Конспект занятия по ознакомлению с окружающим и развитию речи с использованием технологии ТРИЗ.

**В старше - подготовительной группе**

**Тема: «Спасти заколдованную принцессу»**

**Цель:** учить выстраивать логические цепочки, развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач

Задачи: развивать внимание память, мышление, научить детей задавать сильные вопросы, научить отыскивать критерии классификации любых объектов окружающего мира, научиться слушать других, быть внимательным (не повторять вопросы).  **Учить**детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны активизировать словарный запас детей; развивать связную речь дошкольников; способствовать развитию интереса детей к окружающему миру; систематизировать знания детей о явлениях природы;  развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач; тренировать аналитическое мышление, внимание, учится выделять отличительные признаки путем сравнения, находить оригинальные решения; воспитывать интерес к художественной литературе.

**Материал:**Большой игрушечный домик с окнами и дверями, кукла, кусок ткани, которой накрыт домик, сундучок, игрушка – заяц, одеяльце, буквы (т,е,р,е,м,о,к), домик –теремок, предметные картинки на каждого ребенка, модель

**Ход занятия:**

**Заходим – 1(1 слайд)**

Заходите, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня, давайте поздороваемся!

Как можно еще поздороваться?

 Педагог: ребята, посмотрите, я письмо получила. Странное, какое-то, без обратного адреса может, прочитаем вместе?

«Здравствуйте, ребята! Мы жители волшебной страны Вообразилия просим вас о помощи. Злая колдунья заколдовала нашу принцессу. Помогите нам, пожалуйста! Ну что оправимся спасать принцессу!

Дети: Отправимся!

Ребята, я предлагаю вам стать волшебниками и творить чудеса и помочь принцессе! Согласны?

**Воспитатель:** - Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебное заклинание
«Топ – топ,
Хлоп – хлоп,
Вокруг себя повернись,
В волшебника превратись!» -**превращаемся 2**

**2 слайд**

Вот мы и здесь- **(посадить на стульчики) - 3**

**В.:** Дети посмотрите, как вы думаете, что там спрятано? Для того чтобы отгадать что там спрятано, я предлагаю вам поиграть в игру «Да - нет». Вы будете мне задавать вопросы, а я буду отвечать на них или да или нет.

Я напоминаю правила, которые должны соблюдать все

2. Соблюдаем хорошую дисциплину, не ссоримся, не выкрикиваем, внимательно слушаем меня.

**3 слайд**

Подсказка – это  неживой предмет.

***Игра «Данетка»***

**Д:** Это книга?

**В.:** Нет

**Д:** Это игрушка?

**В.**: Да

**Д.:** Может кукла?

**В.**: Нет.

Варианты ответов детей…

**Д:** Это домик?

**В.:** Да

*Воспитатель снимает ткань.*

***4 слайд***

**В.:** В одном сказочном домике жила-была принцесса. Её заколдовала злая колдунья.

         **В.:** Ребята, а как вы думаете, что можно сделать, чтобы спасти принцессу.

*Ответы детей.* ( Пример: «победить злую колдунью», «решить задания»)

**В.:** Чтобы открылись двери и окна, и принцесса проснулась, необходимо решить сложные задания. Ребята, попробуем расколдовать принцессу?

**Д.:** Да.

**В.:** Смотрите, все задания спрятаны в волшебном сундучке. Но, чтобы узнать какое первое задание, надо отгадать загадку:

У него большие уши, но, не слон
У него короткий хвост, но, не медведь.
Он бывает серым - летом и белым - зимой.
Он очень труслив и умён, конечно, это…

**Д.:** Заяц

**В.:** Правильно.

*Воспитатель из сундучка достает мокрую игрушку зайца.*

**В.:** Это зайка, потрогайте какой он на ощупь?

**В.:** Ребята как вы думаете, почему заяц мокрый?

**Д.:** Он купался, в лужу наступил, свалился в речку, попал под дождь.

*Обсуждение с детьми противоречий в погоде*

**В.**: Ребята, как, по-вашему, дождь — хорошо или плохо?
**В.**: Что хорошего в дожде?
(Ответы детей: все растет, свежий воздух после дождя…)
**В.**: А что плохого в дожде?
Д.: Можно заболеть

**В.**: Значит, получается, что в дожде есть и хорошее и плохое.

**В.:** А что мы можем сделать, чтобы высушить зайку?

**Д.:** Высушить полотенцем, согреть одеялом, положить на солнышко.

**В.:** Давайте его укутаем полотенцем, и пока он сушится. Вспомним, в каких сказках есть зайка

**Д.:** «Теремок», «Заюшкина избушка» и т.д.

*Пока дети вспоминают сказки, воспитатель незаметно открывает одно окошко.*

**В.:** Ребята, зайчик говорит, что пришел из сказки «Заюшкина избушка», ему пора возвращаться. Давайте попрощаемся с ним.

