**Цель**: повторение, закрепление, совершенствование знаний, умений, навыков по теме «Имя числительное»; развитие духа соперничества; воспитание целеустремленности, настойчивости

 **Оборудование**: карточки с заданиями, чистые листочки, цветные карандаши, фломастеры

**Ход урока**

I. Организационный момент.

II. Слово учителя. Сегодня у нас необычный урок – урок – КВН. Участвуют две команды. Команды придумывают себе названия и эмблемы.

III. **Проведение КВН-а.**

1. **Этап «Домашнее задание».**

Команды приветствуют друг друга, жюри, болельщиков (оценивается по 5-баллной системе). После этого этапа жюри подводит итоги, а в это время идет бой капитанов (вопросы по теме готовятся заранее). Итоги подводятся сразу.

 2**. Этап «Исторический».**

 Учащиеся составляют небольшие рассказы с использованием числительных на темы «Школа», «Наше село», «Республика Тыва» (3 минуты на выполнение задания). Итоги жюри.

 3**. Этап «Литературный».**

А) Загадки: 1. Четыре братца под одной шляпой стоят (стол).

 2. Пять мальчиков – пять чуланчиков, у каждого мальчика свой чуланчик (пальцы).

 3. Выходили двенадцать молодцов, выносили пятьдесят два сокола, выпускали триста шестьдесят пять лебедей (месяцы, недели, дни).

 4. Семьдесят одежек и все без застежек (капуста).

 5. Два брата бегут, а два догоняют (колёса).

Б) Пословицы: Командам даются по пословице «Одна паршивая овца все стадо портит», «У семи нянек дитя без глазу». Задание: объяснить значение пословицы, подтверждая рисунком.

В) Сказки: Учащиеся вставляют пропущенные слова – числительные.

1. … девицы под окном пряли поздно вечерком (три).
2. С … щелка прыгнул поп до потолка, со … щелка лишился поп языка, а с … щелка вышибло ум у старика (с первого, со второго, с третьего).
3. Живет Балда в поповом доме, ест за …, работает за … (четверых, семерых).
4. Он (старик) рыбачил … лет и … года (тридцать, три).

4. **Этап «Математический».**

На данном этапе идет решение примеров.

Задание 1. Запишите словами: 11,17, 38, 400, 1000, 100 000 000, 50, 702.

Задание 2. Решите словами примеры:

$$9\frac{4}{6}+\frac{2}{3}; 10,02-8,05; 8,6+7; 3\*4$$

Оценивание жюри данного этапа.

5. **Этап «Риторико-морфологический».**

Учащиеся читают выразительно стихи, находят в тексте спрятанное числительное, которое повторяется несколько раз.

Есть у нас три сестрицы

Вы не знаете их?

Как бы им ухитриться

Рассказать о троих?

У одной, что в Стрижове,

Над окошком жил стриж.

Стричь она мастерица –

Приходи к ней, малыш!

У другой, что в устрицах,

Никаких устриц нет,

Но зато осетрину,

Подают на обед!

А у третьей, в Быстрице,

Быстрина на реке,

И резвятся тритоны

По ночам на песке.

Оценки жюри.

6. **Этап «Занимательный».**

а) Переставьте 3 спички, чтобы изменилось направление краба.

Фигура из спичек «Краб»

б) Разбить 8 линиями на 5 частей.

в) 2 спичками перевернуть дом в другую сторону.

Фигура из спичек «Дом».

Оценивание жюри.

IV. Итоги. Слово жюри. Выставление оценок.

- Вот и подошло к концу наше соревнование. Передаем слово жюри. Команда победителей получают «5», вторая команда –«4». Спасибо за урок.