Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Прогимназия «Сообщество»

Конспект занятия по развитию внимания

Тема: «Озорной ручеек»

Составил:

 педагог – психолог

Быкова В.Л.

г. Нефтеюганск

2015г.

Занятие проводится с воспитанниками старшей группы.Количество детей на занятии 4-5 человек

**Цель:** Создание атмосферы доверия, произвольной регуляции деятельности.

**Задачи:**

-формирование концентрации внимания;

- развития мелкой моторики пальцев и координации движения.

**Материалы:**

Музыкальное сопровождение**.**

**Ход занятия:**

Психолог приветствует ребят и говорит:

- Добрый день, ребята, я рада вас всех сегодня видеть! Давайте поприветствуем друг друга тихо, так, как капает дождит. И назовем каждого по имени. Например: "Здравствуй Аня! "

**Разминка. "Человек к человеку".**

Психолог становится в центр круга, который образуют дети в парах.

Ребята выполняют команды ведущего: рука к руке, плечо к плечу, нос к носу, и т. п. По команде "человек к человеку" ребята разбегаются и находят новую пару. Тот, кому пары не досталось, становится ведущим.

**Упражнение ""Пол, нос, потолок! "**

Правой рукой покажите на пол и назовите: "Пол", Затем покажите на нос (лучше будет, если вы его коснетесь, скажите: "Нос", а потом поднимите руку вверх и произнесите: "Потолок".

Цель — запутать ребят. Сказать: "Нос", а показать в это время на потолок.

В конце игры приглашается на сцену обладатель "самого высокого в мире носа".

**Психогимнастика "Слушай и исполняй! "**

Процедура игры: ведущий называет несколько действий, но не показывает их. Затем дети должны повторить эти действия в своих движениях в той последовательности, в какой они были названы ведущим.

Задание 1:Повернуть голову направо, повернуть голову прямо, опустить голову вниз, повернуть голову прямо.

Задание 2: Поднять правую руку вверх, поднять левую руку вверх, опустить обе руки.

Задание 3: Повернуться налево (на 90 градусов, присесть, встать.

Задание 4: Поднять правую ногу, стоять на одной левой ноге, поставить правую ногу.

Процедура прощания:

**Завершение работы. "Озорной ручеек"**

Дети садятся на пол по кругу, берутся за руки, расслабляются. Ведущий предлагает им мысленно представить, как внутри у каждого поселился добрый, веселый ручеек. Водичка в ручейке была прозрачная, тепленькая, приятная. Ручеек был веселый, озорной. Ручеек не мог долго сидеть на одном месте, давайте представим что наш озорной ручеек переливается по вашим ручкам, ножкам, туловищу, ручеек побежал по личику каждого из вас. А теперь давайте возьмемся за руки друг друга и мысленно передадим переливание озорного ручейка. Мысленно передаем друг другу радость.