения счета, волейбольная сетка, 2 обруча, 1-баскетбольный мяч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание занятия | Дозировка | Методические указания |
| **I.Подготовительная часть**  Мотивация детей на занятие. Педагог беседует с детьми.  -Ходьба  - обычная, мяч в руках перед грудью;  - на носках, мяч в руках над головой;  - на пятках, мяч в руках за головой;  - с высоким подниманием колен;  Бег:  - обычный;  - с остановкой и кружением;  - врассыпную.  -Игровое упражнение «Подними быстрее»-  Катание мяча врассыпную, по сигналу остановиться и поднять мяч вверх двумя руками.  ОРУ с мячами под музыку.   1. **Мяч вверх**   и. п.- ноги на ширине плеч, мяч перед грудью.  1- мяч вверх, правая нога в сторону  2-И.п.  3 - мяч вверх, левая нога в сторону  4- и. п.   1. **«Мяч за голову»**   и. п.- ноги на ширине плеч, мяч внизу  1-- подняться на носки, мяч за голову, локти отвести назад, голова прямо,  2-и.п.  3-4- то же   1. «**Поворот**»   и. п.- ноги на ширине плеч, мяч перед грудью  1-поворот туловища вправо, руки вперед  2-и.п.  3-4- то же в другую сторону.   1. **«Наклонись»**   и. п.- широкая стойка, ноги врозь, мяч перед грудью  1-наклон к левой ноге,  2- И.П.  3- наклон к правой ноге  4-И.п.   1. **«Подними колено»**   и. п.- ноги вместе, мяч перед грудью  1- Поднять правое колено вверх, руки с мячом вперед;  2- и. п.  3- Поднять левое колено вверх, руки с мячом вперед;  4- и. п.   1. **«Присядь»**   и. п. ноги на ширине плеч, мяч перед грудью.  1- полуприсед на правой ноге, левая в сторону, руки с мячом вверх;  2-и.п.  3- полуприсед на левой ноге, правая в сторону, руки с мячом вверх.   1. **«Попрыгунчики»**   и. п. – ноги вместе, руки с мячом перед грудью.  1-8- прыжки на двух ногах.   1. **Ходьба на месте, дыхательные упражнения**   **II.Основная часть:**  Игра в парах:   * + - 1. Передача мяча с отскоком от пола.       2. Ведение в парах   Командные эстафеты:  1.Катание мяча друг за другом  2. «Забрось в корзину»  3.Передача мяча водящему  Подвижная игра «У кого меньше мячей»  Самостоятельная двигательная деятельность  **III.Заключительная часть**  -Дидактическая игра «Тот ли мяч»  - Рефлексия | 2 мин.  1 мин.  2 мин  1 мин  6 мин.  8 раз  8 раз  8 раз  8 раз  8 раз  8 раз  4 раз на каждой ноге  2Х8 раз  4 раза  2 мин  2 мин  2мин  2мин  2 мин  2 мин  3 мин.  2 мин.  1 мин. | Под музыку дети входят в спортивный зал, становятся возле инструктора.  Педагог: Здравствуйте ребята! Меня зовут..., я пришел сегодня с Вами поиграть, а вот во что мы будем играть, вы мне скажете сами, после того как отгадаете мою загадку:  Наша Таня громко плачет,  Уронила в речку … ; дети все вмести отвечают (мячик)  Педагог: Правильно ребята  Баскетбольный мяч вкатывается в спортивный зал.  Педагог: смотрите, какой красивый мяч к нам прикатился:  - А кто мне скажет, как называется этот мяч? (баскетбольный); (слайд №3)  -в какую игру с ним играют? (баскетбол) (слайд №4) Давайте вспомним, какие еще спортивные игры с мячом вы знаете (слайд № 5-16).  -Как вы считаете, какими качествами должен обладать баскетболист? (сильный, ловкий ….).  - А вы хотите стать такими же, как баскетболисты? (да)  - Тогда давайте мы свами поиграем.  Каждый ребенок берет по мячу и строится в шеренгу.  Ходьба и бег выполняются под музыку.  Руки прямые;  Спина прямая, тянемся выше;  Спина прямая, локти в стороны;  -Мяч вверх, подняться на носки, покружиться в одну сторону, затем в другую.  Мяч катить двумя руками перед собой, ноги полусогнуты, смотреть вперед, не сталкиваться.  Перестроение детей в колону по два, для проведения ОРУ.  Руки прямые, ногу не сгибать, смотреть вперед.  Локти развести, спину держать смотреть вперед,  Спину держать ровно, смотреть вперед.  -Ноги не сгибать, мяч не терять  - Спина прямая, колени поднимать выше.  - нога в сторону прямая  -прыжки выполнят на носочках  -Вдох ртом, выдох носом  Педагог обращает внимание детей на экран. На слайдах схематично изображено выполнение упражнений. Дети рассматривают схемы и выполняют упражнения  ( слайд №18)  Мяч на пару. Партнеры передают мяч друг другу попеременно двумя руками от груди с отскоком об пол. При передаче мяч не терять.  (слайд№19)  Первый выполняет ведение мяча вокруг конуса. В это время второй выполняет удары мячом об пол на месте. После возвращения первого на исходную позицию, ведение вокруг конуса выполняет второй, а первый выполняет удары мячом об пол на месте  Перестроение детей в две команды.  (слайд №20)  По свистку дети выполняют катание мяча друг за другом попеременно двумя руками, обводя конусы. Выигрывает команда выполнившая упражнение быстрее. Победившая команда ставит очко на магнитную доску.  (слайд №21)  Команды строятся напротив баскетбольных колец в колонну по одному. По свистку поочередно, выполняют бросок мяча двумя руками от груди в баскетбольное кольцо. Выигрывает команда, сделавшая наибольшее количество попаданий  (слайд №22)  Игроки команд строятся в шеренгу и попеременно выполняют передачу мяча двумя руками от груди инструктору по ф.к. и воспитателю  Команды становятся врассыпную по разные стороны натянутой через зал сетки. У каждого игрока в руках мяч. По свистку участники начинают перекидывать мяч через сетку. По команде инструктора игра останавливается, и дети считают количество мячей на своей стороне площадки. Выигрывает команда с наименьшим количеством мячей.  Педагог обращает внимание детей на магнитные доски, затем дети считают количество набранных баллов и определяют победителя.  Педагог предлагает детям разный спортивный инвентарь. Дети выбирают понравившийся спортивный инвентарь и играют с ним.  На слайдах показаны спортсмены из разных игровых видов спорта с «не правильными мячами». Дети должны назвать «правильный мяч» для спортсмена (слайды №23, 24, 25, 26, 27)  Прежде чем я попрощаюсь с вами, мне бы хотелось узнать понравилось ли вам играть в баскетбол, это было интересно и весело, полезно для вашего здоровья? Если это так, то выберите те мячи, у которых то - же настроение, что и у вас. Дети выбирают понравившийся смайлик, и крепят на магнитную доску. |