**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 65»**

 **Приморского района Санкт-Петербурга**

# Конспект образовательной организованной совместной интегрированной деятельности

#  по художественному творчеству с детьми среднего дошкольного возраста.

# Аппликация с элементами рисования «Наш большой город Санкт-Петербург»

#  (коллективная работа).

# Составила:

# Воспитатель

# Доценко М.О

# Санкт-Петербурга

# 2015

**Программные задачи:**

* Закрепление у детей представлений по теме: “Санкт-Петербург”; активизация словаря: карта, строители, инженеры, художники, здания, улицы, ровно, в ряд.
* Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации;
* Развивать композиционные умения; закреплять умение ориентироваться в пространстве – справа, слева, снизу, сверху, позади, впереди, в ряд, вокруг;
* закреплять знания о геометрических формах – прямоугольник, квадрат, треугольник, круг и возможностях их использований в аппликации; воспитывать умение работать самостоятельно и в команде;
* Воспитывать у детей любовь к родному городу;
* Побуждать детей испытывать удовлетворение от полученного результата;

 **Материал к занятию:**

* Лист обоев светлого фона с изнаночной стороны примерно 2,5 -3 метра. (Возможно, склеить два листа обоев для создания большой карты, если группа, в общем, обладает хорошими навыками в аппликации и может выполнить большой объём работы).Через весь лист нарисован воспитателем разветвленный контур «реки» с «островом» посередине листа, и простым карандашом нанесены контуры 4-5 «улиц»;
* несколько подложек расставленных вдоль всего стола с различным набором геометрических фигур (прямоугольники, квадраты, треугольники, половины круга) разного цвета (пастельных тонов), разного размера  (примерно -2х4,2х6, 2х8, 4х6,4х4), - для создания городских зданий разного назначения;
* бумажные полоски серого цвета 3х10;
* Фигура «ангела» Петропавловской крепости и кресты из бумаги золотистого цвета;
* клей «карандаш» несколько штук для свободного пользования детьми; влажные салфетки для рук; синие, голубые, зеленые, коричневые восковые мелки .

**Предварительная работа:**

* рассматривание фотографий или компьютерных слайдов, с изображением различных зданий в Санкт-Петербурге – театры, церкви, школы, детские сады, жилые дома, Петропавловская крепость, Зимний дворец, река Нева, мосты;
* прогулки детей с родителями по городу;
* беседа «Наш родной город»;
* конструирование из деревянного настольного и напольного строителя городских зданий различного назначения.

**Ход занятия:**

(Дети сидят на стульчиках или на ковре перед воспитателем. Приготовить большой общий стол для большого листа обоев и обеспечить возможность доступа всем детям к листу.)

***Воспитатель:***

- Посмотрите, дети, что это? Кто знает, как это называется? (Воспитатель показывает детям большую карту города. Желательно – объёмную с узнаваемыми объектами)

- Правильно, это карта нашего города. Как называется наш город? (Санкт-Петербург.)

- Верно. Наш город называется - Санкт-Петербург

- Что вы видите на карте? (квадраты, прямоугольники, полосы, разноцветные пятна, реку.)

- Эти маленькие квадраты и прямоугольники – это разные дома в городе. В нашем городе много разных и домов – театры музеи, дворцы, школы, поликлиники, больницы, цирк. А длинные и короткие линии на карте -это улицы. Миша покажи карандашиком улицу. (Предложить ребенку «указку»). Верно. Улицы идут в разные стороны по всему городу.

- Скажите дети. Как называются люди, которые строят дома? (строители). А ещё нужны художники, конструкторы и инженеры, которые придумывают, какими будут дома. Здания в городе должны быть разными, крепкими и красивыми!

- А что вы ещё увидели на карте кроме домов? (реку, разноцветные пятна)

- Вы правильно увидели реку. Посмотрите это большая река Нева, она течет по всему городу в разные стороны. Маша, покажи нам реку, покажи карандашиком, как река течет через весь город.

- А на берегу реки стоят разные здания – дома, в которых живут люди. Посмотрите, дети, в окно, какой формы наши дома? (Прямоугольной)

- Какого цвета дома вы видите? (серого, белого, красного, зеленого)

- А вокруг домов есть зеленые газоны с травой, цветы, сады.

- А что нарисовано на карте в середине, необычной формы?

- В середине города на маленьком острове стоит Петропавловская крепость. Кто из вас гулял в Петропавловской крепости?

- В крепости стоит высокое жёлтоё здание – это колокольня с высокой острой крышей! Мы видели фотографию этого здания. А помните, что стоит наверху этой высокой крыши? (есть дети знающий ответ – ангел)

- И на этой карте видно, какой большой и интересный наш город Санкт-Петербург. (Воспитатель читает отрывок стихотворения М. Борисова)

Утром рано мы встаем, Город видим за окном. Он проснулся, он живет. Нас на улицу зовет.

