Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

«Прогимназия «Сообщество»

Конспект занятия по песочной терапии

Тема: «Божья коровка»

Составил:

 педагог – психолог

Быкова В.Л.

г. Нефтеюганск

2015г.

Занятие по песку, проводится с воспитанниками второй младшей и средней группы.Количество детей на занятии 4-5 человек .

**Цель:** создание положительного эмоционального настроя.

**Задачи:**

• Снятие эмоционального напряжения;

• Подавление негативных эмоций.

**Материалы:**

- Ящик с песком;

- Миниатюрная игрушка божьей коровки;

- Камушки, бусинки и пр. материалы для работы с песком.

**Ход занятия:**

**Психолог** приветствует ребят и говорит:

- Ребята сегодня к нам в гости прилетела божья коровка (показывает игрушку). Посмотрите, какая она красивая. Давайте вместе поздороваемся с ней.

(Дети рассматривают божью коровку, здороваются с ней).

**Психолог**:

- Давайте представим, что божья коровка полетела. Ну-ка поймаем её сейчас.

(Психолог выполняет хватательные движения, ребята повторяют).

**Психолог:**

- Молодцы ребята! Мы поймали с вами божью коровку, а теперь давайте отпустим её на песочек. Давайте вместе с божьей коровкой почувствуем песочек. Приложите ладошки к песку (ребята повторяют за психологом, прикладывают ладошки к песку, щупают его, берут горсточки в руки).

- Расскажите, ребята о своих ощущениях.

(Психолог поочередно спрашивает каждого ребенка (давая высказаться всем по очереди) о его ощущениях).

**Психолог:**

- (Имя ребенка) скажи какой песок на ощупь тёплый или холодный? (Ребёнок отвечает).

-(др. имя ребенка) а скажи пожалуйста, какой песок твердый или мягкий? (Ребёнок отвечает)

**Психолог:**

- А теперь давайте перевернем ладошки. Скажите ребята ваши ощущения изменились?

(Ребята отвечают по очереди).

**Психолог:**

- Дети давайте с вами теперь посмотрим еще раз на нашу божью коровку. Скажите, какой она формы? (Дети отвечаю).

- Какого она цвета? (ребята отвечают).

- Давайте попробуем посчитать пятна у неё на спине, они какого цвета?

(После того как ребята проделали всё психолог предлагает подойти к столу, где стоит ящик с песком, и нарисовать пальцами божью коровку на песке).

**Психолог:**

- Ребята, а теперь давайте нарисуем на песке божью коровку, покажем какая она круглая пальчиками.

(Психолог рисует круг, ребята повторяют за психологом, а он в свою очередь помогает детям, если они не справляются)

Далее ребятам выдаются разноцветные камни, бусинки и прочий материал.

**Психолог:**

- Дети давайте теперь каждый из вас разукрасит свою божью коровку, так как ему нравится.

Ребята выполняют задание, психолог помогает детям по просьбе, если у них что- то не получается.

 **Психолог:**

- Расскажите о своей божьей коровке детям (по желанию). Например: какое имя у божьи коровки, где она живёт? (Предлагается ребенку пофантазировать).

**Процедура прощания:**

**Психолог:**

- Ребята божьей коровке пора домой. Ей очень у нас понравилось. Давайте отпустим её, и пожелаем удачи.

Повторяйте за мной:

Божья коровка, улети на небо,

Там твои детки кушают конфетки,

Всем по одной, а тебе не одной.

Психолог делает движение руками вверх, ребята повторяют за психологом, говорят божью коровку до свидания.

Психолог предлагает вспомнить ребятам, что им понравилось и не понравилось на занятие, рассказать о своём настроении и ощущении. Прощается с ребятами до следующего занятия.