

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование помещения** | **Площадь****помещения** | **Необходимая площадь по СанПиН (м 2)** | **Предельная наполняемость помещения** |
|  | Игровое помещение | 54,0 | Из расчета не менее 2 м 2  на 1 ребенка | 25детей |
|  | Спальня | 36,4 | Из расчета не менее 2 м 2  на 1 ребенка |  |
|  | Приемная  | 50.0 | Не менее 18 м 2 |  |
|  | Туалетная комната | 5.3 | Не менее 16 м 2 |  |
|  | Умывальня | 9.5 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Групповое помещение № 13** | Старший дошкольный возраст группа общеразвивающей направленности детей 5 года жизни **«Лунтики»**Количество детей – 25 из них:Мальчиков - 12 девочек - 13 |
|  |  |
| **Место расположения** | 3 этаж |
| **Количество окон** | Групповое помещений – 2Спальня – 2 |
| **Искусственное освещение** | Лампы дневного освещения |
| **Пожарная сигнализация** | дымоуловители |
| **Система оповещения** | динамик  |

**Кадровый состав:**

**Воспитатели:**

Ф.И.О. Абдуллаева А.М.

Ф.И.О. Хамидуллина Г.Х.

**Помощник воспитателя:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предметно – развивающая среда**

 **(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование уголка** | **материал** | **Фактическое количество** | **Рекомендуемое количество** |
|  | Уголок экспериментирования | Инструментарий для детского экспериментирования-микроскоп-пробирки-песочные часы-цветная пленка-сольгубки, лупы, песок, трубочки, гуашь, крупы) | 15181На подгруппу детей | 15181На подгруппу детей |
|  | Уголок физического саморазвития  | * разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, коляски, шарики, колечки);
* шнур, плоскостные дорожки;
* набивные мешочки для бросания, дуги, кег­ли, обручи, гимнастические палки;
* гимнастическая стенка, мат;
* атрибуты к подвижным играм;
* складная дорожка;
* гимнастическая палка, к которой привязаны - разноцветные ленточки;
 | На подгруппу детей | На подгруппу детей |
|  | Уголок «ряженья» | * Маски, платья, платки, сарафаны, шляпы, костюмы, венки, бусы, зонты, пилотки
 | По количеству детей | По количеству детей |
|  | Музыкальный уголок | Муз. Инструменты (барабан, дудка, гитара, гусли, баян, шумовые инстр., ионика, ложки, колокольчики) | На подгруппу детей | На подгруппу детей |
|  | Уголок дежурства | «экран дежурства», униформа дежурных | 13 | 13 |
|  | Уголок уединения | Ширма, домик, кресло | 12 | 11 |
|  | Уголок книги | Картотека рекомендуемой литературы |  |  |
|  | Уголок природы | 3-4 цветущих растения (обыкновенная герань, фуксия, бегония вечноцветущая, бальзамин, камелия, азалия);* инвентарь для ухода за растениями и живот­ными, для игр и экспериментирования на уча­стках ДОУ;
* ящики для выращивания зеленого корма, лука;
* 1 -2 комнатных растения;
 | 3 цветка3набора3 ящика 3 цветка | 3 цветка2-3 набора |
|  | Сенсорный уголок | Наглядный и дидактический материал:д/и «веселые шнурочки»«волшебные бусы»«одень мишку»Панно «Мы пасемся на лугу» | 2 набора3 набора1 набор1 | 2 -3 набора |
|  | Уголок логики, математики | Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы | На подгруппу детей | На подгруппу детей |
|  | Уголок детской субкультуры | Мини-музеи, детские коллекции, фотографии детей | 1 | 1 |
|  | Стена творчества | Детские и родительско-детские творческие работы |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Музыкальный уголок | Муз. Инструменты: маракасы, гитары, муз. игры, пианино, бубны, барабаны, металлофон, колокольчик  |
|  | Уголок дежурства | «экран дежурства», униформа дежурных |
|  | Уголок уединения | Ширма, домик, столик, модуль  |
|  | Уголок книги | Картотека рекомендуемой литературы детская художественная литература, альбомы насмотренности, журналы детские, энциклопедии детские. |
|  | Уголок природы | Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды) |
|  | Сенсорный уголок | Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики, вкладыши  |
|  | Уголок логики, математики | Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты, головоломки Танграмм, Коломбово Яйцо, счетные палочки, геометрические фигуры, цифры, кубики  |
|  | Уголок детской субкультуры | Мини-музеи по определенной тематики с привлечением родителей, детские коллекции (пуговицы, ткани, бумаги, камней), коллекция по сезонам  |
|  | Стена творчества | Детские и родительско-детские творческие работы по темам. |

