*МБДОУ ТР детский сад*

*№ 2*

***Педагогический проект***

**

*Подготовила: Агурьянова А.А.*

*г. Торопец*

*2015 г.*

**Введение.**

Новый год — это радостная сказка и для детей, и для взрослых. Детей восхищает сама атмосфера праздника и волшебства. Дед Мороз с его неизменной юной спутницей, долгожданные подарки, разноцветные сверкающие гирлянды и ярко украшенная ёлочка принесут детям ощущение чуда.

Дошколятам доставляет особую радость встреча Нового 2015 года не только в семье, с родителями и бабушками, но и в своей дружной компании, например, в детском саду. Поводить хороводы вокруг ёлочки, получить подарки от настоящего Деда Мороза и всем хором звать Снегурочку. Все это придаёт празднику особое очарование, а приятные воспоминания остаются потом на всю жизнь.

Как отпраздновать Новый год 2015 в детском саду, чтобы детям было интересно, и они с удовольствием принимали участие в представлении? Все зависит от фантазии взрослых — воспитателей и родителей — и, конечно, важно, чтобы и малыши не остались в стороне.

**Актуальность проекта.** Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодние чудеса».

**Паспорт проекта :**

**Тип проекта:**

по составу участников – групповой (дети, родители, педагоги);

по целевой установке – информационно-практико-ориентированный, творческий;

по срокам реализации – средней продолжительности (декабрь 8.12 – 31.12).

**Образовательные области:**

* социально-коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

**Цель**: Знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране.

**Задачи**:

1. Формировать у воспитанников 2 младшей группы положительное отношение к семейным и общественным праздникам.

2. Вызывать у детей познавательный интерес к традициям и обычаем празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.

3. Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг.

4. Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.

5. Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.

6. Способствовать развитию связной речи, посредством заучивания стихотворений, песен.

7. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

8. Знакомить со свойствами разных предметов и материалов, правилами безопасного поведения в новогодние праздники.

9. Заинтересовать родителей созданием праздничной атмосферы в группе.

**Объект исследования:**

Новый Год, как источник радости, праздника, счастья.

**Предмет исследования:**

Новогодние традиции нашей страны, новогодняя елочка.

**Прогнозируемый результат:**

1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.

2. Расширение знаний и интереса у детей к народной традиции отмечать праздник Нового года.

3. Воспитание у детей бережного отношения к продуктам собственного труда и труда взрослых.

4. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.

**Предварительная работа:**

1. Подбор иллюстративного материала по теме.

2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей, видеозаписей.

**Реализация проекта:**

Первый этап – подготовительный:

* Подготовка информации из истории праздника «Новый год», о традициях празднования праздника в нашей стране и в других странах.
* Беседа с родителями о реализации проекта «Новогодние чудеса», привлечение родителей к участию в данном проекте.
* Планирование и организация предметно-развивающей среды: изготовление украшений для помещений детского сада, подготовка шаблонов для украшения окон группы.

Второй этап – основной:

|  |
| --- |
| * Беседа «Новый год на пороге». |
|  |
| * Чтение и обсуждение сказок про Новый год. |
| * Изготовление новогодних шаблонов (вытынанок) для украшения окон. |
| * Рисуем новогодние символы. |
| * Подвижная игра на прогулке «Снежки», игра на внимание малой подвижности «Елочки». |
|  |
| * Изготовление новогодних игрушек. |
| * Украшение новогодними вытынанками окон группы. |
| * Беседа-обсуждение «Чем отличается Дед Мороз от Санта Клауса» |
|  |
| * Прослушивание и разучивание песен на новогоднюю тематику. |
|  |

Третий этап – заключительный:

- Обобщение, подведение итогов реализации проекта. Презентация проекта и его результатов реализации.