**Тема : «Накормим цыпленка»**

*Цель*: - закрепить технику создания изображения на плоскости при помощи пластилина; учить детей создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения; Учить детей надавливать указательным пальцем на твёрдые предметы, прикрепляя их к пластилиновой основе; располагать на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к данной работе; развивать мелкую моторику.  
*Материалы*. Лист картона белого цвета формата А5 с изображением контура цыплёнка и пластилиновой дорожкой по количеству детей; баночки с горохом и фасолью.  
*Приём работы*: вдавливание.придавливание,примазывание,приглаживание границ.

**Ход занятия.**

Перед началом занятия надо подготовить основу для работы - изображение цыплёнка и намазанный участок пластилина.  
Воспитатель загадывает ребятам загадку.  
Из яичка появился.  
Миру очень удивился.  
Это-курочки ребёнок,  
А зовут его (Цыплёнок).

**Воспитатель** достаёт и показывает детям маленького Цыплёнка.  
- Ребята, а вы знаете какая с Цыплёнком приключилась беда? Он убежал от мамы и заблудился, потерял свои перышки. Давайте поможем ему одеться, ведь на улице холодно.(дети раскатывают шарик и примазывают к голове ,затем шар побольше к туловищу, ноги две «колбаски» ,глаз, крыло обозначить стекой. Он голодный и очень хочет есть.  
**Воспитатель** предлагает детям помочь Цыплёнку и покормить его горохом и фасолью. Дети соглашаются.  
Каждому ребёнку раздаёт баночки с горохом и фасолью. Дети поочерёдно берут горох и фасоль надавливают на пластилиновую основу.