Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Прогимназия «Сообщество»

Конспект индивидуального занятия по развитию

зрительного восприятия

Тема: «В гостях у зимы»

Составил:

 педагог – психолог

Быкова В.Л.

г. Нефтеюганск

2016г.

Индивидуальное занятие проводится в средней или старшей группе.

**Цель:**

активизировать словарь по теме: «Зима», продолжать развивать умение обобщать, закреплять умение определять пространственные отношения.

**Задачи:**

-развивать зрительное восприятие;

-зрительно - моторную координацию;

-развивать целостность восприятия.

**Материалы:**

Сюжетная картинка "Зима", дидактическая игра "Найди такой - предмет", дидактическая игра "Лабиринт", картинки, разрезные картинки, зашумлённая картинка с изображением (снеговика, лыж, санок).

**Ход занятия**

Психолог приветствует ребят.

Психолог: Какое время года наступило?

Ребёнок: Зима.

Психолог: Почему вы так думаете?

Ребёнок: Потому-то выпал снег, холодно, надели теплую одежду.

Психолог: Да, наступила зима, стало холодно, выпал снег, люди одели тёплую одежду.

Психолог: Посмотрите на картинку и скажите, что дети делают?

Ребёнок: (катаются с горки, лепят снеговика, катаются на санках, катаются на лыжах, играют в снежки).

Психолог: А что вам больше всего нравится делать зимой?

Психолог: Скажите, что надеваем зимой?

**Дидактическая игра: «Найди и покажи такой - же предмет? »**

Психолог: Мы с вами говорили о том, что надеваем зимой.

Посмотрите на картинку и найдите такой - же шарф, (найди сапог, найди варежку, найди шапку).

**Дидактическая игра: «Лабиринт».**

Психолог: Дети слепили снеговика, а метлу дать забыли. Помогите снеговику добраться до метлы.

**Физкультминутка «Снежок».**

Психолог:

 Раз. Два, три, четыре, (Сжимают и разжимают кулачки.)

Мы с тобой снежок слепили ("Лепят", меняя положение рук.)

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг.)

И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком)

Раз - подбросим. (Смотрят вверх, подбрасывают снежок)

Два - поймаем. (Приседают, ловят воображаемый снежок.)

Три - уроним (Встают, роняют воображаемый снежок.)

И. сломаем. (Топают.)

**Дидактическая игра: «Что нарисовано? »**

Психолог:

Посмотрите на картинку и скажите, что нарисовано?

Какая сторона закрыта?

**Дидактическая игра: «Собери из частей целое».**

Психолог:

Следующее задание собери картинку, (детям раздают картинки, разрезанные на 3, 4 части.)

Педагог:

Что получилось?

**Дидактическая игра: «Отгадай загадку - обведи отгадку».**

Психолог:

Вы любите загадки?

Отгадайте и найдите отгадку.

Человечек непростой.

Появляется зимой,

А весною исчезает,

Потому-то быстро тает.

А теперь обведите снеговика по пунктирным линиям.

**Зрительная гимнастика. Упражнения для снятия зрительного напряжения:**

1. Сняли очки, потёрли руками, приложили к глазам повторить 3-4 раза. 2. подойти к окну, посмотреть на точку, вдаль снова на точку и снова вдаль.

**Процедура прощания:**

Психолог: О чем мы с вами говорили?

Психолог: Какое задание тебе понравилось?