**Развитие дошкольников**

**с использованием художественной литературы**

Таскаева Ирина Валентиновна,

воспитатель

*Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад №37 (ГБДОУ д/с№37),*

*г. Санкт-Петербург*

В развитии речи дошкольников огромную роль играет художественная литература, которая открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.

Художественная литература сопровождает ребенка с первых лет жизни; впоследствие знакомство с литературой будет опираться на знания, полученные в дошкольном возрасте.

Основная задача взрослых - привить любовь к художественной литературе и уважение к книге.

Из-за конкретного мышления и малого жизненного опыта ребенок проходит длительный путь от наивного участия до более сложных форм эстетического восприятия произведения художественной литературы. В результате целенаправленного восприятия возможно формирование эстетического восприятия, и на этой основе – развитие детского художественного творчества.

Под словесным творчеством подразумевается умение детей создавать устные рассказы, сказки, стихи.

Художественная литература помогает дошкольникам овладеть литературным языком, который предполагает большой объем словаря, понимание и умение употреблять в речи большое количество слов и сочетаний.

Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения художественной литературы. Необходимо учить детей слушать сказки, сказки, рассказы, стихи, а также следить за развитием действия в произведении, сочувствовать положительным героям, их взаимоотношениям и поступкам.

Ознакомление с художественной литературой включает в себя анализ произведения, выполнение творческих заданий.

Работа с книгой, с художественной литературой – важнейшая задача дошкольного воспитания.