И как еще можно попрощаться?

         **В.:** Мы помогли зайчику, высушили его, вспомнили сказки, где бывает зайка, посмотрите,  что случилось, верхнее окошко у домика открылось.

**В:** А что у нас еще есть в сундучке? Смотрите, здесь спрятались буквы, ну чтобы открыть их, надо отгадать загадки. После этого мы сможем прочитать спрятанное слово:**на каждую букву и на слово теремок вкл. 8 раз**–**4**

**5 слайд**

Тень упала на Трюмо,

Таракан смотрел в окно.

«Таракан», «Трюмо» и «Тень»

Начинаются на... («т»)**5 слайд**

Целый день енотка Рая

В ручейке белье стирает,

Моет, полоскает

И домой таскает.

Наплескается в ручье –

Превратится в букву… (Е) - **6 слайд**

У картавого Володи
Эта буква не выходит,
И, конечно, очень странно,
Но выходит у Полкана!

(**Р**) – **7 слайд**

Целый день енотка Рая

В ручейке белье стирает,

Моет, полоскает

И домой таскает.

Наплескается в ручье –

Превратится в букву… (Е)**– 8 слайд**

«Мед», «Малина», «Макраме»

Начинаются на... («м»)**– 9 слайд**

В старом дереве дупло
Ну совсем как буква ...

(**О**)**-10 слайд**

Половинку от жука
Составляет буква ...
(**К**)**11 слайд**

*Получается слово –теремок.****12 слайд***

**В.:** Вот и еще одно окошко открылось.

**В: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Теремок» (раздаю картинка)13 слайд**

**Для игры нам нужен один ведущий. Это будет Ульяна. А всем остальным, чтобы попасть в теремок нужно будет назвать общий признак с жителем теремка. И так начинаем.**

**(садимся на стульчики- 5)**

**Вот еще одно окошко открылось, а следующее задание называется, исполни танец - 14 слайд**

**Встаем на танец - 6**

*Физминутка: Динь-Динь -* ***7***

(садимся – **8**)

**В.:** Вот и поиграли. Посмотрите, еще одно окошко открылось.

**В.:**Что у нас еще осталось в сундучке.

**15 слайд**

Ребята, а вы любите сказки. Давайте я вам почитаю. Сказка называется «Изумрудная шапочка». Я не знаю такой сказки. А вы знаете?Но по-моему что-то неправильно в этой сказке. Злая колдунья переписала ее начало, давайте попробуем исправить, если здесь есть ошибки.

- Жила-была девочка, которую звали Изумрудная Шапочка:

- Не изумрудная, а Красная

- Ах да, Красная. Так вот, позвал ее Бармалей и:

- Да нет же, не Бармалей, а мама.

- Правильно. Позвала ее мама и говорит: слетай-ка ты в космос и передай игрушки

- К бабушке она велела ей сходить.

- И пошла Красная шапочка к бабушке отнести пирожки. А дорога пролегала через супермаркет

- Не супермаркет, а лес.

- И встретила она бабу ягу

- Не бабу ягу, а волка.

И т.д.

**В.:** Еще одно окошко открылось. Почти все окна открылись. Следующее задание в сундучке - **Оно сложное**

Вам необходимо разделится на две команды по три человека, и решить задание.

Когда вы выполните задание, капитан вашей команды, озвучит нам его.

1. команда - Маша подружилась с медведем и часто ходила к нему в гости. Как-то собралась Маша навестить своего друга. Напекла пирожков, положила их в узелок. Маша долго шла через лес, зацепилась узелком за сучок, узелок порвался, пирожки рассыпались. Как ещё можно донести пирожки?

2. команда - Буратино уронил золотой ключик в болото, но черепахи Тартиллы поблизости не оказалось. Буратино должен опуститься под воду, потому что ему необходимо достать ключ, но не может этого сделать, потому что он деревянный и сразу же всплывет на поверхность. Как Буратино достать ключ?

**Пока советуются - 9**

**В.:** Вот и открылись все двери и окна замка. Ой, ребята, посмотрите, кто проснулся. **(10)16 слайд**

Это же наша принцесса. Лучи солнца осветили весь ее домик и она проснулась. Давайте поздороваемся с ней.

**Ну, вот ребята мы выполнили свою задачу, разбудили принцессу.**

**А как мы справились с заданиями, вы оцените сами. Если вы считаете что сделали все правильно и занятие вам понравилось - вы выберите розу, если вам что, то осталось не понятным – вы выберете василек. Выбирают цветок - 11**

роза (узнал много нового, было очень интересно);

василек (было интересно, но кое-что ещё не понятно);

**17 слайд**

**Прощаемся 12**