**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе**

Ход занятия

Сюрпризный момент « Письмо от лесных жителей»

*Воспитатель*: Дети сегодня в нашу группу пришло письмо, давайте откроем его и прочитаем что в нём написано (воспитатель открывает письмо и зачитывает его содержание, в котором лесные жители приглашают детей в гости на лесную опушку).

*Воспитатель*: Ну что ребята, отправимся в гости, на лесную опушку?

Чтобы попасть в осенний лес без волшебства не обойтись, давайте все вместе закроем глаза, а я произнесу волшебные слова

(«Мы закроем все глаза, чтоб увидеть чудеса. 1-2-3- в осенний лес попади»).

*Воспитатель*: Ребята, слышите мы уже вошли в лес (звучит звукозапись « шум леса»). Давайте остановимся и внимательно послушаем какие в лесу раздаются звуки.

*Дети:* мы слышим как шумят деревья, поют птицы.

*Воспитатель*: Вот  перед   нами  осенний  лес.

- Какие  деревья  растут  в  лесу?  (ответы детей - береза,  клен,  ель)

Ребята,  давайте  присядем  на   полянку-коврик.

Вот и первое препятствие-задание:

**1 задание**:

а) Посчитайте, сколько  листьев  на:

- березе  (ответы детей - 5  листочков)

-  клене (ответы детей - 4  листочка)

б) Какого  цвета  листья:

-на  березе (ответы детей - желтого)

- на клене (ответы детей - красного)

**2 задание** **«Сравни  количество  листьев  на  деревьях»**

а) На каком  дереве  больше  листьев на березе или клене?  (ответы детей - на березе)

б)  Как  сделать, чтобы  листьев было поровну?  (ответы детей - убрать  или  прибавить  лист)

- Посмотрите как красиво в осеннем лесу. Как много лежит листьев на земле.

- Почему они лежат на земле, вы ребята знаете?

- Дети давайте поиграем с ними, но сначала я предлагаю посчитать листочки.

**3 задание «Счёт листьев»:**

- Эвелина, собери 2 дубовых листочка.

- Амир, 3 кленовых листочка.

- Реналь, 3 рябиновых листочка.

- Маруся, 4 берёзовых листочка.

- У кого больше листьев?

- У кого меньше листьев?

- У кого листьев поровну?

 **Игра с листочками.**

*Воспитатель*: Возьмите по одному листочку и устроим листопад (дети вместе с воспитателем считают до 5 и бросают листья вверх).

Дети садитесь на стулья.

*Воспитатель*: Как вы думаете, для кого пригодятся листья в холодную зиму?

- Правильно для ежа, чтобы он укрылся ими и не замёрз в холодную зиму. А теперь давайте сложим все листья в корзинку для ежа.

**Работа с раздаточным материалом - составление бус из грибов.**

*Дети садятся за столы на свои места. На столах для каждого ребёнка лежит набор раздаточного материала, состоящий из 3 больших грибов и 3 маленьких грибов.*

*Воспитатель*: - Ребята, как вы думаете чем богат осенний лес? Что собирают осенью в лесу?

- Правильно, осенний лес богат различными грибами, которые мы сейчас будем собирать и делать из них бусы. Для этого я вам раздала ниточки, на которые вы будете нанизывать грибы в определённом порядке: большой, маленький, большой, маленький, большой гриб.

- Ребята, как вы думаете, для кого понадобятся эти запасы на зиму?

- Правильно для белочки.

 **Физкультминутка:**

Шел один я по дорожке (дети маршируют и показывают один палец).

Шли со мной мои две ножки (дети продолжают маршировать и показывают два пальчика).

Вдруг навстречу три мышонка (дети остановились и показывают три пальца).

Ой, мы видели котенка (обхватывают лицо руками и качают головой).

У него четыре лапки (показывают четыре пальца),

В лапках острые царапки (показывают как царапается котенок)

1-2-3-4-5 (считают и загибают пальцы руки)

Надо быстро убегать (бегут на месте).

*Воспитатель*: Ребята,  какие животные  спрятались  в осеннем  лесу? (ответы детей - белка, еж,  зайцы)

-Сколько всего  животных  мы  видим? (ответы детей - всего 3 животных)

**4 задание  «Ориентация  в пространстве»**

*Воспитатель*: Где  находятся  животные? (активизировать индивидуально троих детей)

а) белка  **на**  дереве

б) заяц  **за**пеньком

в) еж  **под**  деревом.

*Воспитатель*: Ребята, вы  все  справились  с  заданием,  идем  дальше.

*(включит  звук   ручья)*

*Воспитатель*: - Вы  слышите, что  это?  (дети  отвечают)

Да, это речка. Ребята, посмотрите, кто-то напроказничал - и набросал фигурки в речку. Давайте мы с вами фигуры соберем в  корзинки.

**5 задание «Соберите фигуры по форме в корзины»** (использовать блоги Дьенеша- квадраты и треугольники).

*Воспитатель*: Ребята, молодцы! Теперь фигуры  не будут мешать течь речке.

Лесная опушка

*Воспитатель*: Дети наконец-то мы пришли на лесную опушку, посмотрите сколько здесь зверей! ( Дети приветствуют зверей, рассказывают им как они добирались до опушки).

*Воспитатель*: Наши лесные жители очень рады, что вы пришли к ним в гости, но нам пора обратно в детский сад.

( Дети прощаются с лесными жителями).

В.: Если на деревьях листья пожелтели

   Если в край далекий птицы улетели,

  Если небо хмурое, если дождик льется,

  Это время года осенью зовется.