**Перечень оборудования групповых помещений:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование**  | **Фактическое количество** | **Рекомендуемое количество** | **примечание** |
| **Игровая комната** |
| **1** | Столы детские  | 8 | 8 | в исправном состоянии |
| **2** | Стулья | 24 | 24 | в исправном состоянии |
| **3** | Стенка детская «Домик» | 1 | 1 | в исправном состоянии |
| **4** | Шкафчики для дидактических игр | 3 | 3 | в исправном состоянии |
| **5** | Магнитофон  | 1 | 1 | в исправном состоянии |
| **6** | Игрушки (куклы, конструкторы, машинки) |  |  | в исправном состоянии |
| **7** | Нестандартное оборудование для проф. плоскостопия, проф.зрительного переутомления | По количеству детей | По количеству детей | в исправном состоянии |
| **8** | Домик для кукол | 1 | 1 | в исправном состоянии |
| **Спальня** |
| **1** | Кроватки детские  | 25 | 25 | в исправном состоянии |
| **2** | Шкаф книжный (для документации) | 1 | 1 | в исправном состоянии |
| **3** | Рабочий стол воспитателя | 1 | 1 | в исправном состоянии |
| **4** | Стул воспитателя | 1 | 1 | в исправном состоянии |
| **Приемная** |
| **1** | Шкафчики детские  | 25 | 25 | в исправном состоянии |
| **2** | Тумба | 1 | 1 | в исправном состоянии |
| **3** | Скамейка детская | - | - | в исправном состоянии |
| **4** | Стенд «Информация для родителей» | 1 | 1 | в исправном состоянии |
| **5** | Стенд «Меню» | 1 | 1 | в исправном состоянии |
| **6** | Стенд с 2 карманами | 1 | 1 | в исправном состоянии |
| **Туалетная комната** |
| **1** | Раковины для умывания | 3 | 3 | в исправном состоянии |
| **2** | Унитазы детские  | 3 | 3 | в исправном состоянии |
| **3** | Шкаф для хранения уборочного инвентаря | 2 | 2 | в исправном состоянии |
| **4** | Инвентарь для закаливания | 6 | 6 | в исправном состоянии |
| **5** | Поддон для закаливания | 1 | 1 | в исправном состоянии |

**Санитарно-гигиенические правила работы в группе**

1. Столы в группе установлены в *3* ряда. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0.6 – 0,7 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22\*при

относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 \*

1. Групповое помещение проветривается :во время прогулки и во время сон часа
2. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
3. Мытье игрушек : ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день;
4. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0.65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
5. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежность промаркированы;
6. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников -2 ; унитазов -2.
7. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

**Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**

**Перечень методической литературы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин в соответствии с планом** | **Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов** | **Количество экземпляров** |
| **Физическое развитие** | Научите детей не болеть И.П. Брязгунов, М., Владос, 2004г. | **1** |
| Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке, В.Г. Фролов, М., «Просвещение», 1986г. | **1** |
| Укрепляйте здоровье детей, Е.Н. Вавилова, М., Просвещение, 1986 г.  | **1** |
| Организация и внедрение нетрадиционных методов закаливания в дошкольных учреждениях Севера П.В. Верстаков, Нижневартовская типография, 2000г. | **1** |
| Одежда дошкольника, Е.В. Русакова, М. , Просвещение, 1999г. | **1** |
| Детские подвижные игры народов СССР А.В. Кенеман, Т.И. Осокина, М, «Просвещение», 1998г. | **1** |
| Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста, Н.Ефименко, М.,. Линка – пресс, 1999г. | **1** |
| Физическая культура в семье, ДОУ и начальной школе, М., «Школьная пресса», 2005г. | **1** |
| **Развитие речи** | Занятия по развитию речи в средней группе д/с» В.В. Гербова, М., «Просвещение», 1997 г | **1** |
| Занятия по развитию речи с детьми 4 – 6 лет В.В. Гербова, М., «Просвещение», 1997г | **1** |
| «Учусь говорить» В.В. Гербова ср. возраст, М., «Просвещение», 1999г. | **1** |
| Развитие речи ср. д. в. В.В. Гербова, М, АСТ, 1997г. | **1** |
| Развитие речи 4-6 лет. В.В. Гербова, М., Владос, 2003г. | **1** |
| Обучение рассказыванию в детском саду, Э.П. Короткова, М, Просвещение, 1982г. | **1** |
| **Формирование математических представлений** | Математика средний дошкольный возраст, (практическое пособие ) В. П. Новиков М, АСТ 1997 г. ч 1, 2  | **1** |
| «Моя математика» Е.В. Соловьева ср. в., М., «Просвещение», 2002г. | **1** |
| Учимся считать . В мире чисел. Е.В. Соловьева. М., Просвещение, 1998 г.  | **1** |
| Раз – ступенька, два – ступенька, ч1, 2, Л.Г. Петерсон М. Баласс, 2004 г.  | **1** |
| Раз – ступенька, два – ступенька, ч1, Л.Г. Петерсон М. Баласс, 2004 г. (практическое пособие) | **1** |
| Игралочка, Л.Г. Петерсон, М., Баласс, 2003 г. ч1 | **1** |
| Игралочка, Л.Г. Петерсон, М., Баласс, 2003 г. ч1, 2 (практическое пособие) | **1** |
| Математические задачи в стихах, В.В. Волина, М. Дрофа, 2004 | **1** |
| «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» А.А. Смоленцева, М., «Просвещение», 1993г. | **1** |
| Математика в детском саду, средняя группа В.П. Новикова, М. «Просвещение», 2000г. | **1** |
| **Изобразительная деятельность** | Давай учиться рисовать, И.А. Королева, М.Ф. Проферансова, Москва - 1998г | **1** |
| Самоделки из разных материалов, Г.И.Перевертень, Москва, «Просвещение»1998г. | **1** |
| Поэтический образ природы в детском рисунке, Л.В. Копанцева, М., «Просвещение», 1995г. | **1** |
| Дошкольникам об искусстве Младший возраст, Т.Н.Доронова, М., «Просвещение», 2003г | **1** |
| «Дошкольникам об искусстве» Средний возраст, Т.Н.Доронова, М., «Просвещение», 2003г | **1** |
| Что модно сделать из природного материала, Э.К.Гульянц, И.Я.Базик, М., «Просвещение», 1991г | **1** |
| Преемственность в изобразительной деятельности дошкольников и младших школьников, В.С. Кузин, М.Просвещение, 1974 г.  | **1** |
| Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду , Г.С. Швайко, М. Владос,2003 г.  | **1** |
| Конструктивное творчество дошкольника, А.Н. Давидчук, М., Просвещение, 1973 г.  | **1** |
| Аппликация, М.А. Гусакова, М. Просвещение, 1997 г.  | **1** |
| Волшебные полоски, И.М. Петрова, СПб, Детство – Пресс, 2000 г | **1** |
| С утра до вечера, Т.Н. Доронова, СПб Детство - ПРЕСС. | **1** |
|  | Аппликация. УНМ для детей ср.д.в., Н.М. Максимова, М, АСТ, 1998 г. | **1** |
| Аппликация, для детей ср. д.в. Л.В. Лункевич, М., АСТ, 1999 г.  | **1** |
| Рисование для детей ср. д.в.. Т.С. Комарова, М. АСТ, 1998 г. | **1** |
| Конструирование 4-5 г., Л.В. Лункевич, М., АСТ, 1998 | **22** |
| Ручной труд 4-5 лет, Л.В. Лункевич, М., АСТ, 1998 | **22** |
| **Музыкальное****воспитание** | «Фольклор-музыка-театр» .С.И.Мерзлякова, Москва, Гуманитарный издательский центр, 2003г. | **1** |
| Кукольный театр дошкольникам, Н.Т.Караманенко, Ю.Г.Караманенко, М., «Просвещение», 1999г.  | **1** |
| Улыбка судьбы, И.Медведева, Т.Шишова, М., ЛИНКА-ПРЕСС», 2002г. | **1** |
| Театрализованные игры для дошкольников, Е.В.Прохорова, С-Петербург, Издательство «Смарт», 1995г. | **1** |
| **Познавательное развитие****Ознакомление с окружающим** | Как знакомить дошкольника с природой, под редакцией Саморуковой, М., «Просвещение», 1998г. | **1** |
| «Календарь зеленых чисел», Ю.Дмитриев, М., «Молодая Гвардия», 1998г. | **1** |
| «Не просто сказки», Экологические рассказы, сказки, праздники. Н.А.Рыжова, М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2002г. | **1** |
| «Экскурсии в лес по экологической тропе», А.И.Тарасов, Тюмень, 1997г. | **1** |
| «Любить труд на родной земле», Н.Н.Кокорева, А.К.Бондаренко, М., «Просвещение», 1997г. | **1** |
| «Ознакомление дошкольников с природой», С.А.Веретенникова, М., «Просвещение», 1998г. | **1** |
| «Четыре времени года», С.А.Веретенникова, А.А.Клыков, М., «Просвещение», 1997г. | **1** |
| «Природа края. Животный мир», О.Гаврилова, Тюмень, 1997г. | **1** |
| «Времена года», Н.Плавильщиков, М., «Детская литература», 1999г. | **1** |
| «Мир растений», Л.И.Имшенецкая, М., «Просвещение», 1999г. | **1** |
| «Удивительный мир растений», Г.А.Денисова, М., «Просвещение», 1998г. | **1** |
| «Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду» Методическое руководство, Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И.Гризик, М., «Просвещение», 2006г | **1** |
| Дорожная безопасность, обучение и воспитание дошкольников. УМП, М, Третий Рим, 2004 г.  | **1** |
| Обучайте дошкольников ПД, В.Р. Клименко, М. Просвещение, 1998 г.  | **1** |
|  Безопасность Н.Н. Авдеева, СПб, Детство пресс, 2002 г.  | **1** |
| Твои маленькие друзья, Т.Н. Доронова, СПБ, Детство - Пресс | **1** |
| Познаю мир ср.д.в., Т.И. Гризик, М, Просвещение2003 г. | **2** |
| **Игровая деятельность** | Игра дело серьезное, В.Волина, СПб , Дидактика Плюс, 1999 | **1** |
| **«Воспитание детей в игре», М., «Просвещение», 1983г.** | **1** |