- Кто из вас гулял по городу, видел реки, театр, музей? (дети отвечают или поднимают руки)

- Скажи Алена, дома, которые ты видела, были разных цветов? (Да). Какого цвета дома ты видела? (белые, красные, зеленые, серые, жёлтые).

- Дома были высокие и низкие? (Да)

- Давайте мы все вместе построим много разных зданий и сделаем карту нашего большого города Санкт-Петербурга?

 - Чтобы построить столько домов в городе, нам нужны сильные руки. Сделаем для пальчиков зарядку!

**Физкультминутка «Строим дом»**

«Тук да тук, тук да тук –

 раздается всюду стук! (стучим кулачком о кулачок)

Строим дом, дом большой (показываем «треугольную» крышу дома ладонями над головой)

И с крылечком и трубой, (складываем ладошки вместе и вытягиваем руки вверх)

Из трубы идет дымок, (круговыми движениями кистей рук вверх показываем дым)

На двери висит замок, (руки в замок)

Кто его открыть бы мог?
Потянули, покрутили, (соответственно словам выполняем движения руками)

Постучали и открыли. (сложили кулачки и раскрыли)
Отворяем ворота,
Проходите все сюда!» (разводим ладони рук в стороны)

(Далее дети работают стоя, и перемещаются вокруг стола, приклеивая детали аппликаций по всей поверхности листа обоев. Но, воспитатель предлагает стулья тем, кто хочет работать сидя.)

- Подойдите к столу. Это карта. На ней нарисована река Нева синим карандашом. Возьмите мелки. Нарисуйте на реке волны, и мы увидим, какая река широкая, длинная.

(Дети рисуют волнистые линии вдоль «реки», обозначая границы «реки».)

- А простым карандашом я нарисовала для вас «улицы»! Теперь вы будете строить здания на этих улицах. Дома стоят на улице и справа и слева.

- Я приготовила вам геометрические фигуры. Вы будете строителями, инженерами, художниками. Придумывайте и создавайте разные здания – высокие и низкие, широкие и узкие, дома в которых мы живём, школы, Детские садики, театры, цирк, Петропавловскую Крепость в середине города, Зимний Дворец, церкви. Вы можете строить дома в любом месте!

 - Чтобы получилась улица, дома должны стоять ровно в ряд! Гриша живет в красном доме. А Андрюша живет в доме рядом, в зеленом доме. И дома получаются в ряд. Вы можете вместе строить всю улицу. Или построить один дом в этом конце города, а другой дом – в середине города.

(В ходе занятия воспитатель побуждает детей работать по всей поверхности листа.)

 - Мы живем на правом берегу реки, а цирк стоит на левом берегу. А в разных местах в городе построены театры, школы, поликлиники!

(После того как дети наклеили несколько зданий, воспитатель предлагает детям заготовленные маленькие прямоугольники «окна» для разнообразия своих работ).

 (В ходе занятия, проводим индивидуальную работу - помогаем детям создавать композиции из фигур, выстраивать «здания» в ряд, уточняем приемы наклеивания деталей, уточняем названия цвета, размера, расположения деталей.)

- А вокруг домов в городе люди сажают траву, деревья, создают сады. Вы можете раскрасить зелёными мелками бумагу около домов и получаться газоны, трава. А позади дома может быть пруд. Нарисуйте его мелком. Какого цвета?

- Кто построил колокольню в Петропавловской Крепости? Я приготовила «золотого ангела»! А на круглой крыше церкви мы поставим золотой крест!

(Если, осталось время (или в свободное время вечером) над рекой можно доклеить «мосты» из серых полосок. Получается интереснее если мосты приклеить, объемно приподняв над «рекой»)

***Воспитатель***: Посмотрите, ребята, какая карта нашего большого города Санкт-Петербурга у нас получилась! Мы работали все вместе и построили много разных зданий, как настоящие строители, художники, инженеры!

|  |  |
| --- | --- |
| (Воспитатель указывает на созданный детьми «город» и читает стихотворение М. Борисова) Мы очень любим город свой.Сияет солнце над Невой,Или дожди стучат в окно – Его мы любим все равно.Мы в этом городе живём.И он растёт, и мы растёмМолодцы, строители!**Рассматривание с детьми общей работы. Рассказ детей о «построенных ими зданиях: «Что ты построил?» Обыгрывание. Предложить детям маленькие машинки покатать по созданному «городу».** |  D:\детский сад с 2013г\мои изделия\изо\IMG_20150514_083939.jpg |