Работу осуществляла, используя принцип дидактики и последовательности: от простого к сложному.



### Дидактические упражнения:

**Задачи:** закреплять знание цвета, формы и размера, развивать мелкую моторику рук, воображение.

•«Найди одинаковые по цвету пуговицы. Назови их цвет и определи размер»

•«Найди все маленькие пуговицы. Назови их цвет»

• «Разложи в ряд от самой большой пуговицы жёлтого цвета (красного, синего, зелёного) до самой маленькой»

•«На что похожа пуговица? »

•«Пуговицы перемешались. Разложи их на 2-е кучки: большие и маленькие»

### Дидактические игры с пуговицами для дошкольников

#### 1.«Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету»

**Задачи:** закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук.

**Средства:** пуговицы разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры.

Воспитатель предлагает детям разложить пуговицы в ячейки по цветам.

#### 2.«Пуговицы рассыпались. Разложи их по форме»

**Задачи:** закреплять знание геометрических форм (круга, квадрата, развивать мелкую моторику рук.

**Средства:** пуговицы разной формы, контейнер с ячейками, где на дне ячеек геометрические формы-ориентиры.

Воспитатель предлагает детям разложить пуговицы в ячейки, основываясь на геометрические формы.

#### 3.«Чередование пуговиц по заданию»

**Задачи:**развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Средства:** пуговицы двух цветов.

Воспитатель начинает строить цепочку из пуговиц двух цветов и предлагает ребёнку продолжить ряд, соблюдая последовательность.

#### 4.«Найди лишнюю пуговицу»

**Задачи:**развивать логическое мышление детей.

**Средства:** 5 пуговиц, 1 из которых отличается по цвету

Воспитатель выкладывает в ряд 4 пуговицы одного цвета и среди них кладёт 1 пуговицу другого цвета. Затем предлагает ребёнку убрать лишнюю пуговицу или заменить её на нужную по цвету.

Можно разложить пуговицы одинаковые по размеру (например, большие красные) и среди них одну маленькую красную пуговицу. Предложить выполнить то же самое задание.

#### 5.«Найди пары одинаковых пуговиц»

**Задачи:** учить детей подбирать пары пуговиц на основе сходного сенсорного признака, развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Средства:** коллекция пуговиц.

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть пуговицы. Затем предлагает детям подобрать пары одинаковых пуговиц. Можно уточнить у детей, какого они цвета, формы и размера.

#### 6. «Мозаика»

**Задачи:** закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук, воображение.

**Средства:** коллекция пуговиц.

Воспитатель предлагает детям выложить из пуговиц несложные предметы, например, цветок, флажок, домик. Затем интересуется, какого цвета пуговицы дети использовали. Можно попросить детей выложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

#### 7. «Чудесный мешочек»

**Задачи:** развивать тактильные ощущения.

**Средства:** мешочек или воздушный шарик, пуговицы разного размера.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть несколько пуговиц. Спрашивает детей, какого пуговицы размера. Затем убирает их в мешочек или воздушный шарик. И предлагает на ощупь определить большая или маленькая пуговица попалась в руки.