**План развития группы на 2015-2016уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Срок исполнения** | **Наименование**  | **Отметка об исполнении** |
| **1.** | **сентябрь** | Обновить материал к математическому театру |  |
| Обновить экран для теневого театра |  |
| Изготовить пособие «Гора самоцветов» |  |
| **2.** | **октябрь** | Обновить материал к игре «Поликлиника» |  |
| Изготовить настольный театр по сказке «Колобок – колючий бок» |  |
| Изготовить знаки «Поведение в лесу» |  |
| **3** | **ноябрь** | Оформить уголок для детских работ. |  |
| Обновить панно для игр: «Лекарство» |  |
| Обновить материал по ПДД |  |
| **5** | **декабрь** | Изготовить панно «Продукты» для с/р игры |  |
| Подобрать материал для игры «Не плач мышонок» |  |
| Подготовка к Новому году. |  |
| **6.** | **Январь** | Обновить материал по ПДД. |  |
| Изготовить материал для рассматривания ЗИМА |  |
| Зимние игры для детей |  |
| **7.** | **Февраль** | Изготовить плакат «Защитники отечества» |  |
| Изготовить новые атрибуты для сюжетно - ролевых игр |  |
| Пополнить коллекцию «Бумага» |  |
| **8.** | **Март**  | Обновить уголок театральными костюмами, элементами для костюмов. |  |
| Пополнить теневой театр. |  |
| Пополнить коллекцию «Весна». |  |
| **9.** | **Апрель**  | Обновить ширмы для творческих игр детей. |  |
| Изготовить игру: «Цепочка слов». |  |
| Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Столовая, повар». |  |
| **10** |  **Май**  | Обновить дорожные знаки к играм по ПДД.. |  |
| Изготовить персонажей к коробковому театру. |  |
| Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Дорожное движение». |  |

**Перспективный план развития**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Срок проведения** | **Отметка о выполнении** |
| **2015** | **2016** |  |
|  | Косметический ремонт помещений | **+** | **+** |  |
|  | Приобретение кукол среднего размера. |  **+** |  |  |
|  | Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности. |  **+** | **+** |  |
|  | Приобретение спортивного инвентаря | **+** |  |  |
|  | Обновление материала по ПДД | **+** |  |  |
|  | Оформление картотеки наблюдений  | **+** |  |  |
|  | Оформление картотеки подвижных игр | **+** |  |  |
|  | Изготовление ящиков для работы с песком. |  | **+** |  |
|  | Оформление фонотеки |  | **+** |  |
|  | Оформление картотеки для проведения опытов с воспитанниками. |  | **+** |  |
|  | Приобретение выносного материала. Изготовление материала для подвижных игр.  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |