|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДатаДень недели | ООД | Материалы и оборудование | Тема | Целевые ориентиры | Пути достижения цели | Интеграция ведущих образовательных областей |
| Тема периода «8 Марта» (24.02.- 06.03) |
| 01.03.2016вторник | Познавательное развитие. "Формирование Элементарных Математических Представлений" И.А.Пономарева, В.А.Позина8.50-9.10 | Конверт, корзина с большими и маленькими мячами. | Занятие 1, с. 43-44. | Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов. Учить сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей  последовательности, обозначать результаты сравнений словами:*самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше.* | 1. Игровая ситуация «Правильно пойдёшь, секрет найдёшь».2. Сравнение количества маленьких и больших мячей.3. Физкультминутка.4. Собирание пирамидки. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие |
| "Физическая культура в детском саду"Л.И.Пензулаева9.20-9.40 | Кубики, кегли, обручи, шнуры | Занятие 1, с. 72-73. | Упражнять детей в ходьбе и кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнение в равновесии и прыжках. | 1. Ходьба в колонне по одному, ходьба по кругу. Ходьба и бег в чередовании. Ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.2. ОРУ. ОВД: ходьба на носках между предметами. Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперёд.П/и «Перелёт птиц»3. Игра малой подвижности «Найди и промолчи». | ФизическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 02.03.2016среда | "Изобразительная деятельность в детском саду" ИД, Комарова Т.СРисование8.50-9.10 | Бумага для рисования желтого и зеленого тона размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетки. | "Расцвели красивые цветы" стр 64 | Вызвать чувство радости и желание сделать подарок мама своими руками; развивать чувство цвета, приучать создавать красивую картину дружно, всем вместе; учить изготавливать и наклеивать объёмные цветы из кусочков бумаги. | 1. Организационный момент.2. Беседа о наступающем празднике, обсуждение «Какой подарок можно подарить маме?»Рассматривание репродукцию картины П.П. Кончаловского «Сирень в корзине».Предложить детям сделать полную корзину цветов из бумаги.Показ приёмов работы.Самостоятельная работа детей.Помощь воспитателя при затруднениях.3. Рассматривание готовой работы. Поместить картинку на выставку для мам. | Художественно-эстетическое развитиеРечевое развитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| "Физическая культура в детском саду"Л.И.Пензулаева9.20-9.40 | Кубики, кегли, обручи, шнуры гимнастическая палка,  | Занятие 2 (ФК, с. 73-74) | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки на правой и левой ноге. | 1. Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную по всему залу.2. ОРУ с гимнастической палкой.ОВД: ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; равновесие –ходьба с перешагиванием через кубики; прыжки на правой и левой ноге.П/и «Перелёт птиц»3. Ходьба в колонне по одному. | ФизическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 03.03.2016четверг | Музыка8.50-9.10 |  | Проводится по плану музыкального руководителя |
| "Развитие речи в детском саду" В.В.Гербова9.20-9.40 | СтихотворениеА. Плещеева «Весна» | Готовимся встречать весну и Международный женский день (РР, с. 59-60) | Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. | 1. Напомнить детям, что март первый месяц весны.Прочитать стихотворение «Весна» А. Плещеева ( в сокращении).2. Вспомнить приметы весны, которые ребята заметили в природе.Вспомнить о празднике, который отмечают в первый месяц весны.Порепетировать с детьми, как они будут поздравлять своих родственников.3. Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». | Речевое развитие.Социально-коммуникативное развитие |
| 04.03.2016пятница | "Изобразительная деятельность в детском саду" ИД, Комарова Т.СРисование8.50-9.10 | Бумага для рисования желтого и зеленого тона размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетки. | Расцвели красивые цветы (с. 64) | Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски). | 1. Организационный момент.2. Показать открытки с изображением цветов.Показать и уточнить (спрашивая детей), как можно нарисовать разные лепестки3. Рассматривание готовых работ. Составление панно для украшения группы к 8 Марта. | Художественно-эстетическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| "Физическая культура в детском саду"Л.И.Пензулаева9.20-9.40 | Кубики, кегли, обручи, шнуры гимнастическая палка,  | Занятие 3 (ФК, с. 73-74) | Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения. | 1. Ходьба по снежному валу.2. Игровые упражнения «Точно в цель», «Туннель». Катание на санках друг друга.3. Игра «Найдём змейку» | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 07.03.2016понедельник | Познавательное развитие. "Формирование Элементарных Математических Представлений" И.А.Пономарева, В.А.Позина8.50-9.10 | Конверт, корзина с большими и маленькими мячами. | Занятие 1, с. 43-44. | Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов. Учить сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей  последовательности, обозначать результаты сравнений словами:*самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше.* | 1. Игровая ситуация «Правильно пойдёшь, секрет найдёшь».2. Сравнение количества маленьких и больших мячей.3. Физкультминутка.4. Собирание пирамидки. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие |
| Музыка9.20-9.40 |  | Проводится по плану музыкального руководителя. |
| Тема периода «Знакомство с народной культурой и традициями» (10.03.2016-03.04.2016) |
| 08.03.2016вторник | "Изобразительная деятельность в детском саду" ИД, Комарова Т.САппликация8.50-9.10 | Большой лист бумаги, бумажные кружки разных цветов. краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки. | Декоративная аппликация на квадрате (ИД, Комарова. Т.С., с. 64-65) | Учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям. Учить преобразовывать фигуры, разрезая их. Закреплять приёмы резания. Воспитывать самостоятельность. | 1. Организационный момент.2. Рассматривание с детьми листа бумаги квадратной формы.Спросить, как из прямоугольника сделать два квадрата, а из квадрата – два треугольника.Самостоятельная работа.3. Рассматривание готовых работ. | Художественно-эстетическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие |
| "Физическая культура в детском саду"Л.И.Пензулаева9.20-9.40 | Кубики, кегли, обручи, шнуры гимнастическая палка,  | Занятие 4 с. 74-75. | Упражнять детей в ходьбе и кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнение в равновесии и прыжках. | 1. Ходьба в колонне по одному, ходьба по кругу. Ходьба и бег в чередовании. Ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.2. ОРУ. ОВД: ходьба на носках между предметами. Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперёд.П/и «Перелёт птиц»3. Игра малой подвижности «Найди и промолчи». | ФизическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 09.03.2016среда | Музыка8.50-9.10 |  | Проводится по плану музыкального руководителя |
| "Развитие речи в детском саду" В.В.Гербова9.20-9.40 | Стихи-перевертыши | Звуковая культура речи: звуки щ-ч (РР, с. 60-61) | Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ-ч. | 1. Знакомство с новой песенкой Язычка. Произнесение звука щ детьми.2. Произнесение чистоговорки.Игровые упражнения «Какой звук спрятался?»«Сосчитай слова со звуком щ»3. Стихи-перевёртыши. | Речевое  развитиеСоциально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие |
| 10.03.2016четверг | "Изобразительная деятельность в детском саду" ИД, Комарова Т.СЛепка8.50-9.10 | Глина, доска для лепки | Лепка "Мисочка" | Познакомить детей с матрёшкой как видом народной игрушки. Учить рисовать матрёшку с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и элементы оформления «одежды» (цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке, платке). Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций. Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус. | 1. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Семь красавиц расписных».2. Рассматривание матрёшки.Показ последовательности и приёмов рисования.Самостоятельная работа.3. Рассматривание работ. | Художественно-эстетическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| "Физическая культура в детском саду"Л.И.Пензулаева9.20-9.40 | Кубики, кегли, обручи, шнуры гимнастическая палка,  | Занятие 5 (ФК, с. 75-76) | Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. | 1. Игровое упражнение «Ловишки»2. Игровые упражнения «Быстрые и ловкие», «Сбей кеглю».П/и «Зайка беленький»3. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности «Найдём зайку» | ФизическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 11.03.2016пятница | Познавательное развитие. "Формирование Элементарных Математических Представлений" И.А.Пономарева, В.А.Позина8.50-9.10 | Стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки(по 4 шт). | Занятие 2, с. 44-45. | Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами:*высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.* | 1. Игровое упражнение «Накроем стол для чаепития».2. Работа в тетрадях.3. Игровое упражнение «Постройте ребят по росту». | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие |
| Музыка9.20-9.40 |  | Проводится по плану музыкального руководителя |
| 14.03.2016понедельник | "Ознакомление с природой в детском саду" О.А.Соломенникова | Комнатные растения, фиалка, герань, фикус. | Мир комнатных растений,Тема 13Стр.57-58 | Расширять представления детей о комнатных растениях, их пользе и строении. | 1Учить различать комнатные растения повнешнему виду. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие |
| "Физическая культура в детском саду"Л.И.Пензулаева9.20-9.40 | Кубики, кегли, обручи, шнуры гимнастическая палка,  | Занятие 6, с. 75-76. | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; прыжках в длину с места, в бросании мячей через шнур; повторить ходьбу и бег врассыпную. | 1. Ходьба и бег в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя.2. ОРУ.ОВД: прыжки в длину с места; перебрасывание мячей через шнур.П/и «Бездомный заяц»3. Ходьба в колонне по одному. | ФизическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 15.03.2016вторник | "Изобразительная деятельность в детском саду" ИД, Комарова Т.СРисование8.50-9.10 | Стека на каждого ребенка, пластилин, салфетки. | Филимоновские игрушки-свистульки (стр.66-67) | Познакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров, знание о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера. | 1. Познакомить детей с филимоновской народной игрушкой.2. Предложить детям слепить игрушки-свистульки – курочек.Показать приёмы работы.Самостоятельная работа.3. Рассматривание работ. | Художественно-эстетическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие |
| "Физическая культура в детском саду"Л.И.Пензулаева9.20-9.40 | Кубики, кегли, обручи, шнуры гимнастическая палка,  | Занятие 7, с. 76-77. | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; прыжках в длину с места, в бросании мячей через шнур, прокатывании мяча; повторить ходьбу и бег врассыпную. | 1. Ходьба и бег в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя.2. ОРУ.ОВД: прыжки в длину с места; перебрасывание мячей через шнур, прокатывание мяча друг другу.П/и «Бездомный заяц»3. Ходьба в колонне по одному. | ФизическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 16.03.2016среда | Музыка8.50-9.10 |  | Проводится по плану музыкального руководителя |
| "Развитие речи в детском саду" В.В.Гербова9.20-9.40 | Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» | Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» (РР, с.61-62) | Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко» | 1. Организационный момент.2. Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»Вспомнить русские народные сказки, прочитанные в этом году.3. Рефлексия. | Речевое  развитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 17.03.2016четверг | "Изобразительная деятельность в детском саду" ИД, Комарова Т.СРисование8.50-9.10 | Выразезанные из белой или цветной бумаги белые платья, краски, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки. | Декоративное рисование "Украсим платье кукле" стр.68-69. | Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно-выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета. Развивать композиционные умения. | 1. Организационный момент.2. Чтение сказки «Рукавичка».Предложить нарисовать цветными карандашами красивые иллюстрации к сказке «Рукавичка».Рисование детьми сюжета по замыслу.3. Рассматривание готовых работ. | Художественно-эстетическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| "Физическая культура в детском саду"Л.И.Пензулаева9.20-9.40 | Кубики, кегли, обручи, шнуры гимнастическая палка,  | Занятие 8 (ФК, с. 77) | Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. | 1. Ходьба в колонне по одному с перепрыгиванием 5-6 шнуров. Изменение направления движения по сигналу воспитателя. Бег в чередовании с ходьбой.2. Игровые упражнения «Подбрось-поймай», «Прокати-не задень»П/и «Лошадка»3. Игра «Угадай кто кричит». | ФизическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 18.03.2016пятница | Познавательное развитие. "Формирование Элементарных Математических Представлений" И.А.Пономарева, В.А.Позина8.50-9.10 | Фланелеграф, 10 цветочков одинакого цвета, 2 корзины. | Занятие 3, с. 45-46. | Показать независимость результата счёта от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами:*самый высокий, ниже, самый низкий, выше.*Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. | 1. Игровая ситуация «Посадим цветочки вдоль дорожки».2. Игровая ситуация «Посадим ёлочки в ряд».3. Игровое упражнение «Собери кубики и шарики в корзины». | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие |
| Музыка9.20-9.40 |  | Проводится по плану музыкального руководителя |
| 21.03.2016понедельник | "Ознакомление с природой в детском саду" О.А.Соломенникова | Картинки насекомых | В гости к хозяйке луга.Тема 14, стр.59-60 | Расширять представления детей о разнообразных насекомы.Формировать бережное отношение к окружающей природе.Учить отгадывать загадки о насекомых. | 1. Организационный момент.2. Рассматривание картинок насекомых.3. Рефлексия. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеХудожественно-эстетическое развитие |
| "Физическая культура в детском саду"Л.И.Пензулаева9.20-9.40 | Кубики, кегли, обручи, шнуры гимнастическая палка,  | Занятие 9, с. 77-78. | Упражнять в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. | 1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях; переход на обычную ходьбу.2. ОРУ.ОВД: прокатывание мяча между предметами, ползание по гимнастической скамейке на животе.П/и «Самолёты».3. Игра малой подвижности. | ФизическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 22.03.2016вторник | "Изобразительная деятельность в детском саду" ИД, Комарова Т.Слепка8.50-9.10 | Игрушечный козленок, пластилин, доски для лепки | Лепка "Козленочек"Стр. 69 | Продолжать знакомство детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетического вкуса. Создать условия для творчества детей по мотивам филимоновской игрушки. Закрепить способ лепки птички на основе овоида или цилиндра. Уточнить представление о характерных элементах декора и цветосочетаниях. Развивать воображение. Воспитывать интерес к народному искусству. | 1. Показать 4-5 филимоновских игрушек. Беседа по уточнению представлений детей о филимоновской игрушке.2. Предложить слепить в пару курочкам петушков.Показ приёмов работы.Самостоятельная работа.3. Рассматривание готовых работ. | Художественно-эстетическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| "Физическая культура в детском саду"Л.И.Пензулаева9.20-9.40 | Кубики, кегли, обручи, шнуры гимнастическая палка,  | Занятие 10, с. 78 | Упражнять в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на с опорой на ладони и колени по скамейке, в равновесии при ходьбе по скамейке. | 1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях; переход на обычную ходьбу.2. ОРУ.ОВД: прокатывание мяча между предметами, ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, равновесие – ходьба по скамейке с мешочком на голове.П/и «Самолёты».3. Игра малой подвижности. | ФизическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 23.03.2016среда | Музыка8.50-9.10 |  | Проводится по плану музыкального руководителя |
| "Развитие речи в детском саду" В.В.Гербова9.20-9.40 | Картина "кошка с котятами" автора С.Веретенникова | Составление рассказов по картине (РР, с. 62) | Проверить, умеют ли дети придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. | 1. Организационный момент.2. Предложить детям описать картину в определённой последовательности, дать ей название.3. Рефлексия. | Речевое развитие.Социально-коммуникативное развитие |
| 24.03.2016четверг | "Изобразительная деятельность в детском саду" ИД, Комарова Т.СРисование8.50-9.10 | Цветные карандаши или мелки, листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетки. | Сказочный домик-теремок (ИД, Т.С. Комарова, с. 72-73) | Учить детей передавать в рисунке образ из сказки – теремок. Развивать воображение, самостоятельность в изображении и украшении сказочного домика. | 1. Вспомнить с детьми сказку, в которой говорится о теремке.2. Предложить нарисовать и украсить сказочный домик. Самостоятельная работа.3. Рассматривание готовых работ. | Художественно-эстетическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие |
| "Физическая культура в детском саду"Л.И.Пензулаева9.20-9.40 | Кубики, кегли, обручи, шнуры гимнастическая палка,  | Занятие 11 (ФК, с. 79) | Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно) | 1. Ходьба в колонне по одному и бег в умеренном темпе (до 1 мин). Переход на ходьбу. Ходьба между предметами.2. Игровые упражнения «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через верёвочку».П/и «Самолёты».3. Игра малой подвижности. | ФизическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 25.03.2016пятница | Познавательное развитие. "Формирование Элементарных Математических Представлений" И.А.Пономарева, В.А.Позина8.50-9.10 | Игрушки (3-4 шт), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра(мяч, клубок ниток,апельсин, стакан, банкка) | Занятие 4, с. 46-47. | Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).Продолжать знакомит с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. | 1. Игровое упражнение «Разложи предметы по форме».2. Игровая ситуация «Прилетели бабочки».3. Игровое упражнение «Поручение» | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие |
| Музыка9.20-9.40 |  | Проводится по плану музыкального руководителя |
| 28.03.2016понедельник | "Ознакомление с природой в детском саду" О.А.Соломенникова8.50-9.10 | Репродукции картин народных гуляний. | Русские народные игры (О.А. Соломенникова «Радость творчества», с.79-82) | Познакомить детей с особенностями проведения русских народных подвижных игр. Развивать нравственные чувства в процессе ознакомления с народными играми. | 1. Поинтересоваться у детей, в какие игры они любят играть.2. Рассказать про игры, в которые играли их бабушки и прабабушки.Предложить поиграть в народные игры.3. Рефлексия. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие |
| "Физическая культура в детском саду"Л.И.Пензулаева9.20-9.40 | Кубики, кегли, обручи, шнуры гимнастическая палка,  | Занятие 12, с. 79. | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание по скамейке «по-медвежьи», упражнения в равновесии и прыжках. | 1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную, по сигналу воспитателя остановиться.2. ОРУ.ОВД: ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни; равновесие – ходьба по доске, положенной на пол; прыжки через 5 – 6 шнуров, положенных в одну линию.П/и «Охотник и зайцы».3. Игра малой подвижности «Найдём зайку» | ФизическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 29.03.2016вторник | "Изобразительная деятельность в детском саду", Комарова Т.СРисование8.50-9.10 | Набор цветных бумажных кваратиков, прямоугольников и треугольников, ножницы, клей, салфетки. | Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное ( Комарова Т.С., с. 66) | Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определёнными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. | 1. Вспомнить, какие предметы круглой или овальной формы знают дети.2. Предложить вспомнить и показать приём вырезывания предметов овальной и квадратной формы.Самостоятельная работа.3. Рассматривание готовых работ. | Художественно-эстетическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| "Физическая культура в детском саду"Л.И.Пензулаева9.20-9.40 | Кубики, кегли, обручи, шнуры гимнастическая палка,  | Занятие 11, с. 79-80.Материал для повторения | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить лазание по гимнастической стенке, упражнения в равновесии и прыжках. | 1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную, по сигналу воспитателя остановиться.2. ОРУ.ОВД: лазание по гимнастической стенке; равновесие – ходьба по доске, положенной на пол; прыжки через 5 – 6 шнуров, положенных в одну линию.П/и «Охотник и зайцы».3. Игра малой подвижности «Найдём зайку» | ФизическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 30.03.2016среда | "Изобразительная деятельность в детском саду" ИД, Комарова Т.СРисование8.50-9.10 | Цветные карандаши или мелки, листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетки. | Сказочный домик-теремок (ИД, Т.С. Комарова, с. 72) | Учить детей передавать в рисунке образ из сказки – теремок. Развивать воображение, самостоятельность в изображении и украшении сказочного домика. | 1. Вспомнить с детьми сказку, в которой говорится о теремке.2. Предложить нарисовать и украсить сказочный домик. Самостоятельная работа.3. Рассматривание готовых работ. | Художественно-эстетическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие |
| "Физическая культура в детском саду"Л.И.Пензулаева9.20-9.40 | Кубики, кегли, обручи, шнуры гимнастическая палка,  | Занятие 9 (ФК, с. 78-79)Материал для повторения | Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно) | 1. Ходьба в колонне по одному и бег в умеренном темпе (до 1 мин). Переход на ходьбу. Ходьба между предметами.2. Игровые упражнения «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через верёвочку».П/и «Самолёты».3. Игра малой подвижности. | ФизическоеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| 31.03.2016четверг | Музыка8.50-9.10 |  | Проводится по плану музыкального руководителя |
| "Развитие речи в детском саду" В.В.Гербова9.20-9.40 | Картина "Одувавнчики". | Составление рассказов по картине (РР, с. 62) | Проверить, умеют ли дети придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. | 1. Организационный момент.2. Предложить детям описать картину в определённой последовательности, дать ей название.3. Рефлексия. | Речевое развитие.Социально-коммуникативное развитие |