Конспект занятия

 по физической культуре в подготовительной группе

по Баскетболу

# Программное обеспечение: Примерная основная образовательная программа «Радуга» под ред. Е.В. Соловьевой, Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет.

**Образовательные задачи:**

-формировать первичные представления у детей о спортивной игре «баскетбол»;

-совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча.

**Развивающие задачи:**

- развивать точность, координацию движений;

-способствовать развитию зрительно-двигательной ориентировки в пространстве, ловкости, меткости.

 **Оздоровительные задачи:**

-способствовать укреплению физического, духовного, социального здоровья;

 -формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности;

 -укреплять опорно-двигательный аппарат.

**Воспитательные задачи:**

-вызвать у детей интерес к игре баскетбол как активной форме отдыха;

-формировать стремление к достижению положительного результата;

- воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность.

**Интеграция разных видов детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, художественно-эстетическая.

**Оборудование:** Видеопроектор, экран, видеопрезентация с информацией об игре баскетбол, магнитофон, музыкальные произведения; мячи на каждого ребенка; 10 конусов, 2 магнитные доски для ведения счета, волейбольная сетка, 2 обруча, 1-баскетбольный мяч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание занятия | Дозировка | Методические указания |
| **I.Подготовительная часть**Мотивация детей на занятие. Педагог беседует с детьми.-Ходьба- обычная, мяч в руках перед грудью;- на носках, мяч в руках над головой; - на пятках, мяч в руках за головой;- с высоким подниманием колен;Бег:- обычный; - с остановкой и кружением; - врассыпную.-Игровое упражнение «Подними быстрее»-Катание мяча врассыпную, по сигналу остановиться и поднять мяч вверх двумя руками.ОРУ с мячами под музыку.1. **Мяч вверх**

 и. п.- ноги на ширине плеч, мяч перед грудью. 1- мяч вверх, правая нога в сторону 2-И.п. 3 - мяч вверх, левая нога в сторону 4- и. п. 1. **«Мяч за голову»**

и. п.- ноги на ширине плеч, мяч внизу1-- подняться на носки, мяч за голову, локти отвести назад, голова прямо,2-и.п.3-4- то же1. «**Поворот**»

и. п.- ноги на ширине плеч, мяч перед грудью1-поворот туловища вправо, руки вперед2-и.п.3-4- то же в другую сторону.1. **«Наклонись»**

и. п.- широкая стойка, ноги врозь, мяч перед грудью1-наклон к левой ноге,2- И.П.3- наклон к правой ноге4-И.п.1. **«Подними колено»**

и. п.- ноги вместе, мяч перед грудью1- Поднять правое колено вверх, руки с мячом вперед;2- и. п.3- Поднять левое колено вверх, руки с мячом вперед;4- и. п.1. **«Присядь»**

и. п. ноги на ширине плеч, мяч перед грудью.1- полуприсед на правой ноге, левая в сторону, руки с мячом вверх;2-и.п.3- полуприсед на левой ноге, правая в сторону, руки с мячом вверх. 1. **«Попрыгунчики»**

и. п. – ноги вместе, руки с мячом перед грудью.1-8- прыжки на двух ногах.1. **Ходьба на месте, дыхательные упражнения**

**II.Основная часть:**Игра в парах:* + - 1. Передача мяча с отскоком от пола.
			2. Ведение в парах

Командные эстафеты:1.Катание мяча друг за другом2. «Забрось в корзину»3.Передача мяча водящемуПодвижная игра «У кого меньше мячей»Самостоятельная двигательная деятельность**III.Заключительная часть**-Дидактическая игра «Тот ли мяч»- Рефлексия | 2 мин.1 мин.2 мин1 мин6 мин.8 раз8 раз8 раз8 раз8 раз8 раз4 раз на каждой ноге2Х8 раз4 раза2 мин2 мин2мин2мин2 мин2 мин3 мин.2 мин.1 мин. | Под музыку дети входят в спортивный зал, становятся возле инструктора.Педагог: Здравствуйте ребята! Меня зовут..., я пришел сегодня с Вами поиграть, а вот во что мы будем играть, вы мне скажете сами, после того как отгадаете мою загадку: Наша Таня громко плачет,Уронила в речку … ; дети все вмести отвечают (мячик) Педагог: Правильно ребятаБаскетбольный мяч вкатывается в спортивный зал.Педагог: смотрите, какой красивый мяч к нам прикатился:- А кто мне скажет, как называется этот мяч? (баскетбольный); (слайд №3)-в какую игру с ним играют? (баскетбол) (слайд №4) Давайте вспомним, какие еще спортивные игры с мячом вы знаете (слайд № 5-16). -Как вы считаете, какими качествами должен обладать баскетболист? (сильный, ловкий ….).- А вы хотите стать такими же, как баскетболисты? (да)- Тогда давайте мы свами поиграем.Каждый ребенок берет по мячу и строится в шеренгу.Ходьба и бег выполняются под музыку.Руки прямые;Спина прямая, тянемся выше;Спина прямая, локти в стороны; -Мяч вверх, подняться на носки, покружиться в одну сторону, затем в другую.Мяч катить двумя руками перед собой, ноги полусогнуты, смотреть вперед, не сталкиваться.Перестроение детей в колону по два, для проведения ОРУ. Руки прямые, ногу не сгибать, смотреть вперед.Локти развести, спину держать смотреть вперед, Спину держать ровно, смотреть вперед.-Ноги не сгибать, мяч не терять- Спина прямая, колени поднимать выше.- нога в сторону прямая-прыжки выполнят на носочках-Вдох ртом, выдох носомПедагог обращает внимание детей на экран. На слайдах схематично изображено выполнение упражнений. Дети рассматривают схемы и выполняют упражнения( слайд №18)Мяч на пару. Партнеры передают мяч друг другу попеременно двумя руками от груди с отскоком об пол. При передаче мяч не терять. (слайд№19)Первый выполняет ведение мяча вокруг конуса. В это время второй выполняет удары мячом об пол на месте. После возвращения первого на исходную позицию, ведение вокруг конуса выполняет второй, а первый выполняет удары мячом об пол на месте Перестроение детей в две команды.(слайд №20)По свистку дети выполняют катание мяча друг за другом попеременно двумя руками, обводя конусы. Выигрывает команда выполнившая упражнение быстрее. Победившая команда ставит очко на магнитную доску. (слайд №21)Команды строятся напротив баскетбольных колец в колонну по одному. По свистку поочередно, выполняют бросок мяча двумя руками от груди в баскетбольное кольцо. Выигрывает команда, сделавшая наибольшее количество попаданий (слайд №22)Игроки команд строятся в шеренгу и попеременно выполняют передачу мяча двумя руками от груди инструктору по ф.к. и воспитателю Команды становятся врассыпную по разные стороны натянутой через зал сетки. У каждого игрока в руках мяч. По свистку участники начинают перекидывать мяч через сетку. По команде инструктора игра останавливается, и дети считают количество мячей на своей стороне площадки. Выигрывает команда с наименьшим количеством мячей.Педагог обращает внимание детей на магнитные доски, затем дети считают количество набранных баллов и определяют победителя.Педагог предлагает детям разный спортивный инвентарь. Дети выбирают понравившийся спортивный инвентарь и играют с ним.На слайдах показаны спортсмены из разных игровых видов спорта с «не правильными мячами». Дети должны назвать «правильный мяч» для спортсмена (слайды №23, 24, 25, 26, 27)Прежде чем я попрощаюсь с вами, мне бы хотелось узнать понравилось ли вам играть в баскетбол, это было интересно и весело, полезно для вашего здоровья? Если это так, то выберите те мячи, у которых то - же настроение, что и у вас. Дети выбирают понравившийся смайлик, и крепят на магнитную доску. |