**Коррекционно-развивающее занятие «Собираем урожай»**

**Тема: «Овощи»**

Цели:

*образовательные:* уточнение представлений у детей об овощах;

*коррекционные:* расширение и актвизация по теме «Овощи»;

совершенствование грамматического строя речи;

развитие фонематического восприятия, развитие связной речи;

развитие зрительного внимания, мелкой моторики, координация речи с движением.

*воспитательные:* воспитаниезаинтересованного отношения к окружающей природе.

*Оборудование*: картинки с изображением овощей, сюжетная картинка по теме «Сбор урожая», наборное полотно, волшебный мешочек, муляжи овощей, мяч.

Ход занятия:

Орг. момент. **Дидактическая игра «Волшебный мешочек».** Достаньте из волшебного мешочка то, что там спрятано. Положите на стол то, что вы достали.

(Индивидуально повторить названия овощей, четко проговаривая каждое название).

- как можно это назвать одним словом? (Овощи)

- кто догадался, о чём мы будем говорить на занятии?

- какие ещё овощи вы знаете?

- где растут овощи?

- Как собирают овощи?

Сообщение темы, цели занятия. Сегодня мы поговорим с вами об уборке урожая.

**Логопедическая зарядка**:

*Упражнения, вырабатывающие правильный артикуляционный уклад звуков (ш-ж)*

* «Лопаточка».
* «Накажем непослушный язычок». Положить широкий язык между зубами и «пошлёпать» его «пя-пя-пя». А потом прижать зубами: «та-та-та».
* «Чашечка». Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счёт до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.
* «Вкусное паренье». Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху-вниз (можно помазать её вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы.

*Упражнение на выработку воздушной струи*:

* «Загони мяч в ворота». Набрав в легкие воздух, с силой дуть через вытянутые вперед трубочкой губы на ватку, лежащую на столе, ладони.

**Рассматривание картины. Беседа по теме занятия.**

(воспитатель выставляет на наборное полотно сюжетную картину «Сбор урожая».

Ребята, посмотрите на картину внимательно:

- какое время года изображено на ней?

- что делают люди?

- какие овощи они собирают?

- куда они складывают овощи?

**Дидактическая игра «Подбери признаки».**

- Я буду называть овощ (выставляет картинку на полотно),а вы будете называть как можно больше слов про него, какой он.

 Лук (огурец, помидор, чеснок, кабачок) какой?

(*Вкусный, хрустящий, красный, большой, круглый, полезный, сочный, крупный, мелкий, горький*….)

Морковь (свёкла, репа, капуста) какая?

(*Вкусная, хрустящая, оранжевая, большая, круглая, полезная, сочная, крупная, мелкая …)*

(повторить индивидуально с детьми логопатами)

Молодцы! Сравились с заданием.

**Дидактическая игра «Чего не стало?»** (на столе 4 овоща).

Ребята, посмотрите на эти овощи и запомните их. Сейчас вы закроете глаза, я уберу один из них, а вы скажите, какого из них не стало.

( Следить ,чтобы дети четко проговаривали окончания существительных.)

**Пальчиковая гимнастика**

Хозяйка однажды с базара пришла, (шагают пальцами по столу)

Хозяйка с базара домой принесла: (загибают по одному пальчику)

Картошку,капусту, морковку, горох,

Петрушку и свёклу. Ох! (делают хлопок)

Вот овощи спор завели на столе - (попеременно ударяют кулачками)

Кто лучше, вкусней

И нужней на земле: (загибают по одному пальчику на название)

Картошка? Капуста? Морковка? Горох?

Петрушка иль свёкла? Ох! (делают хлопок)

Хозяйка тем временем (стучат ребром ладони)

Ножик взяла.

И ножиком этим

Крошить начала: (загибают по одному пальчику на руке)

Картошку, капусту

Морковку, горох,

Петрушку и свёклу. Ох! (делают хлопок)

Накрытые крышкою, (складывают руки накрест)

В душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, капуста, (загибают по одному пальчику на руке)

Морковка, горох

Петрушка и свёкла. Ох! (делают хлопок)

И суп овощной оказался неплох! (показывают, как едят суп)

(Ю.Тувим)

**Игра с мячом «Назови ласково»**

Я бросаю мяч и называю овош, вы бросаете мяч обратно и называете овощ ласково.

Помидор – (помидорчик); Морковь – (морковочка);

Огурец – (огурчик); Тыква – (тыковка, тыквочка);

Лук – (лучок); Свёкла – (свёклочка); Чеснок – (чесночок);

Капуста – (капусточка, капустка); Горох – (горошек);

Картошка – (картошечка); баклажан – (баклажанчик).

 (индивидуально повторить с детьми логопатами)

**Игра «Отгадай загадку»**

Воспитатель предлагает каждому ребенку отгадать загадку и показать картинку с изображением овоща.

1.Как надела 100 рубах,

 Захрустела на зубах. (капуста)

2. Кто его раздевает,

 Тот слёзы проливает. (лук)

3. Рослые ребятки улеглись на грядке,

 Все ребятки молодцы и зовутся …..(огурцы)

4. Растут на грядке зелёные ветки,

 А на них – красные детки. (помидоры)

**Подвижная игра «Урожай»**

В огород пойдем, урожай соберём. (маршируют)

Мы моркови натаскаем. («таскают» - имитируют сбор моркови)

И картошки накопаем. («копают» - имитируют действия с лопатой)

Срежем мы кочан капусты. («срезают» - действуют воображаемым ножом)

Круглый, сочный,очень вкусный. (показывают круг руками 3 раза)

Щавеля нарвём немножко. («рвут»)

И вернёмся по дорожке. (марширут)

**Дидактическая игра «Подскажи словечко»**

Где зимою было пусто, летом выросла…… (капуста).

Из земли за чуб плутовку, тянем сочную ….. (морковку).

Хоть и сахарной зовусь, но от дожлей я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы? Я ….. (свёкла).

Летом в огороде – свежие, зелёные. А зимою в бочке – желтые, солёные,

Отгадайте, молодцы, как зовут нас?...... (огурцы).

**Итог занятия.**

Воспитатель предлагает детям сказать, что для каждого из них было интересным и полезным на занятии.