

**Анкета для родителей по ПДД**

1. Обучаете ли Вы своего ребенка правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте:

* Да, регулярно
* Редко, когда возникает в этом необходимость
* Нет, с возрастом поймет все сам.

2. Укажите, какая работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения ведется:

* беседы с ребенком;
* чтение детской литературы по данной теме;
* практические навыки поведения на дороге;
* углубленное изучение Правил дорожного движения.

3. Считаете ли Вы необходимым знакомить и обучать детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения:

* Да
* Со временем он/она все поймет сам (а)
* Нет, не считаю.

4. Кто должен взять на себя ответственность по обучению ребенка ПДД:

* Только родители
* Педагоги детского сада
* Это совместная деятельность педагогов и родителей.

5. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

* переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора
* переходите дорогу по пешеходной дорожке
* переходите дорогу там, где это Вам кажется удобным.

7. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

* организация выставки литературы по данной теме;
* проведение лекториев для родителей;
* встречи с инспектором ГАИ;
* проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.) ;
* размещение информации в уголке для родителей;
* индивидуальные беседы;
* родительские собрания по данной теме.

8. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

* высоком;
* среднем;
* низком.

Спасибо за участие.



 **Анкета для родителей**

**«Условия для развития**

**творческих способностей ребенка»**

Уважаемые родители!

Мы обращаемся к вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Она направлена на то, чтобы выяснить какие Вы создаете условия для развития у вашего ребенка творческих способностей. С данными утверждениями Вы можете согласиться или не принимать их во внимание. Но разглядите их внимательно, они дают хороший педагогический эффект.

1. Я отвечаю на все вопросы и высказывания ребенка.

2. Серьезные вопросы и высказывания ребенка воспринимаю всерьез.

3. Я не ругаю ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.

4. Я предоставил ребенку место (или часть комнаты) исключительно для его занятий.

5. Я показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.

6. Я поручаю ребенку посильные заботы.

7. Я помогаю ребенку строить его собственные планы и принимать решения.

8. Я беру ребенка в поездки по интересным местам.

9. Я помогаю ребенку улучшить результат его работы.

10. Я помогаю ребенку нормально общаться с детьми из разных социальных и культурных слоев.

11. Я никогда не говорю ребенку, что он лучше или хуже других детей.

12. Я никогда не наказываю ребенка унижением.

13. Я снабжаю ребенка книгами и материалами для его любимых занятий.

14. Я приучаю ребенка мыслить самостоятельно.

15. Я регулярно читаю ребенку.

16. Я приучаю ребенка к чтению с малых лет.

17. Я побуждаю ребенка придумывать истории и фантазировать.

18. Я внимательно отношусь к индивидуальным потребностям ребенка.

19. Я нахожу время каждый день, чтобы побыть с ребенком наедине.

20. Я поощряю участие ребенка в планировании семейных дел и путешествий.

21. Я никогда не дразню ребенка за ошибки.

22. Я учу ребенка свободно общаться с взрослыми любого возраста.

23. Я побуждаю ребенка находить проблемы и затем решать их.

24. Не существует тем, которые я совершенно исключаю для обсуждения с ребенком.

25. Я развиваю в ребенке позитивное восприятие его способностей.

26. Я верю, в здравый смысл ребенка и доверяю ему всегда.

27. Я поощряю в ребенке независимость.

Благодарим за искренние ответы.





**Анкета для родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей**

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить актуальность проблемы безопасности жизни и здоровья детей и целесообразность проведения специально организованной образовательной деятельности по данной теме в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе? \_\_\_

2. Как вы думаете, смог бы ребенок избежать опасности, если бы знал о последствиях своего поведения? \_\_\_

3. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? \_\_\_

4. Проводите ли вы с ребенком беседы о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? (Приведите пример) \_\_\_

5. Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения? (Укажите какие) \_\_\_

6. Формируя навыки безопасного поведения у ребенка, вы действуете:

• путем прямых запретов: "Не трогай", "Отойди", "Нельзя";

• пытаетесь подробно объяснить ту или иную опасную ситуацию;

• ваш вариант \_\_\_

7. Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения? Каким образом? \_\_\_

8. Придерживаетесь ли вы сами правил безопасного поведения?

• всегда;

• часто;

• иногда;

• редко;

• никогда.

9. Целесообразно ли проводить специально организованную образовательную деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении? \_\_\_

10. Какие темы образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности вы считаете наиболее актуальными?

• "Ребенок и незнакомые люди";

• "Ребенок дома";

• "Ребенок и природа";

• "Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка";

• "Ребенок и дорога";

• "Ребенок и огонь";

• "Ребенок и бродячие животные".

11. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении вопросов безопасности жизни и здоровья детей, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения у детей вне дошкольного образовательного учреждения? \_\_\_

12. Ваши пожелания по организации мероприятий по данной теме в дошкольном образовательном учреждении \_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

