**Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата |  |
| Тема | «Снегири на ветках» |
| Программа | «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. |
| Тип | интегрированное |
| Возраст | Старшая |
| Основная образова-тельная область | Художественно-эстетическое развитие |
| Интегрированные обра-зовательные области | Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. |
| Форма проведения | Групповая |
| Цель | учить детей передавать в аппликации образ снегиря, осо-бенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величи-ну. Закреплять умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей компо-зиции. |
| Воспитательные задачи | Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность. |
| Развивающие задачи | развивать у детей творческие способности, чувство прекрас-ного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружа-ющего мира. |
| Образовательные задачи | продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, поль-зоваться клеем и кисточкой; закреплять названия геометри-ческих фигур; |
| Планируемый результат | Умеет аккуратно наклеивать детали, понимает и ценит красо-ту и богатство окружающего мира. |
| Методы и приёмы | загадывание загадок, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка «Снегири», продуктивная деятельность, подведение итогов. |
| Наглядные средства обучения | **Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображением зимних пейзажей, снегирей. Образец, выполненный воспитателем. **Материалы к занятию:** большой лист бумаги светлого тона с нарисованным деревом с широко расходящимися ветками, цветная бумага, ножницы, клей. |
| Организация детей | На ковре, за столами. |
| Индивидуальная работа | Саша, Данил |
| Словарная работа | Зимующие, снегирь. |
| Предварительная работа | Рассматривание иллюстраций птиц, наблюдение за снегирями, |
| Структура ООД | Организационный момент – 1 мин.  Введение в тему занятия – 4 мин.  Выполнение практической работы – 15 мин.  Итог занятия – 2 мин |
| Ход ООД | **1.Беседа** - Скажите, ребята, какое сейчас время года? - А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть? - Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами? - Молодцы! А теперь, угадайте загадки. Разгадав их, вы узнаете, кого мы сегодня будем  мастерить. Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать. С первым снегом на рябине  Он появится опять. Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это…(Снегири) -Молодцы! Знакомьтесь - это снегирь. Показ иллюстраций.  Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму.  Снегирь - красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый. **2. Физкультминутка «Снегири»** Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам) В красных майках снегири.( Показывают грудки) Распустили перышки,( Руки слегка в стороны, ) Греются на солнышке.( Шевелят пальчиками) Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево) Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками) Кыш! Кыш! Улетели! **3. Рассматривание образца.** Уточнение последовательности и приемов выполнения работы. **4.Продуктивная деятельность детей.** Составление коллективной работы. **5. Итог.** - Как называется эта птица? (Снегирь) - Назови, что есть у птицы? (Туловище, крылья, голова) - Какого цвета перышки у снегиря? (Красные и черные) |